

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Ada beberapa kesimpulan yang didapatkan berdasarkan hasil penelitian, analisis, pengujian hasil, diskusi, dan perbandingan yang diperoleh, diantaranya:

1. Penerapan Model pembelajaran *Flipped Classroom* lebih baik untuk pembelajaran siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Hasil pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* positif, hal ini dibuktikan dengan hasil belajar kelas eksperimen pada soal test.
3. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih baik dengan model pembelajaran *Flipped Classroom* dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol.

#### **5.2. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan diatas, Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Flipped Classroom* mempengaruhi bagaimana siswa belajar. Model ini dapat digunakan sebagai contoh dan diajarkan secara langsung.

#### **5.3. Saran**

Berdasarkan analisis menyeluruh terhadap hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan

1. Bagi guru mata pelajaran dasar-dasar kuliner, untuk dapat memanfaatkan model pembelajaran *Flipped Classroom* sebagai alternatif dalam mengajar di kelas yang dapat digunakan untuk tercapainya tujuan pembelajaran dan menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik untuk mempermudah siswa dalam memahami materi.
2. Bagi siswa, siswa harus berpartisipasi lebih aktif dalam proses pembelajaran dan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. Dengan cara ini, guru dapat mengevaluasi pemahaman siswa tentang materi yang

diajarkan. Selain itu, siswa dapat menggunakan model *Flipped Classroom* sebagai metode pembelajaran di luar jam kelas.

3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk menerapkan model pembelajaran *Flipped Classroom* dengan sukses, peneliti yang akan datang harus mempersiapkan diri dengan baik untuk membuat media pembelajaran yang menarik bagi siswa untuk belajar sendiri. Oleh karena itu, kami berharap peneliti yang akan datang melakukan penelitian lebih mendalam tentang penggunaan model pembelajaran *Flipped Classroom* dengan menggunakan video pembelajaran selain rekaman slide.