

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
DASAR ISLAM TERPADU WIDYA CENDEKIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
MUHAYATI
NIM 2101249

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SERANG**

2025

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
DASAR ISLAM TERPADU WIDYA CENDEKIA**

Oleh
Muhayati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Muhayati 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Muhayati
NIM : 2101249
Program Studi : Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai Karakter Religius melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003
Penguji II : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIP. 920200819810701201
Penguji III : Farid Rizqi Maulana, M.Pd.
NIP. 920230219980710101



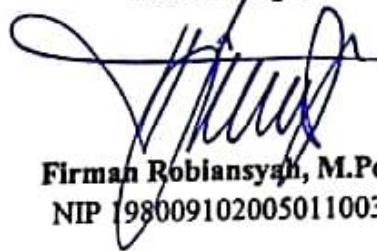
Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 23 Januari 2025

MUHAYATI

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
DASAR ISLAM TERPADU WIDYA CENDEKIA**

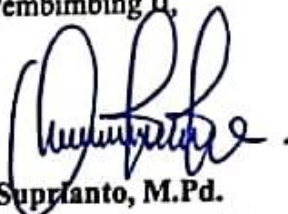
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP 198009102005011003

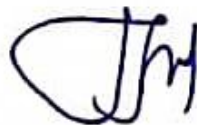
Pembimbing II,



Oki Suprianto, M.Pd.
NIP 920230219950327101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai Karakter Religius Siswa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 23 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhayati

NIM 2101249

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang mendalam senantiasa dihaturkan kepada Allah swt., atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai Karakter Religius Siswa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, serta implikasi dari pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap nilai karakter religius siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia. Dengan memanfaatkan pendekatan kualitatif, penulis berupaya mengidentifikasi strategi dan variasi yang muncul dalam proses internalisasi nilai karakter religius siswa melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai peran penting guru dan sekolah dalam membentuk karakter religius siswa.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan internalisasi nilai karakter religius melalui Pendidikan Agama Islam serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi penelitian lebih lanjut di bidang ini.

Serang, 23 Januari 2025

Penulis,

Muhayati

NIM 2101249

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt., atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai Karakter Religius Siswa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia.”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan, bantuan, dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, yang telah memberikan izin, fasilitas, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Firman Robiansyah, M.Pd., selaku dosen Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan dukungan, bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, serta saran-saran yang cemerlang sehingga membuat penulis bersemangat.
4. Oki Suprianto, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang juga dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, serta saran-saran yang cemerlang dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Wahyudin, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDIT Widya Cendekia yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di Sekolah.
6. Bapak Maulana Akbar, M.Pd., selaku guru mata pelajaran PAI Kelas V di SDIT Widya Cendekia yang telah menemani, membimbing, dan membantu penulis saat melakukan penelitian di Sekolah.
7. Teristimewa, rasa hormat dan terima kasih yang mendalam penulis haturkan kepada Almarhum Bapak Jueni, Ayahanda tercinta, yang hingga

akhir hayatnya selalu setia mendampingi, memberi perhatian khusus, mendidik, dan mendoakan penulis, sebagai anak bungsu yang senantiasa dirangkul dengan cinta dan pengorbanan tanpa batas. Semoga segala kebaikan dan kasih sayang beliau menjadi amal jariyah yang terus mengalir.

8. Ibu Munarah, satu-satunya orang tua yang penulis miliki saat ini, yang dengan penuh kasih sayang selalu menjadi tempat bernaung, senantiasa mendoakan, merawat, dan mendidik penulis sebagai anak bungsu agar tumbuh menjadi pribadi yang mandiri dan tangguh. Terima kasih atas segala cinta dan pengorbanan yang tiada henti.
9. Kepada keponakan-keponakan penulis (Atha, Ucen, Firli, Rafka, Fayra, Waldan, El) yang senantiasa memberikan hiburan dan keceriaan sepanjang perjalanan kuliah penulis, dari awal hingga akhir. Terima kasih atas semangat dan kebahagiaan yang kalian berikan, yang selalu menjadi penyemangat di setiap langkah penulis.
10. Aa dan Tetehtu tercinta, terima kasih atas segala motivasi, doa, dukungan baik secara materil maupun nonmateril, dan semangat yang tiada henti. Maafkan adik bungsumu ini yang selama menjalani perkuliahan, dari awal hingga akhir, sering merepotkan.
11. Teman seperjuangan penulis semasa kuliah (Nopu Romadonah, Evi Selvianingsih, Mar'atani Nurul, dan Viola Al Hilalliyah) yang selalu ada di setiap moment perkuliahan penulis, berbagi kehidupan, kosannya bersedia dijadikan tempat untuk menginap, dan ada ketika penulis membutuhkan.
12. Teman seperjuangan penulis sesama dari Cilegon (Nisa Anikoh, Tria Rizqiyawati, Beby Meira, Balqis Hasna, Dwi Rahmawati, dan Qurrotun Nufus) yang telah banyak berbagi cerita, memberikan motivasi, dukungan, masukan, dan saling membantu selama masa perkuliahan.
13. Warga Hamud yang senantiasa memberikan kebersamaan, keceriaan, dukungan, dan kerjasama yang luar biasa selama perjalanan perkuliahan ini. Kalian telah menjadi teman yang tidak hanya memberikan semangat, tetapi juga berbagi ilmu dan pengalaman yang sangat berarti. Semoga kita

semua senantiasa diberi kemudahan dalam setiap langkah dan dapat meraih sukses bersama.

14. Teman-teman satu bimbingan yang selalu saling memberikan support dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman PGSD angkatan 2021 yang telah bersama-sama berjuang, bertahan, dan bekerja sama dengan baik.
16. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah disebutkan. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah swt.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta berkontribusi dalam pengembangan nilai karakter religius melalui Pendidikan Agama Islam di Indonesia. Penulis juga menerima dengan terbuka kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan dan perbaikan penelitian ini di masa mendatang.

Serang, 23 Januari 2025

Penulis,

Muhayati

NIM 2101249

INTERNALISASI NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU WIDYA CENDEKIA ¹

Muhayati²

ABSTRAK

Pendidikan karakter memiliki peranan penting dalam pembentukan kepribadian siswa sejak usia dini, terutama di jenjang Sekolah Dasar. Namun, saat ini terdapat fenomena yang menunjukkan adanya krisis dalam pendidikan karakter yang berdampak pada penurunan nilai-nilai religius di kalangan siswa. Oleh karena itu, perlu adanya upaya agar terdapat peningkatan karakter pada siswa dengan cara menginternalisasikan nilai karakter religius melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Penelitian ini berfokus pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia sebagai lokasi untuk mengkaji proses internalisasi nilai karakter religius siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis, dan mendeskripsikan proses pelaksanaan dan implikasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap nilai karakter religius siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia. Pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus digunakan untuk mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam berkontribusi signifikan terhadap penguatan nilai karakter religius siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia. Berdasarkan data respon siswa, 89% menjawab dengan tepat, sementara 11% menjawab kurang tepat. Temuan ini menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia efektif dalam menginternalisasi nilai karakter religius pada siswa. Oleh karena itu, direkomendasikan agar pihak sekolah terus mengembangkan strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif, melibatkan guru, orang tua, serta lingkungan sekolah secara sinergis untuk memperkuat nilai-nilai karakter religius siswa.

Kata Kunci: Karakter Religius, Pembelajaran PAI, Sekolah Dasar

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Firman Robiansyah, dan Oki Suprianto

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**INTERNALIZATION OF STUDENTS' RELIGIOUS CHARACTER VALUES
THROUGH ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION COURSES AT WIDYA
CENDEKIA INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL³**

Muhayati⁴

ABSTRACT

Character education plays an important role in shaping students' personalities from an early age, especially at the Elementary School level. However, currently there is a phenomenon that shows a crisis in character education that has an impact on the decline in religious values among students. Therefore, efforts are needed to improve students' character by internalizing religious character values through Islamic Religious Education subjects in schools. This study focuses on the Widya Cendekia Integrated Islamic Elementary School as a location to study the process of internalizing students' religious character values. This study aims to determine, analyze, and describe the implementation process and implications of Islamic Religious Education learning on students' religious character values at the Widya Cendekia Integrated Islamic Elementary School. A qualitative approach with a case study method was used to collect data through observation, interviews, documentation, and questionnaires. The results of this study indicate that Islamic Religious Education learning contributes significantly to strengthening students' religious character values at the Widya Cendekia Integrated Islamic Elementary School. Based on student response data, 89% answered correctly, while 11% answered incorrectly. These findings indicate that Islamic Religious Education learning at Widya Cendekia Integrated Islamic Elementary School is effective in internalizing religious character values in students. Therefore, it is recommended that schools continue to develop creative and innovative learning strategies, involving teachers, parents, and the school environment synergistically to strengthen students' religious character values.

Keywords: *Religious Character, Islamic Education Learning, Elementary School*

³ This thesis is under the guidance of Firman Robiansyah and Oki Suprianto

⁴ Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	xi
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	xii
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Definisi Istilah.....	10
1.5.1 Definisi Konseptual	10
1.5.2 Definisi Operasional	11
1.6 Struktur Organisasi Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Tinjauan Pustaka	13
2.1.1 Teori Internalisasi	13
2.1.2 Teori Pendidikan Karakter.....	15
2.1.3 Karakter Religius	20
2.1.4 Teori Pendidikan Agama Islam	23
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu	29

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	35
3.3 Pengumpulan Data	36
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	36
3.3.2 Instrumen Penelitian	40
3.4 Analisis Data Penelitian	42
3.5 Uji Keabsahan Data Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil dan Pembahasan Penelitian	46
4.2 Implikasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	66
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Implikasi	96
5.3 Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP	216

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	18
Tabel 4.1 Materi PAI kelas V Muatan Fiqih.....	49
Tabel 4.2 Materi PAI kelas V Muatan Al-Qur'an dan Hadits	50
Tabel 4.3 Materi PAI kelas V Muatan Aqidah dan Akhlak.....	51
Tabel 4.4 Materi PAI kelas V Muatan SKI.....	52
Tabel 4.5 Klasifikasi Materi berdasarkan Indikator.....	54
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Angket	71
Tabel 4.7 Pengelompokkan Kategori.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Kegiatan Pendahuluan Pada Proses Pembelajaran PAI di Kelas V SDIT Widya Cendekia	63
Gambar 4.2	Kegiatan Inti Pada Proses Pembelajaran PAI di Kelas V SDIT Widya Cendekia	64
Gambar 4.3	Kegiatan Penutup Pada Proses Pembelajaran PAI di Kelas V SDIT Widya Cendekia	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan Dari SDIT Widya Cendekia
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Hasil dari Observasi Catatan Lapangan
- Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 Transkrip Wawancara
- Lampiran 8 Pedoman Studi Dokumentasi
- Lampiran 9 Dokumentasi Pengumpulan Data Penelitian
- Lampiran 10 Pedoman Kuesioner
- Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli
- Lampiran 12 Lembar Angket Jawaban Siswa
- Lampiran 13 Hasil Perhitungan Kuesioner
- Lampiran 14 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 15 Lembar Bimbingan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin. (2022). Analisis Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 dalam Mengembangkan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 20(1), 38–48.
- Alwasilah, A. C. (2018). *Pokoknya kualitatif: Dasar-dasar merancang dan melakukan penelitian kualitatif*. Dunia Pustaka Jaya.
- Ambarwati, A. P., Budiarti, A. R., Laela, N., Dhiaulil Haqq, A. Q. ‘Ainin, & Makhful, M. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Religius dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 1(1), 35–46. <https://doi.org/10.61813/jpmp.v0i0.58>
- Amin, M., Rofiki, A. A., Susdiyanto, & Muh. Yusuf, T. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Bertoleransi Antarumat Beragama Melalui Kegiatan Sekolah Di Sdn Inpres 6.88 Perumnas 2 Kota Jayapura. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 316–325.
- Anam, S., Taufik, Z., Syukur, A., Saefulloh, A., Najamuddin, Y., Solong, P., Nur, H., Vini, H., Syarifah, R., Mukri, G., & Hasanah, I. F. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami* (A. Yanto (ed.)). PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Anantri, R., Setiawan, F., & Artanto, D. (2023). Menumbuhkan Karakter Percaya Diri dan Religius Siswa melalui Program Kuliah Tujuh Menit : Studi di SMP Muhammadiyah 1 Prambanan. *Prosiding Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 1421–1429.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari (ed.)). CV Jejak.
- Anwar, S. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah*. Idea Press Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Askar, Nihwan, M., Haris, A., Maksum, M. N. R., Qodat, A., Arif, M. A., Elihami, Darmanto, Chasanah, U., & Susilawati, N. N. R. (2021). Desain Pembelajaran Agama Islam. In *Insan Cendekia Mandiri*. nsan Cendekia

Mandiri.

- Azizah, M., Jariah, S., & Aprilianto, A. (2023). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 29–45. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v1i1.2>
- Azizah, W. N., Pranadita, D. H., Mitsaini, F., Kurniawati, W., & Husna, A. Al. (2024). *MENDORONG PERTUMBUHAN SIKAP KERJA SAMA DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI KEGIATAN PIKET KELAS DALAM MEMELIHARA LINGKUNGAN DI SEKOLAH DASAR*. 5(4), 5169–5177.
- Dahwadin, & Nugraha, F. S. (2019). *MOTIVASI DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. Mangku Bumi.
- Daulay, H. P. (2016). *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Kencana.
- Esmael, A., & Nafiah. (2018). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI SEKOLAH DASAR KHADIJAH SURABAYA. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 16–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/eds.v2n1.p16-34>
- Fahham, A. M. (2024). *KEKERASAN PADA ANAK DI SATUAN PENDIDIKAN*. Pusat Analisis Keparlemenan Badan Keahlian Setjen DPR RI. <https://pusaka.dpr.go.id>
- Fauzan, T. (2023). *VIDEO VIRAL Tak Beradab, Siswa SD di Sumbar Tendang Pintu dan Maki Guru dengan Kata Kotor Artikel ini telah tayang di SerambiNews.com dengan judul VIDEO VIRAL Tak Beradab, Siswa SD di Sumbar Tendang Pintu dan Maki Guru dengan Kata Kotor*, <https://aceh.trib.tribunnews.com/2023/07/19/video-viral-tak-beradab-siswa-sd-di-sumbar-tendang-pintu-dan-maki-guru-dengan-kata-kotor>
- Fauziah, A., & Netrawati. (2023). Hubungan Kepercayaan Diri Dan Perilaku Menyontek Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29452–29461.
- Hasan, M., Khasanah, B. A., Patriyani, R. E. H., Nahriana, Hidayati, H. T., Ridha, Z., Umami, R., Rahmatullah, Rahmah, N., Nurmitasari, Inanna, Masdiana, Mainuddin, Astuti, R., Harahap, D. K., & Mulati, T. S. (2021).

- Pengembangan Media Pembelajaran* (M. Hasan (ed.)). Tahta Media Group.
- Hasanah, F., Kamalludin, C., & Kamalludin, K. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Kota Bogor. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(2), 217–222. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v4i2.80>
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Isti Puji Hastuti. (2010). PRINSIP PENULISAN KUESIONER PENELITIAN. *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*, 2(1), 43–56.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. FITK UIN Sumatera Utara. [http://repository.uinsu.ac.id/8483/1/Buku Perencanaan Pembelajaran-full.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/8483/1/Buku%20Perencanaan%20Pembelajaran-full.pdf)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1991). *Pengertian Karakter*. Kamus Psikologi. (n.d.). *Karakter*.
- Kemendikbud. (2019). *Nilai Karakter Religius*.
- Kementerian Agama RI. (2019). *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*. Kemenag RI.
- Kerlinger, F. N. (1986). *Foundations of Behavioral Research*.
- Lickona, T. (2019). *Educating for character : how our schools can teach respect and responsibility*. Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2022). *Mendidik untuk membentuk karakter : bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan bertanggung jawab*. Bumi Aksara.
- Likert, R. (1932). *A Technique for the Measurement of Attitudes*. Archives of Psychology.
- M. Arif Khoiruddin, & Sholekah, D. D. (2019). Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 06(01), 123–144. <https://doi.org/10.62196/nfs.v2i2.45>
- Maghfira Salsabilla, -, N. I. P. C., & Nanda Aditya Putri. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Pada Siswa Sekolah Dasar Di Era Revolusi Industri 4.0. *Al Qodiri : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 20(1), 82–96. <https://doi.org/10.53515/qodiri.2022.20.1.82-96>

- Maurin, H., & Muhamadi, S. I. (2018). Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 65–76. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3526>
- Mulyasa. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- MUNAWAROH, L. (2022). *PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PEKALONGAN*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO.
- Muslim, Kartika, I., Kuswandi, S., Herawati, S., & Ropitasari, A. (2023). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Karakter Religius Pada Peserta Didik*. 12(1), 917–932. <https://doi.org/https://doi.org/10.30868/ei.v12i001.6609>
- Musya'adah, U. (2020). PERAN PENTING PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR. *Aulada : Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 2(1), 9–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.31538/aulada.v2i1.556>
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(1), 422–427.
- Nikmah, F. (2023). Pendidikan Karakter Religius Anak Usia Dini di Era Digital dalam Perspektif Al-Qur'an. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.678>
- Ningsih, W. A. (2017). *PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN SHALAT DZUHUR BERJAMAAH KELAS V DI SD ISLAM AL-MADINA KOTA SEMARANG [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG]*. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/8260/1/133911029.pdf?utm_source=chatgpt.com
- NISA, Y. K. (2017). *PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH DASAR TERPADU PUTRA HARAPAN PURWOKERTO BANYUMAS*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PURWOKERTO.
- NUGROHO, E. (2018). *PRINSIP-PRINSIP MENYUSUN KUESIONER*. UB

PRESS.

- Nurkholis, Djubaedi, D., Asmuni, A., & Nurhayati, E. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Anak Terlantar. *Edukasi Islam : Jurnal Pendidikan Islam*, 12(3), 2303–2318.
- Nurmaidah. (2021). *Pembelajaran PAI di Sekolah (Problematika & Diskursus)*. Sanabil.
- Nurmajidah, N. (2024). METODE PEMBELAJARAN PAI PADA KURIKULUM MERDEKA DI SD. *Analysis*, 2(2), 163–170.
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/view/604>
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/download/604/448>
- Nursaadah, N. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar. *GUAU Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 397–410.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. (n.d.). *Pendidikan Agama dan Keagamaan*.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan. (2013). *Standar Penilaian Pendidikan*.
- Perpres No. 87. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*.
- Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Puspitasari, N., Relistian, L., & Yusuf, R. (2022). PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 57–68.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30863/attadib.v3i1.2565>
- Rahardjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang].
<http://repository.uin-malang.ac.id/1104/1/Studi-kasus-dalam-penelitian-kualitatif.pdf>

- Rahayu, D., Narimo, S., Fathoni, A., Rahmawati, L. E., & Widiyasari, C. (2020). Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 109. <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.4071>
- Ramadhan, A. (2024). *Bocah SD Curi Kotak Amal Masjid, Keluarga Malu Rekaman CCTV Viral, Ngaku Mencuri karena Hal Ini* Artikel ini telah tayang di *SerambiNews.com* dengan judul *Bocah SD Curi Kotak Amal Masjid, Keluarga Malu Rekaman CCTV Viral, Ngaku Mencuri karena Hal Ini*, <https://aceh.tribunnews.com/2024/05/21/bocah-sd-curi-kotak-amal-masjid-keluarga-malu-rekaman-cctv-viral-ngaku-mencuri-karena-hal-ini?page=2>
- Rasmadi, S. (2024). *Viral Siswa SD Indramayu Di-bully, Ditelanjangi-Ditendang Pelaku*. Detik.Com. <https://www.detik.com/jabar/cirebon-raya/d-7228339/viral-siswa-sd-indramayu-di-bully-ditelanjangi-ditendang-pelaku>
- Robiansyah, F. (2016). Konsep Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Berorientasi pada Pendidikan Nilai. *DIDAKTIS 1: Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 165–176. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/1174/1064>
- Robiansyah, F., Tristyanto, B., Alfarisa, F., Murdaningsih, A., & Hijratunnisa, A. (2019). Pembinaan Karakter Siswa SD Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah Studi Kasus di SD IT Banten Islamic School. *DIDAKTIS 4: Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 4(1), 31–38. <http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/1202/1091>
- Rustan, E., & Irmawaddah. (2022). PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA. *DIALEKTIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–33.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2019). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. PT Raja Grafindo Persada.
- Saiful. (2021). Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali dan Thomas Lickona. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 2013–2015.

- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>
- Sholiha, R., & Rizal, M. S. (2023). Pelaksanaan dan Hambatan Evaluasi Formatif dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di SMK PGRI 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 192–209. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5719>
- Simamora, B. (2022). Skala Likert, Bias Penggunaan dan Jalan Keluarnya. *Jurnal Manajemen*, 12(1), 84–93. <https://doi.org/10.46806/jman.v12i1.978>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.
- Sukatin, & Faruq, M. S. S. A.-. (2020). *Pendidikan Karakter*. Deepublish.
- Sulhan, A. (2018). *Pembelajaran Sistem PAI*. LP2M UIN Mataram.
- Tazriyan, R. (2020). *INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM KOMIK ADAB ANAK MUSLIM MELALUI KEGIATAN LITERASI DI SEKOLAH DASAR* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/>
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan Kemdikbud. (2019). *Prinsip dalam Penilaian Karakter*.
- Trevi, & Respati. (2014). Sikap Siswa kelas X SMK Y tangerang terhadap bullying. *Jurnal Isania*, 1, 1–5.
- Tumiran, Lubis, S., & Ismaraidha, M. (2024). *Manajemen Pendidikan Karakter Religius*. Ruang Karya Bersama.
- undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) No. 20 Tahun 2003 Pasal 3. (n.d.). *Tujuan Pendidikan Nasional*.
- Yanti, N., Ubabuddin, & Saripah. (2023). Internalisasi Nilai Karakter Religius Pada Anak Usia Dini di KB Melati Dusun Serdang Utara Kecamatan Pemangkat. *Jurnal Lunggi: Literasi Unggulan*, 1(2), 184–211.
- Yemmardotillah, M., Purwaningtyas, D. A., & Simargolang, Z. (2024). Studi Literatur Pendekatan Holistik dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Allama: Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 00(01), 1–10.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Application Design and Methods*.

SAGE Publications.

- Yusuf, M. B. (2021). IMPLEMENTASI PENILAIAN KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS DARING DI SMPN 4 PRAMBANAN. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM AL-ILMI*, 4(1), 34–46. <https://doi.org/10.32529/al-ilm.v4i1.858>
- Zalsabella P, D., Ulfatul C, E., & Kamal, M. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai Karakter dan Moral Anak di Masa Pandemi. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 43–63. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22808>
- Zubaidah, S. (2015). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD GAYAMSARI 02 SEMARANG*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG.
- Zubairi. (2023). *PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. Adanu Abimata.