

**PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SDN CICERI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

VIRA SEPTIA

2107085

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA MELALUI
PROGRAM ADIWIYATA DI SDN CICERI**

Oleh
VIRA SEPTIA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© VIRA SEPTIA 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

VIRA SEPTIA

**PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA MELALUI
PROGRAM ADIWIYATA SEKOLAH DI SDN CICERI**

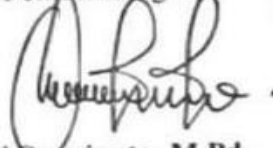
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP 198009102005011003

Pembimbing II,



Oki Suprianto, M.Pd.
NIP 920230219950327101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Melalui Program Adiwiyata di SDN Ciceri” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 23 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



VIRA SEPTIA

2107085

PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SDN CICERI¹

VIRA SEPTIA²

ABSTRAK

Pendidikan karakter peduli lingkungan sangat penting di era sekarang karena maraknya berita penumpukan sampah dimana-mana secara nasional dan internasional. Penumpukan sampah juga semakin meningkat karena kurangnya kepedulian masyarakat akan lingkungan dan kebersihan. Salah satu cara yang efektif untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan dengan menerapkan program adiwiyata di sekolah terutama di tingkat sekolah dasar, karena tingkat sekolah dasar adalah awal pembentukan karakter siswa sampai dewasa. Maka penelitian ini bertujuan untuk memahami proses pelaksanaan dan implikasi pembinaan karakter peduli lingkungan siswa melalui program sekolah adiwiyata di SDN Ciceri, yang berlokasi di Jl. KH Abdul Latif No. 26, Sumur Pecung Baru, Kota Serang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner untuk memperoleh gambaran yang komprehensif. Program Adiwiyata di SDN Ciceri melibatkan berbagai kegiatan yang mendukung pembiasaan peduli lingkungan, seperti membersihkan halaman sekolah, menjaga kebersihan kamar mandi, melaksanakan piket mingguan, melaksanakan program ratu melisa "Radius Satu Meter Lihat Sampah Ambil" dan membawa bekal makanan untuk mengurangi penggunaan sampah plastik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Adiwiyata efektif dalam menanamkan nilai-nilai pembinaan karakter peduli lingkungan, disiplin, dan tanggung jawab kepada siswa. Keberhasilan program ini dilihat dari hasil kuesioner penelitian yang menunjukkan presentase sebesar 90,6% sudah tertanam karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata. Dari penelitian ini peneliti berharap bisa memberikan kontribusi pengembangan program adiwiyata sebagai upaya strategis membina karakter peduli lingkungan siswa, serta menjadi acuan bagi sekolah lainnya untuk membentuk karakter peduli lingkungan untuk generasi yang peduli lingkungan dan kebersihan.

Kata Kunci: Sekolah Dasar, Pembinaan Karakter, Peduli Lingkungan, Adiwiyata

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Firman Robiansyah, dan Oki Suprianto)

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

CHARACTER DEVELOPMENT OF STUDENTS' ENVIRONMENTAL CARE THROUGH THE ADIWIYATA PROGRAM AT SDN CICERI³

VIRA SEPTIA⁴

ABSTRACT

Environmental character education is very important in today's era because of the rampant news of garbage accumulation everywhere nationally and internationally. Garbage accumulation is also increasing due to the lack of public awareness of the environment and cleanliness. One effective way to foster an environmentally conscious character is by implementing the Adiwiyata program in schools, especially at the elementary school level, because the elementary school level is the beginning of the formation of students' characters until adulthood. So this study aims to understand the implementation process and implications of fostering students' environmentally conscious character through the Adiwiyata school program at SDN Ciceri, located at Jl. KH Abdul Latif No. 26, Sumur Pecung Baru, Serang City. This study uses a qualitative method with a case study approach. Data were collected through observation, interviews, and questionnaires to obtain a comprehensive picture. The Adiwiyata program at SDN Ciceri involves various activities that support the habit of caring for the environment, such as cleaning the school yard, maintaining the cleanliness of the bathroom, carrying out weekly pickets, implementing the Ratu Melisa program "One Meter Radius See Garbage Pick Up" and bringing food supplies to reduce the use of plastic waste. The results of the study indicate that the Adiwiyata program is effective in instilling the values of character building care for the environment, discipline, and responsibility to students. The success of this program can be seen from the results of the research questionnaire which shows a percentage of 90.6% have instilled a caring character for the environment through the Adiwiyata program. From this study, researchers hope to be able to contribute to the development of the Adiwiyata program as a strategic effort to foster students' caring character for the environment, as well as being a reference for other schools to form a caring character for the environment for a generation that cares about the environment and cleanliness.

Keywords: Elementary school, Character development, Environmental care, Adiwiyata

³ This thesis is under the guidance of Firman Robiansyah and Oki Suprianto

⁴ Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	5
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR.....	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB I PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3.1 Tujuan Umum	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3.2 Tujuan Khusus	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4.2 Manfaat Praktis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.5 Definisi Istilah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.5.1 Definisi Konseptual.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.5.2 Definisi Operasional.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.6 Sistematika Penulisan Skripsi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KAJIAN PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1 Pendidikan Karakter	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1.1 Pengertian karakter.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1.2 Pengertian Pendidikan karakter.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1.3 Tujuan pembinaan karakter	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

2.1.4 Nilai-nilai pembinaan karakter	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2 Karakter peduli lingkungan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2.1 Pengertian karakter peduli lingkungan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2.2 Indikator peduli lingkungan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3 Adiwiyata	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3.1 Pengertian adiwiyata	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3.2 Prinsip program adiwiyata .	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3.3 Komponen program adiwiyata	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3.4 Manfaat program adiwiyata	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.4 Kajian Penelitian Terdahulu	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III METODE PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.1 Desain Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.1.1 Pendekatan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.1.2 Metode Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian ...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.3 Prosedur Pengumpulan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.3.1 Instrumen Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.3.2 Teknik pengumpulan data ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4 Analisis Data Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5 Uji Keabsahan Data Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1 Gambaran Umum SDN Ciceri.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2 Proses pelaksanaan program sekolah adiwiyata di SDN Ciceri	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.3 Implikasi program sekolah adiwiyata melalui pembinaan karakter peduli lingkungan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI dan IMPLIKASI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.1 Simpulan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

5.2 Rekomendasi	56
5.3 Implikasi	56
DAFTAR PUSTAKA	5
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Riwayat Hidup.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-Nilai Pembinaan Karakter	10
Tabel 2. 2 Indikator Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar	Kesalahan!
	Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Buang Sampah	30
Gambar 4. 2 Hiasan Daur Ulang	31
Gambar 4. 3 Penanaman Pohon	34
Gambar 4. 4 Membawa Bekal	35
Gambar 4. 5 Area Kamar Mandi	37
Gambar 4. 6 area kelas	38
Gambar 4. 7 Lingkungan Sekolah.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing . Kesalahan!
Bookmark tidak ditentukan.**

**Lampiran 2 Surat Perizinan PenelitianKesalahan! Bookmark tidak
ditentukan.**

**Lampiran 3 Surat Penerimaan Sekolah Untuk Penelitian..... Kesalahan!
Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 4 Surat Validasi Ahli Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**Lampiran 5 Lembar Pedoman dan Hasil ObservasiKesalahan! Bookmark
tidak ditentukan.**

**Lampiran 6 Kisi-kisi, lembar pedoman dan hasil wawancara Kesalahan!
Bookmark tidak ditentukan.**

**Lampiran 7 Kisi-Kisi, Lembar Pedoman Dan Hasil Kuesioner Kesalahan!
Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 8 Lembar Bimbingan..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, Y. (2018). Pembentukan Karakter Anak Untuk Peduli Lingkungan Yang Ada Di Sekolah Adiwiyata Mandiri SDN 6 Pekanbaru Yeni Afriyeni Sekolah Tinggi Persada Bunda Pekanbaru. *Jurnal PAUD Lectura*, 1(2), Hal. 123-133.
- Alwasilah, A. C. (2017). *POKOKNYA KUALITATIF Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. PT Dunia Pustaka Jaya.
- Amanda Putri, A., & Thamrin, H. (2023). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di UPT SDN 066048 Medan. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 3(2), 640–648.
<https://doi.org/10.58466/jurnalpengabdianmasyarakatdaninovasi.v3i2.1125>
- Apriliyana, E. (2016). Prestasi Belajar IPS..., Esti Apriliyana, FKIP UMP 2016. In *Skripsi universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
[https://repository.ump.ac.id/1454/3/ESTI APRILIYANA BAB II.pdf](https://repository.ump.ac.id/1454/3/ESTI%20APRILIYANA%20BAB%20II.pdf)
- arief. (2024). Pentingnya Kesadaran Kebersihan di Lingkungan Sekolah. *Radar Banjarmasin*.
<https://radarbanjarmasin.jawapos.com/opini/1973160165/pentingnya-kesadaran-kebersihan-di-lingkungan-sekolah?utm>
- Asdarina, O., & Arwinda, N. (2020). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan ...*, 2(1), 1–11.
- Ashifana, Z. (2019). *ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM FILM ANIMASI “ BILAL : A NEW BREED OF HERO ” ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM FILM ANIMASI “ BILAL : A NEW BREED OF HERO .”*
- Astikasari, M., Fajrina, M. D., Fani, R. A., Utami, R. D., & Fitria, M. (2022). Penguatan Sikap Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Prefentif bagi Siswa Sekolah Dasar. *Buletin KKNPendidikan*, 4(2), 175–183.
<https://doi.org/10.23917/bkkndik.v4i2.20449>
- azka. (2022). Penghijauan – Manfaat dan Contoh-Contoh Kegiatannya: Membangun Masa Depan yang Hijau. *Tekniksipil.Id*.
<https://tekniksipil.id/penghijauan-manfaat-dan-contoh-contoh-kegiatan/>

- Bahrudin, M. D. F. (2017). Pelaksanaan program Adiwiyata dalam mendukung pembentukan karakter peduli lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 25–37.
- Bara, amna apriliani delima batu. (2019). *MEMBANGUN_BUDAYA_MUTU_MELALUI_KEGIATAN_S*.
https://www.academia.edu/41206830/MEMBANGUN_BUDAYA_MUTU_MELALUI_KEGIATAN_SABTU_BERSIH_DALAM_MEMBENTUK_KARAKTER_SISWA_DI_SMKN_1_LUBUK_PAKAM?utm_source=chatgpt.com
- Bosacco, S. J. (1986). Lumbar discography: Redefining its role with intradiscal therapy. *Orthopedics*, 9(3), 399–401. <https://doi.org/10.3928/0147-7447-19860301-14>
- Bulan, A., & Hasan, H. (2020). Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Dongeng Suku Mbojo. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.54371/ainj.v1i1.11>
- Desi Purnamasari. (2024). sungai sepanjang 500 meter di serang dipenuhi tumpukan sampah. *Antara*.
<https://banten.antaranews.com/berita/289872/sungai-sepanjang-500-meter-di-serang-dipenuhi-tumpukan-sampah?>
- Didi wahyudin. (2024). PENGARUH KEGIATAN PENGOLAHAN SAMPAH DI SEKOLAH TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SDN 27 MATARAM TAHUN AJARAN 2023/2024. In *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*.
- Diyan Nurvika Kusuma Wardani. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 3–73. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.6>
- Dr. H. Zuchri Abdussamad. (2021). metode penelitian kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). file:///C:/Users/asus/Downloads/Metode

- Dwijendra, U., Rambu, A., Roni, B., Dwijendra, U., & Kristiana, R. J. (2024). *Pendidikan Karakter Di Indonesia Dalam Berbagai Perspektif (Definisi , Tujuan , Landasan dan Prakteknya)*. 2(2), 61–73.
- Fajria Umasugi, R. W. B. A. (2020). KAJIAN PENGARUH PEMAHAMAN ORANGTUA TERHADAP PEMENUHAN GIZI ANAK MELALUI LUNCH BOX (BEKAL MAKANAN). *Cahaya Paud Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini*.
- FARIDA, A., Habsari, M. K., Fikri, M. H., Afifah, L., & Madarina, N. (2023). Pencemaran Lingkungan Akibat Membuang Sampah Sembarangan dan Upaya Pengelolaan Sampah di Kebon Rojo Kota Blitar. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 3(4), 357. <https://doi.org/10.28926/jtpdm.v3i4.1326>
- Ganda, G. (2023). menjaga kesehatan siswa melalui toiler sekolah yang bersih. *Al Masoem Bandung*. <https://almasoem.sch.id/menjaga-kesehatan-siswa-melalui-toilet-sekolah-yang-bersih/>
- Handayani, R. (2020). Metode Penelitian Sosial. In *Bandung* (Issue September).
- Hapsari, P. T., Baedowi, S., & ... (2020). Penerapan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab untuk Meningkatkan Kesadaran Siswa Melalui Budaya Sabtu Bersih di SDN Pleburan 03 Semarang. ... *Jurnal Pendidikan Dasar ...*, 1(3), 380–384. <http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/dwijaloka/article/view/696>
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- helmi shinta faradila purnama. (2023). Penanaman Rasa Tanggung Jawab Anak Melalui Kegiatan Berkebun. *Kompasiana*. <https://www.kompasiana.com/helmisinthafaradilapurnama0350/6459b18b08a8b503ea316d34/penanaman-rasa-tanggung-jawab-anak-melalui-kegiatan-berkebun?utm>
- hiari azhar jauhari. (2023). *Apa Saja Manfaat Membuang Sampah pada Tempatnya?*
- Holilah, H., Januriana, A. M., Hilman, M., & Sukarna, R. H. (2022). Membangun Karakter Peduli Lingkungan Melalui Penanaman Pohon Sebagai Penghijauan

- Lingkungan Di Desa Bolang Kecamatan Lebakwangi. *Jurnal Pengabdian Dinamika*, 9(2), 50. <https://doi.org/10.62870/dinamika.v9i2.17862>
- Imbarraga dan Reinaldi, R. P. I. dan H. (2019). Universitas Pasundan. *Kebudayaan*, 022, 1–47.
- Indahri, Y. (2020). Pengembangan Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Program Adiwiyata (Studi di Kota Surabaya). *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(2), 121–134. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v11i2.1742>
- Irfianti, M. D., Khanafiyah, S., & Astuti, B. (2016). Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan melalui Model Experiential Learning. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 73–76. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Irsyad, S. F. (2021). PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM BOARDING SCHOOL (Studi lapangan di PONDOK PESANTREN BPPT AL-FATTAH LAMONGAN). In *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Jayanti, G. D., Setiawan, F., Azhari, R., & Putri Siregar, N. (2021). Analisis Kebijakan Peta Jalan Pendidikan Nasional 2020-2035. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 6(1), 40–48. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v6i1.618>
- Jumanto. (2021). *Piket Kelas – Pengertian, Tugas & Manfaat*. Quipperblog. <https://www.quipper.com/id/blog/tips-trick/school-life/piket-kelas/amp/>
- Kemdikbud. (2019). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 8. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpo=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>
- Kemendikbud. (2017). *Modul pelatihan pendidikan karakter bagi guru*. 50.
- Kurnia, H., Isrofiah Laela Khasanah, Ayu Kurniasih, Jahriya Lamabawa, Yakobus Darto, Muhamad, Fadli Zumadila Wawuan, Nilla Rahmania Fajar, Dani Zulva, Sifa Yasmin Oktaviani, Febian Aria Wicaksono, Yulian Kaihatu, & M. Iqbal Bangkit Santoso. (2023). Gotong Royong Sebagai Sarana Dalam Mempererat Solidaritas Masyarakat Dusun Kalangan. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 277–282. <https://doi.org/10.55681/ejoin.v1i4.754>

- Kurniawati, M. I. (2020). pembentukan karakter peduli lingkungan pada sisiwa melalui program adiwiyata di madrasah ibtidaiah negeri 10 blitar. In *central library of maulana malik ibrahim state islamic university of malang* (Vol. 3, Issue 1). file:///C:/Users/asus/Downloads/skripsi uin kuniati.pdf
- Linda, R. (2018). Pemberdayaan Ekonomi Kreatif Melalui Daur Ulang Sampah Plastik (Studi Kasus Bank Sampah Berlian Kelurahan Tangkerang Labuai). *Jurnal Al-Iqtishad*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jiq.v12i1.4442>
- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Mita Puspitasari, D. & F. R. (2023). *Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Bebas Sampah di SDN Loji 3 Kota Bogor*. 3(4), 364–376.
- mitra defitri. (2023). Permasalahan Sampah Global: Tantangan dan Solusinya. *Waste4change*. <https://waste4change.com/blog/permasalahan-sampah-global-tantangan-dan-solusinya/>
- Muallif. (2023). Pendidikan Karakter: Konsep, Tujuan, Nilai, Peranan, Komponen, Pendekatan, Metode, Evaluasi, dan Implementasi. *Universitas Islam An-Nur Lampung*, 1.
- NANA FAUZANA AZIMA. (2022). Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 22(02), 1–11. <https://doi.org/10.21009/plpb.222.01>
- Nucci, L. . (2001). *Education in the Moral Domain*.
- Oktavia, A. D., Wardani, I. N. R., Fitrianti, N. A., & Kiptiyah, S. M. (2024). Analisis Karakter Kerja Sama pada Kegiatan Piket Kelas IV SD Berdasarkan Konsep Thomas Lickona. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11498343>
- Prahandani, F. D. (2024). *Penanaman Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Pada Siswa IPS Kelas IX Di SMPN 2 Kauman Tulungagung menjadi manusia seutuhnya yang berkarakter dalam dimensi hati , pikir , raga , rasa , dan karsa . Perkembangan Indonesia saat in*. 4(2).
- Pratama, H. S. (2018). Pengaruh Pelaksanaan Program Adiwiyata Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan

Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.

Prof. Dr. Robert K. Yin. (2015). *studi kasus*.

Purwanti, A., & Triyadi, A. (2022). Analisis Semiotika Karakter Doraemon Pada Kemasan Botol Air Minum Cleo. *Wacadesain*, 3(1), 24–37. <https://doi.org/10.51977/wacadesain.v3i1.742>

ratih p sudarsono. (2018). pendidikan kebersihan sejak dini masih jadi angan. *Kompas.Com*.

Saputra, A., Rahmawan, Y. K., & Hidayat, M. T. (2023). Menumbuhkan Sikap Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Penghijauan Di Mts Muhammadiyah 5 Tukulrejo. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(8), 809–818. <https://doi.org/10.55681/ejoin.v1i8.1403>

Saputri, R. A. (2019). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan siswa SD Bakalan Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul. *Jurnal Basic Education*, 8(15), 1424–1433. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/15187>

SDN Ciceri. (2024). *Profil Sekolah SDN Ciceri*. Sekolahloka. <https://sekolahloka.com/data/sd-negeri-ciceri/>

Setiawan, A. (2021). *Membenahi Tata Kelola Sampah Nasional*. Portal Informasi Indonesia. <https://indonesia.go.id/kategori/indonesia-dalam-angka/2533/membenahi-tata-kelola-sampah-nasional#:~:text=Pada 2018 saja%2C pr>

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif). CV. Alfabeta, 1–274. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>

Taufiq. (2022). *Peran Partisipasi Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Kelas Dan Diri Sendiri*. 5(6), 1–23.

Thomas Lickona. (1991). *educating for character: how our schools can teach respect and responsibility*. Bantam, 1991.

Tiyarman Gulo. (2024). *Toilet Sekolah, Cerminan Kebersihan dan Kesehatan Siswa*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/tiyarmangulo8212/675efd1834777c2c2e259c7>

2/toilet-sekolah-cerminan-kebersihan-dan-kesehatan-siswa?

Zulkarnain, D. (2019). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Palangka Raya. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.905>