

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab V menguraikan bahasan tentang kesimpulan dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan.

5.1 Simpulan

5.2.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas X memiliki gambaran umum integritas akademik berada di tahap sedang. Gambaran umum integritas akademik meliputi lima aspek yaitu: kejujuran, kepercayaan, keadilan, rasa hormat, tanggung jawab dan semua aspek peserta didik berada di tahap sedang. Hal ini menandakan bahwa, peserta didik sudah menerapkan dan memiliki prinsip-prinsip integritas akademik. Namun, terkadang masih ada peserta didik yang tidak menerapkan prinsip-prinsip integritas akademik dikarenakan suatu keadaan tertentu.

Rumusan rencana program layanan bimbingan pribadi dirumuskan berdasarkan hasil temuan penelitian mengenai integritas akademik peserta didik kelas X. Dalam menyusun rencana layanan ini, dirumuskan program bimbingan untuk memberikan informasi lebih lanjut dengan tujuan agar integritas akademik peserta didik dapat dikembangkan dan dioptimalkan serta untuk mengurangi tindakan ketidakjujuran akademik sehingga peserta didik akan terbiasa dengan adanya lingkungan akademik yang berintegritas.

5.2.2 Simpulan Khusus

Simpulan Khusus dari penelitian ini antara lain sebagai berikut.

- a. Penelitian ini menggunakan instrumen integritas akademik yang terdiri dari tiga puluh dua item pertanyaan dengan lima alternatif jawaban yang telah diuji melalui uji keterbacaan, uji rasional, uji empiris. Instrumen ini digunakan untuk mendapatkan gambaran integritas akademik yang digunakan sebagai dasar dalam perumusan program layanan.
- b. Hasil temuan penelitian integritas akademik peserta didik sekolah menengah atas menunjukkan bahwa secara keseluruhan peserta didik memiliki kemampuan integritas akademik yang sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dirumuskan saran sebagai berikut.

5.2.1 Saran Teoretis

Hasil penelitian ini adalah rencana program layanan bimbingan pribadi berdasarkan integritas akademik peserta didik dengan menggunakan teori *International Center of Academic Integrity* dan menggunakan instrumen Ruzika Hafiza. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan instrumen dengan teori lainnya. Hasil produk penelitian hanya rencana program dan rencana pelaksanaan layanan (RPL) yang bersifat hipotetik sehingga harus diuji efektivitasnya kepada para ahli.

5.2.2 Saran Praktis

Guru BK atau konselor dapat memanfaatkan program layanan bimbingan pribadi yang telah dirancang sebagai alternatif dalam usaha mengoptimalkan dan mengembangkan perilaku integritas akademik peserta didik di sekolah. Rencana program layanan dibuat disesuaikan dengan hasil penelitian untuk mengembangkan integritas akademik peserta didik.

Adanya kolaborasi antara Guru BK dengan guru mata pelajaran sangat dibutuhkan sebagai usaha dalam mengoptimalkan nilai-nilai integritas akademik peserta didik. Guru BK dan guru mata pelajaran dapat menggunakan strategi yang inovatif untuk meningkatkan nilai integritas akademik sebagai salah satu upaya dalam mengurangi perilaku ketidakjujuran akademik atau kecurangan akademik dalam pembelajaran.

Responden pada penelitian ini hanya terdiri dari satu tingkatan kelas yaitu kelas X sehingga gambaran yang diperoleh masih terbatas. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dari seluruh tingkatan kelas sehingga gambaran yang diperoleh lebih luas. Selain itu, diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian mengenai integritas akademik dengan menggunakan metode dan teknik yang berbeda seperti menghubungkan dengan variabel lainnya.