

ABSTRAK

PENERAPAN TEKNIK PEMODELAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI BEBAS DI KELAS V SDN 4 CIBODAS KECAMATAN LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT

oleh
Dinda Luthfiana Rozak
1003321

Permasalahan dalam skripsi ini adalah kurangnya kemampuan menulis puisi bebas pada siswa kelas V SDN 4 Cibodas Lembang. Penyebabnya yaitu pada saat pembelajaran, peneliti memakai metode ceramah dan tidak memakai media yang dapat mendukung proses pembelajaran. Hasil akhir dari pembelajaran menulis puisi bebas ternyata sebagian besar siswa nilainya masih di bawah KKM. Penelitian ini mencakup dua rumusan masalah, yaitu: bagaimanakah pelaksanaan teknik pemodelan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi bebas di kelas V SDN 4 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dan bagaimanakah peningkatan kemampuan menulis puisi bebas dengan teknik pemodelan di kelas V SDN 4 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis puisi bebas pada siswa kelas V SDN 4 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dengan menggunakan teknik pemodelan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu PTK yang dikembangkan Kemmis dan Taggart. Penelitian dilaksanakan di kelas V dengan jumlah siswa 32 yang terdiri dari 15 siswa dan 17 siswi, tapi terdapat kondisi dimana ada beberapa siswa tidak hadir pada tiap siklusnya. Jadi jumlah siswa dihitung berdasarkan siswa yang hadir pada setiap siklus. Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan teknik pemodelan dilaksanakan dengan empat langkah yaitu orientasi pembelajaran, membahas puisi, menentukan pokok atau tema yang akan ditulis, dan menulis puisi. Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa serta lembar tugas berupa tes menulis puisi. Dalam pelaksanaan, teknik pemodelan masih harus didukung dengan media pembelajaran, media pembelajaran berguna untuk membantu siswa dalam menemukan gagasan dan membantu siswa untuk menambah kosa kata yang siswa miliki. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan menulis puisi bebas pada siswa kelas V pada setiap siklus. Pada siklus I hasil tesnya yaitu 67,54 dengan persentase nilai 55%, pada siklus II hasil tesnya yaitu 68 dengan

Dinda Luthfiana Rozak, 2014

***Penerapan Teknik Pemodelan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Di Kelas V
SDN 4 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat***

persentase 63%, dan pada tahap III hasil tesnya yaitu 77,22 dengan persentase nilai 97%. Berdasarkan hasil belajar, pembelajaran menulis puisi bebas dengan menggunakan teknik pemodelan telah meningkat. Oleh karena itu, peneliti menyarankan guru untuk menerapkan teknik pemodelan dalam pembelajaran khususnya Bahasa Indonesia.

Dinda Luthfiana Rozak, 2014

Penerapan Teknik Pemodelan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Di Kelas V SDN 4 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu