

**PROFIL DAN TINGKAT LITERASI KELAUTAN PENGUNJUNG
KAWASAN EKONOMI KHUSUS (KEK) TANJUNG LESUNG
PANDEGLANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan



Disusun Oleh:

Komarudin

2008892

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2025**

HAK CIPTA

PROFIL DAN TINGKAT LITERASI KELAUTAN PENGUNJUNG KAWASAN EKONOMI KHUSUS (KEK) TANJUNG LESUNG PANDEGLANG

Oleh

Komarudin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan

©Komarudin Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Daerah di Serang

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan di cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Komarudin

NIM : 2008892

Program studi : Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Judul skripsi :

“PROFIL DAN TINGKAT LITERASI KELAUTAN PENGUNJUNG KAWASAN EKONOMI KHUSUS (KEK) TANJUNG LESUNG PANDEGLANG”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan oleh Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Pengaji I : Ahmad Beni Rouf, S.Pi., M.Si.



Pengaji II : Himawan Prasetyo S.Pi., M.Si.



Pengaji III : Mad Rudi, S.Pd., M.Si.



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 24 Januari 2025

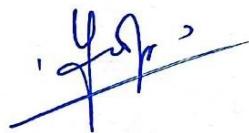
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

KOMARUDIN

PROFIL DAN TINGKAT LITERASI KELAUTAN PENGUNJUNG KAWASAN
EKONOMI KHUSUS (KEK) TANJUNG LESUNG PANDEGLANG

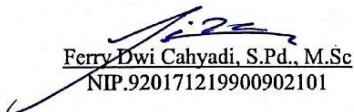
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Yulda, S.Pd., M.Pd
NIP.92023219950723201

Pembimbing II



Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc
NIP.920171219900902101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan



Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc
NIP.920171219900902101

**PROFIL DAN TINGKAT LITERASI KELAUTAN PENGUNJUNG
KAWASAN EKONOMI KHUSUS (KEK) TANJUNG LESUNG
PANDEGLANG**

Oleh:

Komarudin

Program Studi Pendidikan Kelautan Dan Perikanan, Kampus Daerah Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing:

Yulda, S.Pd., M.Pd.

Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi profil dan tingkat literasi kelautan pengunjung Kawasan Ekonomi Khusus (KEK) Tanjung Lesung, Pandeglang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*, di mana semua responden dipilih secara acak tanpa memperhatikan kategori tertentu. Metode pengambilan data dilakukan menggunakan kuesioner atau survei. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan metode analisis deskriptif, penelitian ini menganalisis pengetahuan, psikomotor dan sikap terkait lautan. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas pengunjung, didominasi oleh kelompok usia 12–30 tahun, berjenis kelamin laki-laki, dan berstatus pelajar atau mahasiswa dengan tingkat literasi kelautan dalam kategori cukup. Tujuh prinsip literasi kelautan pengunjung sebagian besar memiliki pemahaman yang cukup baik dengan respon tertinggi sebesar 79% dan 64%. Aspek kognitif, sebagian besar pengunjung memiliki pemahaman dasar tentang fungsi dan prinsip kelautan, dengan distribusi tingkat literasi 34% cukup, 30% kurang, 19% baik, dan 17% sangat baik. Aspek psikomotor, kemampuan berkomunikasi pengunjung dan berpartisipasi dalam aktivitas kelautan dengan skor rata-rata 87,40%, kategori sangat baik. Aspek Apektif, sebagian besar responden menunjukkan kesadaran tinggi terhadap pentingnya kelestarian laut, dengan 87% kategori sangat baik. Temuan ini menunjukkan pentingnya penguatan literasi kelautan melalui pendidikan dan program kesadaran masyarakat untuk mendukung pengelolaan sumber daya pesisir yang berkelanjutan. Rekomendasi penelitian ini meliputi pengembangan program pendidikan kelautan berbasis partisipasi masyarakat guna memperkuat pengelolaan lingkungan laut dan mendukung keberlanjutan KEK Tanjung Lesung sebagai destinasi wisata strategis.

Kata Kunci: Literasi Kelautan, Kawasan Ekonomi Khusus, Tanjung Lesung

**PROFILE AND LEVEL OF OCEAN LITERACY AMONG VISITORS TO
THE SPECIAL ECONOMIC ZONE (SEZ) TANJUNG LESUNG,
PANDEGLANG**

**By:
Komarudin**

*Marine and Fisheries Education Study Program, Serang Regional Campus,
Universitas Pendidikan Indonesia*

Mentor:
Yulda, S.Pd., M.Pd.
Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc.

ABSTRACT

This study aims to identify the profile and level of ocean literacy among visitors to the Tanjung Lesung Special Economic Zone (SEZ) in Pandeglang. The sampling technique used was random sampling, where all respondents were selected randomly without considering specific categories. Data collection was conducted using questionnaires or surveys. This quantitative research employed a descriptive analysis method, analyzing visitors' knowledge, psychomotor skills, and attitudes related to the ocean. The results revealed that the majority of visitors were aged 12–30 years, predominantly male, and mostly students or university students, with an ocean literacy level categorized as moderate. Visitors demonstrated a relatively good understanding of the seven principles of ocean literacy, with the highest responses recorded at 79% and 64%. In terms of cognitive aspects, most visitors had basic knowledge about the functions and principles of the ocean, with the literacy level distribution as follows: 34% moderate, 30% low, 19% good, and 17% very good. In the psychomotor aspect, visitors showed excellent communication skills and participation in marine activities, achieving an average score of 87.40%, categorized as very good. For the affective aspect, most respondents demonstrated a high awareness of the importance of ocean conservation, with 87% falling into the very good category. These findings highlight the importance of strengthening ocean literacy through education and community awareness programs to support sustainable coastal resource management. The study recommends developing community-based marine education programs to enhance marine environmental management and support the sustainability of Tanjung Lesung SEZ as a strategic tourism destination.

Keywords: Ocean Literacy, Special Economic Zone, Tanjung Lesung

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HAK CIPTA | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | v |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | vii |
| HALAMAN PERNYATAAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan masalah..... | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi..... | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 6 |
| 2.1 Konsep Literasi | 6 |
| 2.2 Kelautan | 9 |
| 2.3 Literasi Kelautan | 13 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.4 | Indikator Literasi Kelautan | 14 |
| 2.5 | Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Kelautan | 20 |
| 2.6 | Pengembangan Kawasan Ekonomi | 25 |
| 2.7 | Kawasan Ekonomi Khusus (KEK)..... | 27 |
| 2.8 | KEK Tanjung Lesung..... | 28 |
| 2.9 | Penelitian yang Relevan..... | 29 |
| 2.10 | KERANGKA BERPIKIR | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 32 |
| 3.1 | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 32 |
| 3.2 | Desain Penelitian..... | 32 |
| 3.3 | Partisipan..... | 33 |
| 3.4 | Populasi dan Sampel | 33 |
| 3.5 | Instrumen Penelitian..... | 33 |
| 3.6 | Prosedur Penelitian..... | 34 |
| 3.7 | Analisis Data | 35 |
| BAB IV PEMBAHASAN..... | | 39 |
| 4.1 | Profil Literasi Kelautan | 39 |
| 4.2 | Tingkat Literasi Kelautan | 45 |
| 4.3 | Korelasi Profil dan Tingkat Literasi Kelautan | 58 |
| BAB V SIMPULAN, IMPILASI DAN REKOMENDASI | | 65 |
| 5.1 | Simpulan | 65 |
| 5.2 | Implikasi..... | 66 |
| 5.3 | Rekomendasi | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 68 |
| LAMPIRAN..... | | 72 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Perkembangan Kawasan Ekonomi Khusus dan Kawasan lainnya di Indonesia | 25 |
| Tabel 2. 2 Penelitian yang relevan | 29 |
| Tabel 3. 1 Komponen instrumen penelitian..... | 34 |
| Tabel 3. 2 Kriteria Presentase Penilaian | 36 |
| Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian | 37 |
| Tabel 3. 4 Kriteria rata-rata penilaian berdasarkan korelasi antara profil responden dan tingkat literasi keluatan | 38 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Zona Litorial..... | 10 |
| Gambar 2. 2 Zona Neritik | 10 |
| Gambar 2. 3 Zona Pelagik..... | 11 |
| Gambar 4. 1 Usia Responden..... | 40 |
| Gambar 4. 2 Jenis Kelamin Responden | 42 |
| Gambar 4. 3 Pekerjaan Responden | 43 |
| Gambar 4. 4 Tingkat Kognitif Ocean Literacy..... | 46 |
| Gambar 4. 5 Persentase Skor Kumulatif Psikomotor..... | 48 |
| Gambar 4. 6 Presentase Skor Kumulatif Sikap | 50 |
| Gambar 4. 7 Domain Kognitif 7 Prinsip Kelautan..... | 52 |
| Gambar 4. 8 Kumulatif Nilai Kogitif, Psikomotor dan Afektif | 57 |
| Gambar 4. 9 Profil Usia dengan Tingkat Literasi Kelautan | 58 |
| Gambar 4. 10 Profil Jenis Kelamin dengan Tingkat Literasi Kelautan..... | 60 |
| Gambar 4. 11 Profil Pekerjaan dengan Tingkat Literasi Kelautan..... | 62 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian..... | 72 |
| Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi | 73 |
| Lampiran 3. Batas Wilayah KEK Tanjung Lesung, Pandeglang berdasarkan PP Nomor 26 Tahun 2012 | 75 |
| Lampiran 4. Wilayah KEK Tanjung Lesung | 78 |
| Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan | 79 |
| Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen Penelitian..... | 80 |
| Lampiran 7. Instrumen Penelitian Kognitif | 82 |
| Lampiran 8. Instrumen Penelitian Psikomotor dan Apektif..... | 85 |
| Lampiran 9. Profil Responden | 87 |
| Lampiran 10. Hasil Penialain Responden | 91 |