

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti kelas X SMK Karya Bhakti Pusdikpal Cimahi adalah tentang Keefektifan Media Dokumenter Bencana Alam Indonesia dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi di SMK Karya Bhakti Pusdikpal Cimahi. Maka kesimpulan yang diperoleh harus disesuaikan dengan perumusan masalah, sehingga dapat ditemukan jawaban dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan.

Yang pertama yaitu *“Bagaimanakah kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi sebelum menggunakan media video dokumenter bencana alam di Indonesia di kelas eksperimen?”* Pada pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media video dokumenter bencana alam pada siswa kelas X SMK Karya Bhakti Pusdikpal Cimahi sudah mencapai nilai yang cukup baik. Hasil analisis menunjukkan bahwa dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi akan berhasil dengan baik apabila guru menggunakan media untuk meningkatkan minat dan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi. Aspek penilaian yang peneliti amati pada saat penelitian yaitu : (a) kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi, (b) kemampuan siswa dalam menggunakan media video dokumenter. Berdasarkan dari aspek penilaian tersebut, maka dapat

disimpulkan bahwa dengan menggunakan media video dokumenter dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis karangan deskripsi.

Selanjutnya yang kedua yaitu “*Bagaimanakah kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi sesudah menggunakan media video dokumenter bencana alam di Indonesia di kelas eksperimen?*”. Penggunaan media video dokumenter dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata siswa pada pretes adalah 63,78. Kemudian hasil postes meningkat menjadi 64,16. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari pelaksanaan tindakan. Berdasarkan pada peningkatan hasil yang diperoleh, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media dokumenter bencana alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam kemampuan menulis karangan deskripsi, sehingga diperoleh hasil yang diharapkan.

Kemudian yang ketiga yaitu “*Adakah perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran menulis karangan deskripsi menggunakan media video dokumenter bencana alam di Indonesia di kelas eksperimen?*”. Penggunaan media dokumenter dalam menulis karangan deskripsi terdapat perbedaan yang signifikan. Hal ini dapat dibuktikan dari analisis data hasil pretes dan postes, peneliti melihat adanya peningkatan nilai rata-rata kelas antara sebelum dan sesudah digunakannya media video dokumenter pada pembelajaran siswa menulis karangan deskripsi.

1. Dari perhitungan statistik, diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,258, sedangkan harga  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikan 95% = 5,54, dengan  $df = 36$ . Dengan demikian,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Dapat disimpulkan perbedaan

hasil pretes dan postes adalah signifikan. Berdasarkan kriteria pengujian, hipotesis kerja (Hi) memenuhi kriteria dan diterima. Hal ini membuktikan bahwa media video dokumenter efektif digunakan dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi pada siswa kelas X.

## **B. Saran**

Adapun saran-saran yang ingin peneliti sampaikan berkenaan dengan kesimpulan di atas yaitu :

1. Karena kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMK Karya Bhakti Pusdikpal Cimahi masih kurang, maka alangkah lebih baiknya jika para siswa sering diberi tugas mengarang dalam pembelajaran bahasa Indonesia oleh guru bidang studi Bahasa Indonesia,
2. Agar kemampuan menulis karangan deskripsi meningkat, sebaiknya guru menggunakan media video ataupun media yang lain yang dapat mengeksplorasi kemampuan siswa,
3. Sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang memadai untuk menunjang aktivitas belajar mengajar.