

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memperoleh temuan data yang kemudian di analisis. Adapun hasil analisis dan pembahasan data telah diuraikan pada Bab III dan Bab IV. Pada bagian ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah yang telah diangkat. Kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

5.1.1 Hasil rata-rata *pre-test* yang dilakukan sebelum diberikannya perlakuan atau *treatment* berada pada kriteria sangat kurang. Dengan nilai paling tinggi masih belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Berdasarkan hal tersebut maka seluruh peserta didik masih belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).

5.1.2 Hasil rata-rata *post-test* yang dilakukan setelah diberikannya perlakuan atau *treatment* berada pada kriteria kurang. Berdasarkan data *post-test* terdapat sebagian kecil peserta didik yang telah mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), sedangkan sebagian besar peserta didik masih belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).

5.1.3 Penggunaan multimedia interaktif berbantuan *scratch* kurang efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik Fase B sekolah dasar dalam pembelajaran IPAS materi fotosintesis. Dibuktikan pada uji *N-Gain* yang diperoleh yakni skor *N-Gain* berada pada kriteria “sedang”. Sedangkan untuk presentase *N-Gain* diperoleh kategori tafsiran efektivitas *gain* penggunaan multimedia interaktif berbantuan *scratch* dalam pembelajaran berada pada kategori “kurang efektif”. Namun terdapat peningkatan nilai rata-rata yang diperoleh saat *post-test* (setelah diberikannya perlakuan) jika dibandingkan dengan perolehan nilai rata-rata saat *pre-test* (sebelum diberikannya perlakuan), hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test* yang menunjukkan bahwa dalam penelitian ini terdapat peningkatan pemahaman konsep yang signifikan pada peserta didik pada materi fotosintesis.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan pada penelitian ini, maka peneliti dapat merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Guru

Peneliti merekomendasikan jika guru hendak menggunakan multimedia interaktif dalam pembelajaran harus disertai dengan persiapan yang matang serta mengenal karakteristik peserta didik terlebih dahulu agar pemilihan media yang hendak digunakan tepat dan efektif, disarankan untuk mengembangkan keterampilan dalam memanfaatkan teknologi secara optimal sehingga bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, adapun hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi untuk mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di kelas khususnya untuk mengatasi masalah rendahnya pemahaman konsep.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti merekomendasikan adanya penelitian yang lebih lanjut mengenai efektivitas penggunaan multimedia interaktif berbantuan *scratch* dalam pembelajaran dengan menggunakan sampel yang berbeda, materi yang berbeda, mata pelajaran yang berbeda, ataupun pada jenjang sekolah yang berbeda dengan perangkat yang lebih memadai sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih luas. Peneliti juga merekomendasikan bagi peneliti selanjutnya untuk memperhatikan beberapa hal yang menjadi kelemahan dan keterbatasan dalam penelitian ini guna menyempurnakan penelitian berikutnya.

5.2.3 Bagi Pemangku Kebijakan

Peneliti merekomendasikan agar memberikan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran secara optimal serta mendorong guru untuk menggunakan media pembelajaran edukatif yang relevan dan berkualitas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, kemudian lakukan pemantauan untuk mencegah penyalahgunaan media tersebut serta lakukan evaluasi secara berkala untuk memantau efektivitas penggunaannya.