

ABSTRAK

Mudzakkir Faozi (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding (TGFU) Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Teknik Dasar Passing dalam Pembelajaran Bola Tangan Di SMP Negeri 15 Bandung. Skripsi Program Studi PJKR Jurusan Pendidikan Olahraga FPOK – UPI. Pembimbing I: Yusup Hidayat, M.Si. Pembimbing II: Alit Rahmat, M. Pd.

Pembelajaran menggunakan metode permainan untuk memahami taktik dan teknik di dalam olahraga disebut juga model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGFU). Salah satu materi olahraga permainan beregu di tingkat SMP adalah pembelajaran bola tangan. Bagian yang terpenting dalam pembelajaran bola tangan adalah menguasai teknik dasar *passing* terutama *chest pass* dan *javeline pass*. Faktor penentu dalam keberhasilan pembelajaran bola tangan adalah motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *nonequivalent control group design*. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Populasi yang diambil dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Bandung sedangkan sampelnya kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan VIII E kelas kontrol, dengan sampel masing-masing 36 orang. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes keterampilan *passing* dan angket motivasi belajar. Hasil dari penelitian kemudian dianalisis menggunakan uji kesamaan rata-rata satu pihak. Untuk hasil penelitian terhadap motivasi belajar diperoleh $t_{hitung} = 4,011$ dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 34$ yakni 1,70. Dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya hipotesis H_1 diterima dan hasil penelitian terhadap *passing* diperoleh t_{hitung} *chest pass* = 7,45 serta t_{hitung} *javeline pass* = 2,98 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 34$ yakni 1,70. Dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya hipotesis H_1 diterima serta uji korelasi antara motivasi belajar dengan teknik *passing* dengan $r_{xy} = 0,684$ diperoleh $t_{hitung} = 5,47$ dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 34$ yakni 1,70. Dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya hipotesis H_1 diterima. Berdasarkan hasil temuan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam meningkatnya motivasi belajar dan keterampilan teknik dasar *passing* dalam pembelajaran bola tangan, serta terdapat korelasi antara motivasi belajar dengan keterampilan teknik dasar *passing*. Untuk penelitian selanjutnya peneliti merekomendasikan untuk meneliti jenis teknik dasar lainnya.

Mudzakkir Faozi, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding (TGPU) terhadap Motivasi Belajar dan Teknik Dasar Passing dalam Pembelajaran Bola Tangan

Kata kunci: TGFU, bola tangan, motivasi belajar, *chest pass*, *javeline pass*, kuasi eksperimen dan *purposive sampling*

ABSTRAK

Mudzakkir Faozi (2014). The Influence of Learning Model Teaching Games For Understanding (TGFU) toward Student Motivation and Basic Passing Skills In Handball Learning at SMP Negeri 15 Bandung. Undergraduate Thesis Department PJKR Jurusan Pendidikan Olahraga FPOK – UPI. Advisor I: Yusup Hidayat, M.Si. Advisor II: Alit Rahmat, M. Pd.

Learning by using playing games methods to understand the tactics and skill in sport education is called Learning Model Teaching Games For Understanding (TGFU). One of group ball games learning in SMP is handball learning. The most important part in handball learning is to understand basic passing skill, especially chest pass and javeline pass. The golden factor in succeeding handball learning is motivation. This research uses quasi-experiment method with nonequivalent control group design. Sampling method that used in this research is purposive sampling. Population of research is student VIII grade SMP Negeri 15 Bandung and its sample VIII A grade as experiment group and VIII E grade as Control group with the number of sample is 36 people for each group. The instrument of research is passing skill test and motivation learning questioner. The result of research is analyzed with one side equality mean test. For research of motivation, we get $t_{\text{calculation}} = 4,011$ and t_{table} on significance level 5% with $dk = 34$ is 1,70. We can conclude $t_{\text{cal}} > t_{\text{table}}$, it means hypothesis H_1 is approved and also result of research about passing , we get $t_{\text{cal}} \text{ chest pass} = 7,45$ and $t_{\text{cal}} \text{ javeline pass} = 2,98$ and t_{table} on significance level 5% with $dk = 34$ is 1,70. We can conclude $t_{\text{cal}} > t_{\text{table}}$ it means hypothesis H_1 is approved and for Correlation Test between learning motivation with passing skill with $r_{xy} = 0,684$, we get $t_{\text{cal}} = 5,47$ and t_{table} on significance level 5% with $dk = 34$ is 1,70. We can conclude that $t_{\text{cal}} > t_{\text{table}}$ it means hypothesis H_1 is approved. Based on result, there's

Mudzakkir Faozi, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding (TGPU) terhadap Motivasi Belajar dan Teknik Dasar Passing dalam Pembelajaran Bola Tangan

an significant influence on enhancing learning motivation learning with basic passing skill. For the next research, the researcher recommend to do some research about others skill in handball.

Keywords: TGFU, handball, learning motivation, chest pass, javeline pass, quasi-experiment, and purposive sampling.

Mudzakkir Faozi, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding (TGPU) terhadap Motivasi Belajar dan Teknik Dasar Passing dalam Pembelajaran Bola Tangan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu