

**ANALISIS DESKRIPTIF SIKAP PENERIMAAN DIRI ORANG TUA
SISWA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK INKLUSIF BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Citra Hani Yulanda

NIM 1806363

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG**

2022

**ANALISIS DESKRIPTIF SIKAP PENERIMAAN DIRI ORANG TUA
SISWA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK INKLUSIF BANDUNG**

Oleh
Citra Hani Yulanda

Diajukan untuk memenuhi syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Citra Hani Yulanda
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**CITRA HANI YULANDA
NIM 1806363**

**ANALISIS DESKRIPTIF SIKAP PENERIMAAN DIRI ORANG TUA
SISWA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK INKLUSIF BANDUNG**

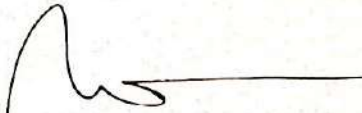
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Endah Silawati, M.Pd.
NIP 198110312010122003**

Pembimbing II



**Moh. Helmi Ismail, M.Pd.
NIP 198012212006041005**

**Mengetahui
Ketua Program Studi PGPAUD**



**Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.
NIP 195909011984032001**

ABSTRAK

ANALISIS DESKRIPTIF SIKAP PENERIMAAN DIRI ORANG TUA SISWA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK INKLUSIF BANDUNG

Citra Hani Yulanda
1806363

Saat ini, partisipan sosial pada orang tua anak berkebutuhan khusus di Indonesia masih sangat minim. Hal tersebut disebabkan oleh pemikiran negatif dalam lingkungan sosial yang masih menganggap bahwa anak berkebutuhan khusus memiliki keterbatasan tidak dapat melakukan berbagai hal seperti anak pada umumnya, sehingga menjadi pemikiran bagi orang tua bahwa memiliki anak berkebutuhan khusus merupakan hal yang menyulitkan yang ditunjukkan dengan berbagai respon seperti malu, ketidakpercayaan, terkejut dan marah. Respon tersebut merupakan implikasi dari penerimaan diri orang tua yang tidak siap. Sehingga tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana sikap penerimaan diri orang tua siswa anak berkebutuhan khusus TK inklusif di daerah Bandung serta strategi yang diterapkan orang tua siswa dalam mendampingi anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Kualitatif dengan melibatkan kepala sekolah, dan tiga orang tua siswa anak berkebutuhan khusus pada beberapa TK Inklusif di daerah Kota Bandung. Proses pengumpulan data dari penelitian ini meliputi wawancara dan dokumentasi terhadap orang tua siswa anak berkebutuhan khusus TK inklusif Bandung. Data yang dikumpulkan kemudian di proses secara kualitatif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, hingga menghasilkan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sikap penerimaan diri orang tua siswa TK inklusif Bandung sudah berlangsung dengan baik. Dengan demikian, diharapkan adanya suatu tindakan yang dapat meningkatkan penerimaan diri pada orang tua anak berkebutuhan khusus dengan efektif.

Kata Kunci: Penerimaan Diri, Orang tua, Anak Bekebutuhan Khusus, TK Inklusif

ABSTRACT

DESCRIPTION ANALYSIS OF SELF-ACCEPTANCE ATTITUDE OF PARENTS OF STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS AT INCLUSIVE TK BANDUNG

Citra Hani Yulanda
1806363

Currently, social participation of parents of children with special needs in Indonesia is still very minimal. This is caused by negative perception in the social environment which still considers that children with special needs have limitations and can't do things like children in general, so it becomes a thought for parents that having children with special needs is a difficult thing which is shown by various responses such as shame, disbelief, shock and anger. This response is an implication of unprepared parental self-acceptance. So the purpose of this study is to find out how the attitude of parents' acceptance of children with special needs inclusive kindergartens in the Bandung area and the strategies that parents apply in assisting children with special needs. This study uses a qualitative descriptive method involving the principal, and three parents of students with special needs in several inclusive kindergartens in the city of Bandung. The process of collecting data from this research includes interviews and documentation of parents of children with special needs in inclusive kindergarten in Bandung. The data collected is then qualitatively processed through data collection, data reduction, data presentation, to produce conclusions. The results of this study indicate that the attitude of self-acceptance of parents of Bandung inclusive kindergarten students has been going well. Thus, it is hoped that there will be an action that can increase self-acceptance to parents of children with special needs effectively.

Keywords: Self-Acceptance, Parents, Children with Special Needs, Inclusive Kindergarten

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	13
PENDAHULUAN	13
1.1 Latar Belakang Masalah.....	13
1.2 Rumusan Masalah	17
1.3 Tujuan Penelitian.....	17
1.4 Manfaat Penelitian.....	17
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	17
1.4.2 Manfaat Praktis	17
1.5 Struktur Organisasi Penulisan	18
BAB II	20
KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Anak Berkebutuhan Khusus.....	20
2.1.1 Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus.....	20
2.1.2 Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus	22
2.2 Sikap Penerimaan Diri Orang Tua	23
2.2.1 Definisi Sikap Penerimaan Diri Orang Tua	23
2.2.2 Ciri-Ciri Penerimaan Diri Orang Tua	24
2.2.3 Tahapan Penerimaan Diri Orang Tua	26
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Penerimaan Diri pada Orang Tua	27
2.2.3 Urgensi Sikap Penerimaan Diri Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.....	28
2.3 Strategi Pengembangan Sikap Penerimaan Diri Orang Tua ABK.....	28
2.3.1 <i>Gratitude Letter</i>	29
2.3.2 Melakukan Konsultasi ke Psikolog	30

2.3.3 Parenting orang tua anak berkebutuhan khusus.....	30
2.3.4 Strategi Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Berkebutuhan Khusus.....	31
2.4 Penelitian Dahulu yang Relevan	32
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
3.1. Desain Penelitian	34
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	34
3.3. Pengumpulan Data	35
3.4. Analisis Data	40
3.4.1 <i>Data collection</i> (pengumpulan data).....	41
3.4.2 <i>Data reduction</i> (reduksi data)	41
3.4.3 <i>Data display</i> (penyajian data)	42
3.4.4 <i>Conclusion/ verification</i> (simpulan/verifikasi)	42
3.5. Isu Etik	42
BAB IV	45
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Temuan dan Pembahasan	45
4.1.1 Sikap penerimaan diri orang tua siswa anak berkebutuhan khusus TK Inklusif di Bandung	45
4.1.2 Strategi yang diterapkan orang tua siswa dalam mendampingi anak berkebutuhan khusus TK Inklusif Bandung	50
BAB V	53
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	53
5.1. Simpulan	53
5.2. Implikasi	54
5.3. Rekomendasi.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). Mengenal anak berkebutuhan khusus. *Magistra*, 25(86), 1.
- Agustin, L. (2021). *Implementasi Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2011 Tentang Kebijakan Pengembangan Kabupaten/Kota Layak Anak di Kabupaten Lumajang* (Doctoral dissertation, Fakultas Syariah Program Studi Hukum Tata Negara).
- Ardhi, W.. (2013). *Seluk Beluk Tunanetra*. Jogjakarta: Javalitera.
- Arum, W. S. (2018). Hubungan Antara Kebersyukuran Dan Stres Pada Wanita Yang Mengalami Menopause.
- Bernard, E. (2013). *The strenght of self-acceptance theory practice and research*
- Creswell, J. W. 2016. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cetakan I
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Penerjemah Sutjipto.
- Dewi, T. T. U., Tiatri, S., & Mularsih, H. (2020). Peran pengetahuan awal tentang anak berkebutuhan khusus dan efikasi guru terhadap sikap guru pada pendidikan inklusif. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 4(2), 304-314.
- Faradina, N. (2016). Penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1).
- Fitri, A., Saparahayuningsih, S., & Agustriana, N. (2017). Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1).1-13.

- J., & Kurniawati, F. (2020). Perspektif Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 3(2), 72-91.
- Khumaidi, M. W., Wibowo, M. A., & Asriyah, M. (2019). Mendidik Anak Supernormal Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *An Naba*, 2(1), 21-34
- Kurnia, L. (2020). Dampak Interaksi Sosial Anak Usia Dini Akibat Latar Belakang Orangtua Tuna Wicara. *E-Jurnal Aksioma Al-Asas*, 1(1).
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran orang tua dan pendidik dalam menerapkan perilaku disiplin terhadap anak usia dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 1(2), 187-198.
- Monikasari, C. (2013). Pelaksanaan program parenting bagi orang tua peserta didik di PAUD Permata Hati. *Dikus*, 17(1).
- Pradono, J., Soerachman, R., Kusumawardani, N., & Kasnodihardjo, K. (2018). Panduan Penelitian dan Pelaporan Penelitian Kualitatif.
- Pratiwi, I., & Hartosujono, H. (2014). Resiliensi pada Penyandang tuna Daksa non bawaan. *Jurnal Spirits*, 5(1), 48-54.
- Rani, A. P., Nurjannah, S., & Nasrullah, A. (2018). Gerakan Saling Mendengar Sebagai Upaya Mewujudkan Marital Right Di Dalam Keluarga. Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat *dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 1, 1735-1743.
- Rosmiati, A. (2014). Teknik stimulasi dalam pendidikan karakter anak usia dini melalui lirik lagu dolanan. *Resital: Jurnal Seni Pertunjukan (Journal of Performing Arts)*, 15(1), 71-82. Rosmiati, A. (2014). Teknik stimulasi dalam pendidikan karakter anak usia dini melalui lirik lagu dolanan. *Resital: Jurnal Seni Pertunjukan (Journal of Performing Arts)*, 15(1), 71-82.

- Rosmiati, A. (2014). Teknik stimulasi dalam pendidikan karakter anak usia dini melalui lirik lagu dolanan. *Resital: Jurnal Seni Pertunjukan (Journal of Performing Arts)*, 15(1), 71-82.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1),
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan tindakan.
- Sukmadinata, N. . (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Remaja
- Suyitno, suyitno. (2018). Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip Dan Operasionalnya (1st ed., Vol. 1). Akademia Pustaka.
https://www.researchgate.net/publication/326957100_Metode_Penelitian_Kualitatif_Konsep_Prinsip_dan_Operasionalnya
- Tumanggor, A. A. A. (2021). *Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Kota Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Yanda, R. A., Haetami, M., & Hidasari, F. P. (2017). Pengaruh Metode Drill Pada Renang Gaya Dada Untuk Peserta Didik Tuna Wicara Di Sekolah Luar Biasa Dharma Asih Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7).
- Zulfiana, U. (2017). Menulis gratitude letter untuk meningkatkan happiness pada orang tua anak berkebutuhan khusus (ABK). *Happiness Journal of Psychology and Islamic Science*, 1(1), 23-30. 143-146.