

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab lima ini berisi tentang kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta rekomendasi yang diberikan bagi berbagai pihak seperti guru, lembaga sekolah dan peneliti selanjutnya. Uraian dalam bab lima ini antara lain sebagai berikut:

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa penerimaan diri orang tua siswa anak berkebutuhan khusus TK inklusif Bandung sudah sangat baik, hal tersebut didasarkan pada beberapa hasil simpulan sebagai berikut:

- 1) Sikap penerimaan diri orang tua siswa anak berkebutuhan khusus TK Inklusif di Bandung yang ditunjukkan dengan mengetahui karakteristik anak seperti perkembangan anak, mengetahui kebiasaan anak ketika di rumah, di sekolah maupun di lingkungan sekitar dengan sangat baik, mengetahui kebiasaan-kebiasaan positif dan menarik yang muncul pada anak, menerima kebiasaan kurang baik pada anak, mengetahui dan menerima keadaan maupun perkembangan anak, mengetahui dan memenuhi kebutuhan anak, sudah siap dalam mengasuh dan membimbing anak, sudah mengetahui dan menerima diri sebagai orang tua anak berkebutuhan khusus, dan melakukan penghargaan akan potensi diri.
- 2) Strategi dalam mendampingi dan membimbing anak berkebutuhan khusus yang diterapkan oleh orang tua sudah sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan anak, hal tersebut ditunjukkan dari motivasi yang diberikan berupa kata-kata terhadap anak, pemilihan sekolah khusus TK inklusif yang memiliki guru pendamping, memilih pendamping selain orang tua, serta adanya berbagai strategi dalam penerimaan diri orang tua.

5.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, implikasi temuan dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

- 5.2.1 Mengetahui sejauh mana sikap penerimaan diri orang tua anak berkebutuhan khusus di TK inklusif Bandung

5.2.2 Terciptanya komunikasi yang baik antara orang tua dan anak

5.2.3 Mencegah terjadinya penolakan dari orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis serta pembahasan dan simpulan yang telah dipaparkan, maka penulis memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya melakukan pendataan secara menyeluruh seperti melakukan pendataan yang bukan hanya berfokus pada anak, tetapi kepada orang tua juga. Sekolah harus senantiasa memberikan fasilitas baik yang sesuai dengan kebutuhan anak dengan berkebutuhan khusus yang salah satunya yaitu adanya helper.

5.3.2 Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memberikan kebutuhan-kebutuhan yang sesuai dengan anak, dan diharapkan untuk lebih meningkatkan komunikasi dengan orang tua siswa.

5.3.3 Bagi Orang tua

Orang tua hendaknya melakukan kegiatan yang dapat meningkatkan pengetahuan untuk membimbing dan mengasuh anak berkebutuhan khusus seperti mengikuti kegiatan parenting, mengikuti komunitas orang tua anak berkebutuhan khusus, dan melakukan konsultasi dengan ahli. Serta orang tua harus lebih bisa mengerti karakteristik anak dan meningkatkan komunikasi dengan anak supaya anak dapat berkembang dengan baik.

5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Melihat potensi yang sangat besar dan luas, penelitian dan pengembangan kegiatan dengan orang tua terkait dengan menumbuhkan sikap penerimaan diri orang tua anak berkebutuhan khusus dan meningkatkan strategi strategi yang dapat diberikan pada orang tua untuk diterapkan pada anak