

**PROGRAM BIMBINGAN KARIER UNTUK MENGEMBANGKAN
EFIKASI DIRI KARIER (*CAREER SELF-EFFICACY*)
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS**

(Studi Deskriptif Efikasi Diri Karier Peserta Didik Kelas XI
SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
dalam bidang ilmu Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Nur Nabila Jaya
NIM. 2107742

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PROGRAM BIMBINGAN KARIER UNTUK MENGEMBANGKAN
EFIKASI DIRI KARIER (*CAREER SELF-EFFICACY*)
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS**

(Studi Deskriptif Efikasi Diri Karier Peserta Didik Kelas XI
SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2024/2025)

Oleh

Nur Nabila Jaya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nur Nabila Jaya

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
digandakan atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**NUR NABILA JAYA
2107742**

**PROGRAM BIMBINGAN KARIER UNTUK MENGEMBANGKAN
EFIKASI DIRI KARIER (*CAREER SELF-EFFICACY*)
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**(Studi Deskriptif Efikasi Diri Karier Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 10
Bandung Tahun Ajaran 2024/2025)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

30/25
01



**Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP 196008291987031002**

Pembimbing II



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 197710142001122001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 197710142001122001**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “Program Bimbingan Karier untuk Mengembangkan Efikasi Diri Karier (*Career Self-Efficacy*) Peserta Didik Sekolah Menengah Atas (Studi Deskriptif Efikasi Diri Karier Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2024/2025)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2025

Nur Nabila Jaya

ABSTRAK

Nur Nabila Jaya (2107742), Program Bimbingan Karier untuk Mengembangkan Efikasi Diri Karier (*Career Self-Efficacy*) Peserta Didik Sekolah Menengah Atas (Studi Deskriptif Efikasi Diri Karier Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2024/2025)

Peserta didik Sekolah Menengah Atas memiliki tugas perkembangan penting, yaitu mempersiapkan pilihan karier dengan mengembangkan efikasi diri karier yang mendukung pengambilan keputusan karier yang tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan program bimbingan karier untuk mengembangkan efikasi diri karier peserta didik sekolah menengah atas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan desain *cross-sectional study*. Pengumpulan data menggunakan instrument efikasi diri karier yang dikembangkan dengan pengujian keterbacaan, rasional, dan empiris. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh yang melibatkan seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 10 Bandung sebanyak 429 orang. Hasil penelitian efikasi diri karier peserta didik menjadi dasar dalam penyusunan program bimbingan karier berdasarkan Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling (POP BK) untuk mengembangkan efikasi diri karier peserta didik.

Kata Kunci: Program Bimbingan Karier, Efikasi Diri Karier, Peserta Didik

ABSTRACT

Nur Nabila Jaya (2107742), Career Guidance Program for Developing Student Career Self-Efficacy in Senior High School (Descriptive Study of Career Self-Efficacy of 11th Grade Students at SMA Negeri 10 Bandung in the 2024/2025 Academic Year)

Senior high school students have an essential developmental task: preparing for career choices by developing career self-efficacy, which supports appropriate career decision-making. This study aims to develop a career guidance program to enhance senior high school students' career self-efficacy. The research employs a quantitative approach with a survey method and a cross-sectional study design. Data collection was conducted using a career self-efficacy instrument developed through readability, rational, and empirical testing. This study utilizes a saturated sampling technique, involving all 429 11th-grade students at SMA Negeri 10 Bandung. The research findings on students' career self-efficacy serve as the foundation for designing a career guidance program based on the Operational Guidelines for the Implementation of Guidance and Counseling (POP BK) to enhance students' career self-efficacy.

Keywords: Career Guidance Program, Career Self-Efficacy, Students

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat, kasih sayang, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Program Bimbingan Karier untuk Mengembangkan Efikasi Diri Karier (*Career Self-Efficacy*) Peserta Didik Sekolah Menengah Atas (Studi Deskriptif Efikasi Diri Karier Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2024/2025)” untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling.

Selama proses penelitian dan penulisan skripsi, penulis tidak luput dari tantangan maupun hambatan yang dialami. Namun, berkat dorongan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi berbagai pihak, secara khusus bagi penulis, dan sebagai tambahan referensi mengenai gambaran efikasi diri karier peserta didik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini kemungkinan terdapat kekurangan. Sehubungan hal tersebut, maka kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diperlukan.

Bandung, Januari 2025

Nur Nabila Jaya

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan ridha-Nya, seluruh proses dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Selama penulisan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan, dukungan, bimbingan, dan dorongan yang berlimpah. Dengan hati yang tulus, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Mamat Supriatna, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik atas segala bimbingan, arahan, ilmu yang diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi lebih awal.
2. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling atas bimbingan, arahan, ilmu yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pembelajaran hingga penulis bisa bertumbuh dan berkembang selama masa perkuliahan.
4. Staff Program Studi Bimbingan dan Konseling atas dukungannya yang sigap dalam memberikan informasi serta membantu keperluan administrasi yang dibutuhkan penulis selama masa perkuliahan hingga menyelesaikan studi.
5. Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd., dan Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd., selaku penimbang instrumen, yang telah meluangkan waktu dan berkenan memberikan penilaian untuk menyempurnakan instrumen yang diharapkan
6. Dr. Aam Imaddudin, M.Pd., Nadia Aulia Nadhirah., M.Pd., Agus Sunarya, M.Pd., dan Drs. Efi Nuraida Sofianti, selaku penimbang rancangan program yang telah meluangkan waktu dan berkenan memberikan penilaian untuk menyempurnakan rancangan program yang diharapkan.
7. Kepala Sekolah, Guru Bimbingan dan Konseling, serta Guru Mata Pelajaran SMA Negeri 10 Bandung yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan penelitian, sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.

8. Peserta didik kelas XI SMA Negeri 10 Bandung yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Kedua orang tua, Bapak Indar Jaya dan Ibu Euis Rukiah yang dengan tulus memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan tanpa henti. Segala pengorbanan yang telah diberikan, demi memastikan pendidikan penulis dapat berjalan dengan lancar, hingga akhirnya meraih gelar sarjana.
10. Adik tercinta, Ade Risma Jaya yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk meraih gelar sarjana ini.
11. Muchammad Rizal Ihza Zakaria, S.Pd., atas kesabaran, doa, dan dukungan yang memberi semangat dan keyakinan dalam menyelesaikan studi ini.
12. Sahabat penulis, Riska Widya Arrum yang selalu meluangkan waktu untuk menemani penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
13. Rekan seperjuangan, Zulfa Azizah Sopian yang bersama-sama berjuang, saling mendukung, dan memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi.
14. Rekan-rekan KMBK 2021, HIMA BK UPI, BEM REMA UPI, MOKA-KU UPI, 4TAB UPI, Tim PKM GMI, dan IMABKIN yang telah menjadi tempat dan saksi dalam proses bertumbuh dan berkembangnya penulis.
15. Semua pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat dituliskan satu per satu. Segala dukungan, bantuan, dan kontribusi berharga yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang diberikan oleh semua pihak menjadi berkah dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat-Nya, memudahkan setiap langkah hidup, serta membimbing menuju kebaikan. *Aamiin ya rabbal alamin.*

Bandung, Januari 2025

Nur Nabila Jaya

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORETIK EFIKASI DIRI KARIER DAN BIMBINGAN	
KARIER.....	7
2.1 Efikasi Diri Karier.....	7
2.2 Bimbingan Karier.....	15
2.3 Penelitian Terdahulu	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Paradigma dan Pendekatan Penelitian	26
3.2 Metode dan Desain Penelitian.....	26
3.3 Partisipan Penelitian.....	27
3.4 Lokasi Penelitian.....	27
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.6 Pengembangan Instrumen Penelitian	28
3.7 Penyusunan Program Bimbingan Karier untuk Mengembangkan Efikasi	
Diri Karier Peserta Didik Sekolah Menengah Atas.....	38
3.8 Prosedur Penelitian.....	39

3.9	Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Hasil Penelitian	41
4.2	Pembahasan.....	48
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		55
5.1	Simpulan	55
5.2	Implikasi.....	56
5.2	Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN.....		65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	39
-------------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Gambaran Umum Efikasi Diri Karier Peserta Didik SMA Negeri 10 Bandung	42
Diagram 4.2 Gambaran Efikasi Diri Karier Peserta Didik SMA Negeri 10 Bandung Berdasarkan Setiap Aspek	43
Diagram 4.3 Gambaran Efikasi Diri Karier Peserta Didik SMA Negeri 10 Bandung berdasarkan Setiap Indikator Pada Aspek Kognitif	44
Diagram 4.4 Gambaran Efikasi Diri Karier Peserta Didik SMA Negeri 10 Bandung berdasarkan Setiap Indikator Pada Aspek Afektif	45
Diagram 4.5 Gambaran Efikasi Diri Karier Peserta Didik SMA Negeri 10 Bandung berdasarkan Setiap Indikator Pada Aspek Psikomotorik	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri Karier.....	30
Tabel 3.4 Penyebaran Data Instrumen Efikasi Diri Karier	31
Tabel 3.5 Perhitungan dalam Kategorisasi Data	32
Tabel 3.6 Kategori Efikasi Diri Karier Peserta Didik	32
Tabel 3.7 Kategori Aspek-aspek Efikasi Diri Karier	33
Tabel 3.8 Kategori Indikator-indikator Efikasi Diri Karier	33
Tabel 3.9 Interpretasi Kategori Efikasi Diri Karier	34
Tabel 3.10 Uji Rasional Instrumen	36
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen	37
Tabel 4.1 Uji Rasional Program Bimbingan Karier.....	47

DAFTAR PUSTAKA

- Abivian, M., Budiamin, A., & Agustin, M. (2017). Program bimbingan karir untuk mengembangkan kemampuan membuat pilihan karir peserta didik. *utile: Jurnal Kependidikan*, 3(1), 9-17.
- Afzal, A., Atta, M., & Shujja, S. (2013). Emotional Intelligence as Predictor of Career Decision Making among University Undergraduates. *Journal of Behavioural Sciences*, 23(1).
- Álvarez-Couto, M., & Sáez-Suanes, G. P. (2023). Influence of executive functioning and emotional regulation on effective career choice. *Environment and Social Psychology*, 8(3).
- Aminah, A., Sobari, T., & Fatimah, S. (2021). Hubungan self-efficacy dengan kematangan karier peserta didik kelas XII SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 39-48.
- Anderson, S. L., & Betz, N. E. (2001). Sources of social self-efficacy expectations: Their measurement and relation to career development. *Journal of vocational behavior*, 58(1), 98-117.
- Aprilianawati, R. (2015). *Layanan Dasar Untuk Pengembangan Self-Efficacy Keputusan Karier: studi deskriptif terhadap peserta didik kelas XI SMA Kartika Siliwangi XIX-2 Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ariana, R. D. (2018). Hubungan efikasi diri karir dengan kematangan karir pada siswa kelas xii smkn 2 jepara. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 3(1), 7-21.
- Astiti, N. G. P. A., Dantes, N., & Sunu, I. G. K. A. (2014). Studi Evaluasi Layanan Bimbingan Karir Dalam Rangka Meningkatkan Kesiapan Siswa Memasuki Praktek Industri (Studi Pada SMK PGRI 1 Denpasar) Tahun 2014. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 5(1).
- Azizah, N. (2023). Urgensi Keterampilan Pengambilan Keputusan Dalam Penentuan Arah Karir Siswa. *At-Taujih: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(2), 88-96.
- Bacanli, H. (2006). The role of self-efficacy in career choice and development. *Educational Research and Reviews*, 1(2), 34-41.
- Bandura, A. (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Educational psychologist*, 28(2), 117-148.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.

- Bernard-Phera, M. J., & De Bruin, G. P. (2002). Confirmatory factor analysis of the career development questionnaire and the career decision-making self-efficacy scale for South African high school students. *SA Journal of Industrial Psychology*, 28(2), 1-6.
- Betz, N. E. (2004). Contributions of self-efficacy theory to career counseling: A personal perspective. *The Career Development Quarterly*, 52(4), 340-353.
- Betz, N. E., & Hackett, G. (1986). Applications of self-efficacy theory to understanding career choice behavior. *Journal of social and clinical psychology*, 4(3), 279-289.
- Betz, N. E., & Hackett, G. (2006). Career self-efficacy theory: Back to the future. *Journal of career assessment*, 14(1), 3-11.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (Eds.). (2008). *Handbook of counseling psychology*. Hoboken: John Wiley & Sons.
- Choi, B. Y., Park, H., Yang, E., Lee, S. K., Lee, Y., & Lee, S. M. (2012). Understanding career decision self-efficacy: A meta-analytic approach. *Journal of Career Development*, 39(5), 443-460.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Boston: Pearson.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches* (4th ed.). Thousand Oaks: Sage Publications.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Panduan operasional bimbingan dan konseling di satuan pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Di Fabio, A., & Kenny, M. E. (2012). The contribution of emotional intelligence to decisional styles among Italian high school students. *Journal of Career Assessment*, 20(4), 404-414.
- Drummond, R. J., & Jones, K. D. (2010). *Assessment procedures for counselors and helping professionals* (7th ed.). Boston: Pearson.
- Elom, C. O., Okolie, U. C., Uwaleke, C. C., Umoke, C. C., Abonyi, S. O., & Nwele, A. O. (2024). The effect of openness to experience on students' readiness for school-to-work transition. *Journal of Career Assessment*, 10690727241239943.

- Erlina, M., & Kirana, A. (2024). Psikoedukasi untuk Meningkatkan Efikasi Diri dalam Perencanaan Karier Siswa SMA Sumpah Pemuda Jakarta. *Jurnal Pengabdian Indonesia*, 2(3), 15-23.
- Ha, O., & Fang, N. (2018). Interactive virtual and physical manipulatives for improving students' spatial skills. *Journal of Educational Computing Research*, 55(8), 1088-1110.
- Hackett, G., & Betz, N. E. (1981). A self-efficacy approach to the career development of women. *Journal of vocational behavior*, 18(3), 326-339.
- Hua, C. B. (2002). Career self-efficacy of the student who is gifted/learning disabled: A case study. *Journal for the Education of the Gifted*, 25(4), 375-404.
- Huang, J. T. (2015). Hardiness, perceived employability, and career decision self-efficacy among Taiwanese college students. *Journal of Career Development*, 42(4), 311-324.
- Judge, T. A., & Bono, J. E. (2000). Five-factor model of personality and transformational leadership. *Journal of applied psychology*, 85(5), 751.
- Kelly, K. R. (1993). The relation of gender and academic achievement to career self-efficacy and interests. *Gifted Child Quarterly*, 37(2), 59-64.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling di Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kiliç, S. (2016). Cronbach's alpha reliability coefficient. *Psychiatry and Behavioral Sciences*, 6(1), 47.
- Kresnanda, S. (2014). *Efektivitas Bimbingan Dan Konseling Kelompok Melaluiobservational Learning Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa Sma: PenelitianSingle Subject Research terhadap Siswa Kelas XII Bimbingan Belajar Rexa Education Center Bandung TahunAjaran 2013/2014*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Krumboltz, J. D. (2009). The happenstance learning theory. *Journal of career assessment*, 17(2), 135-154.
- Lam, M., & Santos, A. (2018). The impact of a college career intervention program on career decision self-efficacy, career indecision, and decision-making difficulties. *Journal of Career Assessment*, 26(3), 425-444.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company.

- Lee, A., & Jung, E. (2022). University students' career adaptability as a mediator between cognitive emotion regulation and career decision-making self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 13, 896492.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a unifying social cognitive theory of career and academic interest, choice, and performance. *Journal of vocational behavior*, 45(1), 79-122.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (2002). Social cognitive career theory. *Career choice and development*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Lent, R. W., Ireland, G. W., Penn, L. T., Morris, T. R., & Sappington, R. (2017). Sources of self-efficacy and outcome expectations for career exploration and decision-making: A test of the social cognitive model of career self-management. *Journal of vocational behavior*, 99, 107-117.
- Likert, R. (1932). A Technique for the Measurement of Attitudes. *Archives of psychology*, 22, 5-52.
- Manterola, C., Grande, L., Otzen, T., Garcia, N., Salazar, P., & Quiroz, G. (2018). Reliability, precision or reproducibility of the measurements. Methods of assessment, utility and applications in clinical practice. *Revista Chilena de Infectologia: Organo Oficial de la Sociedad Chilena de Infectologia*, 35(6), 680-688.
- Masdudi (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Maslikhah, M., Hidayat, D. R., & Marjo, H. K. (2022). Pengaruh dukungan keluarga dan efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karir siswa smk negeri. *Ilmu dan Budaya*, 43(1), 33-44.
- McComb, C., & Viviers, R. (2012). Sense of coherence, self-efficacy and job performance in the recruitment industry. *South African Journal of Labour Relations*, 36(2), 76-90.
- Miles, J., & Naidoo, A. V. (2017). The impact of a career intervention programme on South African Grade 11 learners' career decision-making self-efficacy. *South African Journal of Psychology*, 47(2), 209-221.
- Mu'awanah, E., & Hidayah, R. (2016). *Bimbingan konseling Islami di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmi, F. (2019). Efikasi diri dalam membuat keputusan karier pada mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 21(1), 12-22.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17 (3), 81-95.

- Rohmah, A., & Azzahrah, F. (2021). Strategi Coping Nilai Akademik Pada Mahasiswa Salah Jurusan. *Literasi: Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(2), 223-252.
- Rothmann, S., Jackson, L. T., & Kruger, M. M. (2003). Burnout and job stress in a local government: The moderating effect of sense of coherence. *SA Journal of Industrial Psychology*, 29(4), 52-60.
- Rufaedah, E. A. (2014). *Program bimbingan karier untuk memantapkan pilihan karier peserta didik*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sahiu, S., & Wijaya, H. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Agama Kristen Kelas V Di SD Zion Makassar. *Jurnal Jaffray*, 15(2), 231-248.
- Santosa, E. I., & Himam, F. (2014). Pengaruh berbagi pengetahuan perencanaan karier terhadap efikasi diri dalam membuat keputusan karier. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 6(1), 1-24.
- Satriani, S. (2017). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Sma N 10 Semarang* (Doctoral dissertation, Fakultas Psikologi UNISSULA).
- Sawitri, D. R., & Creed, P. A. (2017). Collectivism and perceived congruence with parents as antecedents to career aspirations: A social cognitive perspective. *Journal of Career Development*, 44(6), 530-543.
- Schunk, D. H. (1991). Self-efficacy and academic motivation. *Educational psychologist*, 26(3-4), 207-231.
- Setiyani, P., Ismanto, H. S., & Ajie, G. R. (2023). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Juwana. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(2), 83-95.
- Sharf, R. S. (2013). *Applying career development theory to counseling*. Boston: Brooks/Cole, Cengage Learning.
- Sifah, E. Z. (2016). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Aspirasi Karir Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(1).
- Sihombing, N. (2024). Pengaruh Layanan Bimbingan Karir Terhadap Peningkatan Kematangan Siswa Dalam Menentukan Jurusan di SMA 1 Halongonan. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), 36-50.
- Subarkah, A., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua, efikasi diri, dan bimbingan karier terhadap minat melanjutkan ke perguruan

tinggi pada siswa SMA Negeri 1 Kejobong. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 400-414.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiyana, M. (2018, December). The Effectiveness Guidance on Group Career Self-Efficacy Student Media Tree With Career. In *1st International Conference on Creativity, Innovation and Technology in Education (IC-CITE 2018)* (pp. 278-281). Atlantis Press.

Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of vocational behavior*, 16(3), 282-298.

Supriatna, M. (2009). *Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.

Supriatna, M. (2011). *Bimbingan dan konseling berbasis kompetensi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.

Surya, M. (1997). Bimbingan untuk mempersiapkan generasi muda memasuki abad 21 (pidato pengukuhan guru besar). *Bandung: IKIP Bandung*.

Taylor, K. M., & Betz, N. E. (1983). An investigation of the relationship between career self-efficacy and career choice behavior. *Journal of Counseling Psychology*, 30(4), 459-469.

Taylor, K. M., & Betz, N. E. (1983). Applications of self-efficacy theory to the understanding and treatment of career indecision. *Journal of vocational behavior*, 22(1), 63-81.

Turner, S., & Lapan, R. T. (2002). Career self-efficacy and perceptions of parent support in adolescent career development. *The career development quarterly*, 51(1), 44-55.

Udayar, S., Levin, N., Lipshits-Braziler, Y., Rochat, S., Di Fabio, A., Gati, I., ... & Rossier, J. (2020). Difficulties in career decision making and self-evaluations: A meta-analysis. *Journal of Career Assessment*, 28(4), 608-635.

Widianingrum, D., & Hastjarjo, T. D. (2016). Pengaruh bimbingan karier terhadap efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier pada siswa. *Gadja Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 2(2), 86-100.

Wulandari, P. W., Stella, S., & Sarwilly, I. (2022). Hubungan Ketidaksesuaian Jurusan dengan Stres Mahasiswa dalam Menjalankan Kegiatan Perkuliahan: The Relationship between Department of Disappointment and Student Stress in Carrying out Lecture Activities. *Jurnal Interprofesi Kesehatan Indonesia*, 1(02), 88-94.

Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yusuf, S. (2017). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan: Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Refika Aditama.