

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada domain kognitif siswa pada mata pelajaran IPA pada pokok bahasan sistem pernapasan dan peredaran darah pada manusia antara siswa yang menggunakan aplikasi *e-Science IPA* untuk *smartphone* berbasis android dengan siswa yang diberi perlakuan menggunakan media CD Interaktif. Hal ini dapat dilihat dari nilai Gain antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Secara khusus, kesimpulan dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar pada domain kognitif aspek pemahaman antara siswa yang diberi perlakuan menggunakan aplikasi *e-Science IPA* berbasis *smartphone* android dengan siswa yang diberikan perlakuan menggunakan CD Interaktif pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sistem pernapasan dan peredaran darah pada manusia. Hal ini dapat dilihat dari Gain kelas eksperimen yang lebih tinggi dari pada kelas kontrol.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar pada domain kognitif aspek menerapkan antara siswa yang diberi perlakuan menggunakan aplikasi *e-Science IPA* berbasis *smartphone* android dengan siswa yang diberikan perlakuan menggunakan CD Interaktif pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sistem pernapasan dan peredaran darah pada manusia. Hal ini dapat dilihat dari Gain kelas eksperimen yang lebih tinggi dari pada kelas kontrol.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar pada domain kognitif aspek menganalisis antara siswa yang diberi perlakuan menggunakan aplikasi *e-Science IPA* berbasis *smartphone* android dengan siswa yang diberikan perlakuan

menggunakan CD Interaktif pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sistem pernapasan dan peredaran darah pada manusia. Hal ini dapat dilihat dari Gain kelas eksperimen yang lebih tinggi dari pada kelas kontrol.

B. Saran

Hasil dari penelitian ini semoga dapat memberikan manfaat dalam mengembangkan aplikasi pembelajaran dengan menggunakan media berbasis *smartphone* android untuk meningkatkan hasil belajar bagi peserta didik. Adapun pra syarat penggunaan media *smartphone android* adalah melihat frekuensi pengguna *smartphone android* supaya pelaksanaan pembelajaran tidak terhalang oleh keterbatasan media. Berikut merupakan saran dan rekomendasi yang peneliti sampaikan kepada pihak-pihak terkait guna terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan *smartphone android* dengan baik.

1. Pihak Sekolah

- a. Bagi guru dan pengembang media diharapkan dapat memanfaatkan sebaik mungkin fasilitas yang tersedia di sekolah dan yang dimiliki oleh peserta didik.
- b. Bagi guru, diharapkan untuk mengembangkan materi pelajaran yang lebih luas serta contoh-contoh yang nyata dari materi yang diajarkan kepada siswa karena media ini mudah (*user friendly*) untuk dikembangkan.
- c. Bagi guru, dengan menggunakan media *smartphone android*, interaksi antara guru dengan peserta didik lebih ditingkatkan karena pada aplikasi ini terdapat fasilitas diskusi baik itu antara siswa dengan siswa ataupun antara guru dengan siswa.
- d. Bagi siswa, agar lebih aktif pada diskusi pembelajaran karena pada aplikasi ini terdapat fasilitas diskusi berupa *chatting* dan komentar-komentar terhadap materi pelajaran yang telah diberikan.
- e. Bagi guru dan pengembang media diharapkan dapat memanfaatkan laman sosial media dengan sebaik mungkin karena sosial media baik digunakan dalam pembelajaran berdasarkan prinsip efektivitas dan efisiensi.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Pengembang media diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis *smartphone* android untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- b. Diharapkan kepada jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan untuk mengembangkan mata kuliah yang berhubungan dengan media agar mengkolaborasikannya dengan media berbasis *smartphone* android karena media tersebut sangat banyak digunakan oleh peserta didik dan kebanyakan orang pada umumnya.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan aplikasi *e-Science* berbasis *smartphone* android.

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan aplikasi berbasis *smartphone* android pada mata pelajaran lainnya dan tidak terfokus pada mata pelajaran IPA saja.
- b. Hasil penelitian ini dapat memperluas dan memperdalam kajian yang berkaitan dengan aplikasi berbasis *smartphone* android baik dari segi konsep maupun teknik yang digunakan karena masih banyak fasilitas yang tersedia untuk pembelajaran yang dapat dikembangkan dalam aplikasi berbasis *smartphone* android.
- c. Hasil penelitian ini dapat dijadikan inspirasi untuk mengadakan dan mengembangkan aplikasi lainnya yang ditujukan terhadap pembelajaran untuk semua mata pelajaran di lembaga pendidikan.