

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Joyful Learning terbukti memberikan peningkatan sikap belajar dalam pembelajaran IPA di Kelas 4. Siswa yang beranggapan bahwa materi pelajaran IPA menarik dan bermanfaat, diajarkan dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang tepat, menarik dan menyenangkan, didukung oleh karakter guru yang baik dan menyenangkan, cenderung akan lebih giat mempelajari IPA.

Joyful Learning terbukti memberikan peningkatan penguasaan konsep dalam pembelajaran IPA di Kelas 4. Siswa lebih mudah mengingat dan memahami sebuah konsep dengan cara mengaplikasikan. Sedangkan kemampuan menganalisis memerlukan pembiasaan sejak dini dan waktu yang panjang.

Sikap belajar terbukti berkorelasi positif terhadap penguasaan konsep. Sikap belajar merupakan kunci penting dalam penguasaan konsep IPA. Siswa yang memiliki sikap belajar positif terhadap IPA akan merasa senang mempelajari mata pelajaran IPA, sehingga dapat mencapai hasil pembelajaran yang optimal.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu, (1) *Joyful Learning* yang diintegrasikan dengan pembelajaran tematik akan membuat sikap belajar dan penguasaan konsep siswa meningkat; (2) Lingkungan belajar baik lingkungan fisik seperti ruang kelas dan fasilitas sekolah maupun non fisik seperti interaksi yang harmonis antara guru dan siswa menjadi faktor penting keberhasilan *Joyful Learning* dan (3) *class-size* diupayakan lebih kecil atau sesuai dengan Permendiknas nomor 24/2007 agar mendukung proses pembelajaran yang menyenangkan.

Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang (1) peningkatan sikap belajar dan penguasaan konsep melalui strategi *Joyful Learning* pada kelas rendah, kelas rangkap

(*multi-grade*) dan kelas inklusi; dan (2) peningkatan minat dan motivasi belajar melalui strategi *Joyful Learning*.