

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1.Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2.Identifikasi dan Perumusan Masalah | 5 |
| 1.3.Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4.Manfaat/Signifikansi Penelitian | 6 |
| 1.5.Struktur Organisasi Tesis | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN | 9 |
| 2.1. Kajian Pustaka | 9 |
| 2.1.1. <i>Joyful Learning</i> | 9 |
| 2.1.2. Teori yang Mendasari <i>Joyful Learning</i> | 11 |
| 2.1.3. Hubungan antara <i>Joyful Learning</i> dengan <i>Neuroscience</i> | 20 |
| 2.1.4. Hasil-hasil Penelitian tentang <i>Joyful Learning</i> | 22 |
| 2.1.5. Hubungan <i>Joyful Learning</i> dengan Sikap Belajar | 25 |
| 2.1.6. Hubungan <i>Joyful Learning</i> dengan Penguasaan Konsep | 31 |
| 2.1.7. Korelasi antara Sikap dan Penguasaan Konsep | 33 |
| 2.2. Kerangka Berpikir | 36 |
| 2.3. Hipotesis Penelitian | 39 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Lokasi dan Subyek Penelitian | 40 |
| 3.2. Metode dan Desain Penelitian | 40 |
| 3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 41 |
| 3.4. Instrumen Penelitian | 41 |
| 3.5. Proses Pengembangan Instrumen | 43 |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| 3.7. Analisis Data | 48 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Hasil Penelitian | 53 |
| 4.1.1. Peningkatan Sikap Belajar melalui Strategi <i>Joyful Learning</i> | 53 |
| 4.1.2. Peningkatan Penguasaan Konsep melalui Strategi <i>Joyful Learning</i> | 58 |
| 4.1.3. Hubungan antara Sikap Belajar dan Penguasaan Konsep | 64 |

Subuh Anggoro, 2014

PENINGKATAN SIKAP BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SERTA KORELASINYA MELALUI STRATEGI JOYFUL LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPA (STUDI KUASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS 4 SD DI KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| 4.2. Temuan dan Pembahasan | 64 |
| 4.2.1. Peningkatan Sikap Belajar melalui Strategi <i>Joyful Learning</i> | 64 |
| 4.2.2. Peningkatan Penguasaan Konsep melalui Strategi <i>Joyful Learning</i> | 69 |
| 4.2.3. Hubungan antara Sikap Belajar dan Penguasaan Konsep | 73 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |
| LAMPIRAN | 87 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel 2.1. | Ciri-ciri suasana belajar yang menyenangkan dan tidak menyenangkan | 27 |
| Tabel 2.2. | Operasionalisasi <i>Joyful Learning</i> dalam Pembelajaran IPA | 30 |
| Tabel 2.3. | Analisis Kurikulum IPA | 34 |
| Tabel 3.1. | Desain Penelitian | 40 |
| Tabel 3.2. | Kisi-kisi Instrumen Angket Sikap Belajar | 42 |
| Tabel 3.3. | Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep | 43 |
| Tabel 3.4. | Kriteria Validitas Instrumen | 44 |
| Tabel 3.5. | Kriteria Reliabilitas Instrumen | 44 |
| Tabel 3.6. | Kategori Tingkat Kesukaran Instrumen | 45 |
| Tabel 3.7. | Validitas dan Reliabilitas Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sikap Belajar | 46 |
| Tabel 3.8. | Validitas dan Reliabilitas Kisi-kisi Instrumen Penelitian Penguasaan Konsep | 47 |
| Tabel 3.9. | Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| Tabel 3.10. | Kategori Perolehan Skor N-Gain | 49 |
| Tabel 3.11. | Kriteria nilai Korelasi <i>Product Moment Spearman</i> | 52 |
| Tabel 4.1. | Uji Normalitas N-Gain Skor Rata-rata Sikap Belajar | 56 |
| Tabel 4.2. | Uji Homogenitas N-Gain Skor Sikap Belajar | 56 |
| Tabel 4.3. | Uji Perbedaan Skor N-Gain Sikap Belajar | 57 |
| Tabel 4.4. | Uji Perbedaan Dua Rata-rata N-Gain Aspek Sikap Belajar | 58 |
| Tabel 4.5. | Uji Normalitas N-Gain Penguasaan Konsep | 61 |
| Tabel 4.6. | Uji Homogenitas N-Gain Penguasaan Konsep | 61 |
| Tabel 4.7. | Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata N-Gain Penguasaan Konsep | 62 |
| Tabel 4.8. | Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata N-Gain Tingkatan Penguasaan Konsep Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif | 62 |
| Tabel 4.9. | Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata N-Gain Tingkatan Kognitif | 63 |
| Tabel 4.10 | Penguasaan Konsep Berdasarkan Konsep yang Diberikan Hasil Uji Korelasi Rata-rata N-Gain Sikap Belajar dan Penguasaan Konsep .. | 64 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|--|----|
| Gambar 2.1. | Adaptasi Konsep Skematik Rosenberg dan Hovland tentang Sikap Belajar | 27 |
| Gambar 2.2. | Bagan Alir Kerangka Berpikir | 38 |
| Gambar 4.1. | Skor IPA sebelum Perlakuan | 53 |
| Gambar 4.2. | Deskripsi Data Sikap Belajar | 54 |
| Gambar 4.3. | Perbandingan Peningkatan Skor Sikap Belajar | 55 |
| Gambar 4.4. | Deskriptif Skor Penguasaan Konsep | 59 |
| Gambar 4.5. | Perbandingan Peningkatan Skor Penguasaan Konsep Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif | 59 |
| Gambar 4.6. | Perbandingan Peningkatan Skor Penguasaan Konsep Berdasarkan Materi yang Diberikan | 60 |