

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan serta pembahasan bahwa hasil pembuatan instrumen asesmen psikomotor sebagai berikut:

1. Proses penyusunan instrumen asesmen psikomotor perawatan dan perbaikan *electric power steering* yang didasari oleh capaian pembelajaran kurikulum merdeka SMK. Model penelitian 4D (*define, design, develop, disseminate*) digunakan pada penelitian ini. Tahap pertama yaitu mengidentifikasi masalah selanjutnya perancangan kisi-kisi instrumen lalu instrumen divalidasi dan diberi masukan oleh validator setelah divalidasi dilakukan analisa CVR dan CVI produk dan yang terakhir penyebaran produk instrumen.
2. Produk instrumen asesmen psikomotor perawatan dan perbaikan *electric power steering* yang telah divalidasi oleh 5 orang validator yang terdiri dari dosen, guru dan teknisi. Hasil *Content Validity Ratio* (CVR) dan *Content Validity Index* (CVI) ada 7 indikator dan 35 sub indikator, 2 sub indikator diantaranya ditolak, jadi validitas isi instrumen dinyatakan valid.

5.2 Saran

1. Untuk peserta didik diharapkan adanya kemauan untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan dan mampu melakukan tes psikomotor sesuai prosedur agar keahliannya bertambah seiring berkembangnya teknologi sistem *steering* dalam dunia industri otomotif.
2. Untuk Guru lebih memahami kondisi di kelas ketika proses pembelajaran, maka dari itu diharapkan mampu mengembangkan instrumen asesmen psikomotor perawatan dan perbaikan *electric power steering* sesuai perkembangan teknologi.

3. Untuk peneliti selanjutnya perlu adanya pengembangan lebih lanjut mengenai skripsi ini. Agar instrumen asesmen psikomotor perawatan dan perbaikan *electric power steering* lebih baik lagi.