

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KONSEP FOTOSINTESIS DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* DI SMP

ABSTRAK

Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mengembangkan pembelajaran pada konsep fotosintesis untuk siswa SMP yang sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013. Pengembangan pembelajaran dilakukan pada aktivitas pembelajaran dan perangkat pembelajaran. Pengembangan perangkat yang dilakukan, berdasarkan pendekatan *scientific* dengan mengembangkan keterampilan mengobservasi, menanya, mencoba, mengasosiasikan/menalar, dan mengkomunikasikan. Pengembangan yang dilakukan merujuk pada analisis perangkat pembelajaran yang terdapat disekolah melalui lembar penilaian perangkat pembelajaran. Hasil pengembangan divalidasi isi perangkatnya melalui penilaian perangkat pembelajaran kemudian diimplementasikan kedalam pembelajaran di kelas yang akan melihat keterlaksanaannya menggunakan lembar observasi kelas dan efektivitas penggunaan perangkat hasil pengembangan. Efektifitas pembelajaran didapatkan dari angket respon siswa dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat yang dikembangkan dapat memunculkan aktivitas pendekatan *scientific* dalam kegiatan inti. Keterlaksanaan pembelajaran didalam kelas menggunakan perangkat hasil pengembangan menunjukkan hasil yang sangat baik pada fokus guru dengan presentase sebesar 89.7%. Pada fokus siswa aktivitas pembelajaran menunjukkan hasil baik dengan presentase sebesar 73.75%. Hasil respon siswa menunjukkan bahwa hampir seluruh siswa (86.87%) melakukan tahapan pendekatan *scientific* sehingga siswa dapat termotivasi dan memahami konsep fotosintesis yang dibelajarkan. Perolehan nilai hasil belajar siswa termasuk kategori baik dengan rata-rata 72.3. Hasil respon siswa dan hasil belajar, menunjukkan perangkat pembelajaran hasil pengembangan berjalan dengan efektif.

Kata kunci: Pendekatan *Scientific*, Pembelajaran, Fotosintesis, Perangkat Pembelajaran.

Eva Fadilah, 2014

***PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KONSEP FOTOSINTESIS DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN SCIENTIFIC DI SMP***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEARNING DEVELOPMENT ON PHOTOSYNTHESIS CONCEPT USING SCIENTIFIC APPROACH IN JUNIOR HIGH SCHOOL

ABSTRACT

This descriptive research aimed to develop a learning on concept of photosynthesis for junior high school students based on curriculum 2013. Development of learning is done in learning activity and learning tools. Development of learning tools conducted from scientific approach to develop the skills observing, questioning, experimenting, associating/reasoning, and communicating. Development refers to the analysis of learning tools at school from manual assessment form of learning tools. The results of development validated the contents through manual assessment form of learning tools and then implemented into classroom that will see the feasibility use classroom observation sheet and the effectiveness the results of development. Learning effectiveness obtained from questionnaire students responses and student learning outcomes. The results showed that the learning tools of the development can bring a scientific approach to the activity in core activities. Feasibility of learning in the classroom showed very good results with 89.7% on focus of teachers. Focus students on learning activities showed good results with 73.75%. The results of student responses showed that almost all of the students (86.87%) do stages a scientific approach, so that students can be motivated and understand the concept of photosynthesis. Value of student learning outcomes has a good category with an average of 72.3. The results of student responses and learning outcomes, shows learning tools of the development worked effectively.

Keywords: Scientific Approaches, Learning Development, Photosynthesis, Learning Tool.

Eva Fadilah, 2014

***PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KONSEP FOTOSINTESIS DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN SCIENTIFIC DI SMP***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu