

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media *Flipbook* sebagai bahan edukasi pendidikan sekolah ramah anak memiliki tingkat kelayakan yang tinggi. *Flipbook* memiliki desain yang lebih menarik dibandingkan media booklet karena dapat menggabungkan berbagai elemen visual, seperti ilustrasi, animasi sederhana, dan warna-warna cerah, yang mencerminkan lingkungan sekolah yang ramah dan nyaman bagi anak. Pembaca akan lebih mudah memahami konsep sekolah ramah anak yang menekankan kenyamanan, keamanan, dan inklusi dengan tata letak yang dinamis dan halaman yang dapat diputar secara digital. Selain itu, desain *flipbook* interaktif membuat membaca lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Salah satu fitur unggulan yang paling banyak digunakan adalah fitur zoom yang memungkinkan pembaca untuk memperbesar gambar atau teks yang penting, hyperlink yang membawa pembaca ke sumber referensi tambahan, dan video edukatif yang menunjukkan praktik sekolah ramah anak.

Pendidik dapat menggunakan berbagai kebijakan dan peraturan pemerintah untuk membuat lingkungan kelas mereka ramah anak. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak, setiap anak berhak mendapatkan perlindungan dari kekerasan, diskriminasi, dan lingkungan yang membahayakan perkembangan fisik dan mentalnya. Pendidik harus mendorong masyarakat untuk menciptakan tempat bermain yang aman, komunitas yang peduli dengan anak, dan memastikan bahwa setiap anak memiliki hak untuk tumbuh dalam lingkungan yang layak.

Secara keseluruhan, penelitian ini berhasil mengembangkan sebuah media berbasis digital yang dapat mendukung implementasi program Sekolah

Ramah Anak bagi masyarakat, namun untuk efektivitas dan dampak yang lebih luas, diperlukan tahap uji coba lebih lanjut guna mengidentifikasi berbagai aspek yang perlu ditingkatkan serta penerapan dalam berbagai konteks pendidikan yang lebih, sehingga media yang dikembangkan tidak hanya relevan bagi kelompok tertentu, tetapi dapat juga memenuhi kebutuhan dan karakteristik lingkungan pendidikan yang berbeda, prinsip bahwa Sekolah Ramah Anak dapat diimplementasikan secara optimal di berbagai institusi pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan media flipbook sebagai bahan edukasi Sekolah Ramah Anak (SRA), terdapat beberapa saran yang dapat diberikan untuk penelitian selanjutnya maupun implementasi praktis:

1. Uji Coba Lebih Luas, Disarankan untuk melakukan uji coba produk secara lebih luas di berbagai sekolah dengan karakteristik yang berbeda untuk mengukur efektivitas flipbook dalam meningkatkan pemahaman pendidik, orang tua, dan masyarakat tentang konsep Sekolah Ramah Anak. Hal ini penting untuk mendapatkan data yang lebih komprehensif dan relevan sebelum diimplementasikan secara lebih luas.
2. Pengembangan Fitur Interaktif, Untuk meningkatkan daya tarik dan keterlibatan pengguna, pengembangan lebih lanjut dapat mencakup penambahan fitur interaktif seperti video edukasi, animasi, dan kuis interaktif. Fitur ini diharapkan dapat meningkatkan partisipasi aktif pengguna dan mempermudah pemahaman materi.
3. Aksesibilitas dan Penyebaran, Mengingat adanya keterbatasan akses terhadap teknologi di beberapa wilayah, disarankan untuk menyediakan opsi akses offline atau mencetak versi ringkas dari flipbook. Selain itu, perlu dilakukan sosialisasi yang lebih luas agar flipbook dapat diakses oleh lebih banyak kalangan, termasuk di daerah terpencil.

4. Peningkatan Konten, Sebaiknya konten flipbook dilengkapi dengan studi kasus atau contoh konkret dari penerapan Sekolah Ramah Anak di berbagai konteks. Hal ini dapat membantu pengguna untuk lebih memahami dan menerapkan konsep SRA dalam lingkungan pendidikan mereka.
5. Kolaborasi dengan Stakeholder, Melibatkan pihak-pihak terkait seperti dinas pendidikan, lembaga swadaya masyarakat, dan komunitas pendidikan dalam proses pengembangan dan evaluasi flipbook. Kolaborasi ini dapat memastikan bahwa konten yang disajikan sesuai dengan kebutuhan lapangan dan memiliki dukungan yang kuat untuk keberlanjutan program.
6. Evaluasi dan Monitoring, Disarankan untuk melakukan evaluasi berkala terhadap penggunaan dan efektivitas flipbook ini setelah diterapkan. Monitoring ini penting untuk menilai dampaknya terhadap peningkatan pemahaman dan perubahan sikap serta perilaku terkait penerapan Sekolah Ramah Anak.

Dengan saran-saran tersebut, diharapkan media flipbook ini dapat lebih efektif dan berdaya guna dalam mendukung program Sekolah Ramah Anak serta mampu menjangkau lebih banyak pihak yang membutuhkan edukasi terkait pendidikan ramah anak.