

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* SEBAGAI BAHAN  
EDUKASI PENDIDIKAN SEKOLAH RAMAH ANAK**



**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:  
Dwi Indah Anggraini  
NIM. 2104485

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2025**

## **HAK CIPTA**

### **PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* SEBAGAI BAHAN EDUKASI PENDIDIKAN SEKOLAH RAMAH ANAK**

Oleh :  
Dwi Indah Anggraini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Dwi Indah Anggraini  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang  
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang – undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak  
ulang difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dwi Indah Anggraini  
NIM : 2104485  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Flipbook* Sebagai Bahan Edukasi Pendidikan Sekolah Ramah Anak.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dra. Nenden Sundari, M.Pd.  
NIP. 196305301988032001

tanda tangan .....



Penguji 2 : Pepi Nuroniah, M.Pd  
NIP. 9201902199092020

tanda tangan .....



Penguji 3 : Esya Anesty Mashudi, M.Pd  
NIP. 198710122014042001

tanda tangan .....



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 07 Februari 2025

## HALAMAN PERSETUJUAN

Dwi Indah Anggraini

### PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* SEBAGAI BAHAN EDUKASI PENDIDIKAN SEKOLAH RAMAH ANAK

Disetujui dan disahkan oleh dosen penguji :

Pembimbing I,



**Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd**

NIP. 920200119830601101.

Pembimbing II,



**Roby Naufal Arzaqi, M.Pd**

NIP. 920230219970721101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Dr. Deri Hendriawan S.Pd., M.Pd**

NIP 920200119830601101

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Flipbook* Sebagai Bahan Edukasi Pendidikan Sekolah Ramah Anak” telah disetujui untuk di presentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 07 Febuari 2025

Mengetahui

Pembimbing I



**Dr. Deri Hendriawan, S.Pd, M.Pd**

**NIDN. 0401068305**

Pembimbing II,



**Roby Naufal Arzaqi, M.Pd**

**NIDN. 0021079701**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

### TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Indah Anggraini  
NIM : 2104485  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengembangan Media Flipbook Sebagai Bahan Edukasi Pendidikan Sekolah Ramah Anak”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Cilegon  
Pada Tanggal : 07 Februari 2025  
Yang menyatakan,



Dwi Indah Anggraini

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Indah Anggraini  
NIM : 2104485  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Karya : Pengembangan Media *Flipbook* Sebagai Bahan Edukasi  
Pendidikan Sekolah Ramah Anak

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri, saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia

Cilegon, 07 Februari 2025  
Yang Membuat Pernyataan

Dwi Indah Anggraini  
2104485

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ahamdulillahirobbil'alamiin, rasa syukur yang terdalam kepada Allah SWT karena dengan kasih sayang dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* SEBAGAI BAHAN EDUKASI SEKOLAH RAMAH ANAK ”** sampai dengan selesai. Dalam merumuskan, menyusun, dan sampai akhirnya selesai, tentunya banyak pihak yang telah memberikan do'a, bimbingan, nasehat dan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Dosen Pembimbing Akademik dan juga dosen pembimbing I yang selama pengerjaan skripsi selalu memberikan arahan, dukungan, dan motivasi dan bimbingan dengan baik kepada peneliti. Terima kasih atas waktu dan ilmu yang diberikan kepada penulis.
3. Roby Naufal Arzaqi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selama pengerjaan skripsi ini selalu memberikan arahan, dukungan, motivasi dan bimbingan dengan baik.
4. Seluruh dosen penguji sidang skripsi yaitu ibu Dra. Nenden Sundari, M.Pd., Ibu Pepi Nuroniah, M.Pd., Dan Ibu Esya Anesty Mashudi, M.Pd selaku dosen yang telah memberikan arahan dan nilai yang memuaskan.
5. Bapak dan Ibu guru SPS Negeri Bale Bermain Cempaka Putih Ceria, terkhusus Bapak Casmudi, M.Si. Ibu Satinem, S.Pd dan Ibu Nurseha, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, dan telah membantu proses penelitian di sekolah hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tercinta yaitu Ayah Desta Juandi dan Mamah Rini Rifyani, S.Pd yang telah memberikan dukungan dan doa. Terima kasih telah mengusahakan yang terbaik hingga tercurahnya cinta yang tiada hentinya.

7. Kepada saudara/i kandung Monica Sella, S.M, Faiz Juan Tirta, Attarazka Juan Abidzar yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman – teman PGPAUD 2021 Khususnya PGPAUD B yang telah menjadi mengisi hari – hari selama perkuliahan, sukses selalu untuk kalian mengejar impian. Terima kasih atas bantuan dan dukungan selama perkuliahan.
9. Kepada sahabat terbaik dibangku perkuliahan Sinta Chairani, S.Pd. yang telah banyak membantu dan menemani disetiap proses penyusunan mulai dari proposal, hingga tugas akhir skripsi ini. Terima kasih sudah mau berjuang bersama.
10. Kepada teman terdekat penulis yang selalu mengisi hari – hari selama pengerjaan tulisan ini yaitu Nur Attilah Ratu Judha, Dila Juwita Putri, Mariyatul Jannah, Raisya Adinda Qomala. Terima kasih sudah menjadi partner betumbuh di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar yang baik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan menyakinkan penulis bahwa segala masalah yang selama proses skripsi akan berakhir.
11. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri terima kasih Dwi Indah Anggraini telah menjadi kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Terima kasih diriku semoga tetap rendah diri, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa untuk menjadi kebanggaan keluarga.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan ketulusan yang diberikan. Semoga dilimpahkan keberkahan dalam setiap langkahnya.

Cilegon, 07 Februari 2025

Penulis



Dwi Indah Anggraini

2104485

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* SEBAGAI BAHAN EDUKASI  
PENDIDIKAN SEKOLAH RAMAH ANAK**

**ABSTRAK**

**Oleh :**

**DWI INDAH ANGGRAINI**

**NIM : 2104485**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media edukasi flipbook sebagai bahan ajar dalam mendukung program Sekolah Ramah Anak (SRA). Metode penelitian yang digunakan adalah Design and Development (D&D) Model Ken Peffers, yang dalam penelitian ini dilakukan hingga tahap ketiga, yaitu identifikasi masalah, penentuan tujuan, serta desain dan pengembangan. Identifikasi masalah dilakukan melalui wawancara dan observasi di SPS Negeri Bale Bermain Cempaka Putih Ceria, yang menunjukkan bahwa pemahaman masyarakat tentang SRA masih rendah serta kurangnya media edukasi yang interaktif dan mudah diakses. Setelah identifikasi masalah, penelitian menetapkan tujuan untuk mengembangkan media yang interaktif dan menarik dalam menyampaikan konsep SRA. Pada tahap desain dan pengembangan, flipbook dikembangkan dengan memadukan teks, gambar, dan elemen interaktif yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat dan pendidik tentang pentingnya lingkungan belajar yang ramah anak. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa flipbook memiliki tingkat kelayakan tinggi dengan skor validasi ahli materi sebesar 93% (sangat layak) dan skor validasi ahli media sebesar 94% (sangat layak) dari aspek desain, konten, serta fitur interaktif. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa flipbook berpotensi menjadi media edukasi yang efektif dalam mendukung implementasi SRA. Namun, penelitian ini hanya terbatas pada tahap pengembangan tanpa uji coba implementasi secara luas, sehingga diperlukan penelitian lanjutan untuk mengukur efektivitas flipbook dalam praktik.

**Kata Kunci:** Flipbook, Sekolah Ramah Anak, Media Edukasi, Model Ken Peffers, Design and Development

# **DEVELOPMENT OF FLIPBOOK MEDIA AS CHILD FRIENDLY SCHOOL EDUCATION MATERIAL**

## **ABSTRACT**

**By :**

**DWI INDAH ANGGRAINI**

**NIM: 2104485**

*This research aims to develop flipbook educational media as teaching materials to support the Child-Friendly School (SRA) program. The research method used is the Design and Development (D&D) Model by Ken Peffers, which in this study was carried out up to the third stage, namely problem identification, goal setting, and design and development. Problem identification was carried out through interviews and observations at SPS Negeri Bale Bermain Cempaka Putih Ceria, which showed that the community's understanding of SRA is still low and there is a lack of interactive and easily accessible educational media. After identifying the problem, the research set the goal of developing interactive and engaging media to convey the concept of SRA. In the design and development stage, the flipbook was developed by combining text, images, and interactive elements aimed at enhancing the understanding of the community and educators about the importance of a child-friendly learning environment. The expert validation results indicate that the flipbook has a high feasibility level with a content expert validation score of 93% (very feasible) and a media expert validation score of 94% (very feasible) in terms of design, content, and interactive features. The conclusion of this study indicates that the flipbook has the potential to be an effective educational medium in supporting the implementation of SRA. However, this research is limited to the development stage without extensive implementation trials, so further research is needed to measure the effectiveness of the flipbook in practice.*

**Keywords:** *Flipbook, Sekolah Ramah Anak, Media Edukasi, Model Ken Peffers, Design and Development*

## DAFTAR ISI

|                                                       |             |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HAK CIPTA .....</b>                                | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                        | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>                       | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>                       | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b> | <b>vi</b>   |
| <b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>             | <b>vii</b>  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>                      | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                  | <b>x</b>    |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>                          | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                            | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                         | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                               | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                          | 10          |
| C. Rumusan Masalah .....                              | 10          |
| D. Tujuan Penelitian.....                             | 10          |
| E. Manfaat Penelitian .....                           | 10          |
| D. Struktur Organisasi Skripsi .....                  | 11          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                      | <b>13</b>   |
| A. Media <i>Flipbook</i> .....                        | 13          |
| B. Sekolah Ramah Anak .....                           | 16          |
| C. Penelitian Terdahulu.....                          | 23          |
| D. Kerangka Berfikir.....                             | 25          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                | <b>27</b>   |
| A. Metode Penelitian.....                             | 27          |
| B. Desain Penelitian.....                             | 30          |

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| C. Lokasi Penelitian.....                      | 31        |
| D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 31        |
| E. Analisis Data .....                         | 41        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>       | <b>43</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                      | 43        |
| B. Pembahasan.....                             | 67        |
| C. Keterbatasan Penelitian.....                | 71        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>          | <b>72</b> |
| A. Simpulan .....                              | 72        |
| B. Saran.....                                  | 73        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                     | <b>76</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                           | <b>83</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi..... | 33 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....          | 35 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pendidik.....             | 37 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Masyarakat .....   | 39 |
| Tabel 3.5 Skor Penilaian Likert.....                    | 42 |
| Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan Media .....                | 42 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....                 | 26 |
| Gambar 3.1 Tahapan Design and Development..... | 27 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Media Flipbook.....                        | 83  |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....                 | 89  |
| Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....                | 90  |
| Lampiran 4 Instrumen Penelitian .....                 | 93  |
| Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi .....           | 108 |
| Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media.....             | 111 |
| Lampiran 7 Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....     | 113 |
| Lampiran 8 Lembar Konsultasi Dan Bimbingan .....      | 114 |
| Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Materi .....          | 115 |
| Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Media.....           | 120 |
| Lampiran 11 Pedoman Satuan Pendidikan Ramah Anak..... | 124 |
| Lampiran 12 Permen PPPA No.08 Tahun 2014 .....        | 125 |
| Lampiran 13 Perpres Nomor 25 Tahun 2021 .....         | 125 |
| Lampiran 14 UU Nomor Tahun 2014 .....                 | 127 |
| Lampiran 15 UU Nomor 23 Tahun 2002 .....              | 128 |
| Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....                 | 129 |