

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan Penelitian

Berikut ini diuraikan simpulan dari hasil penelitian yang mengacu pada rumusan masalah, yaitu sebagai berikut:

- 5.1.1 Tingkat penerapan pola asuh permisif paling banyak berada pada kategori sedang, kemudian tinggi, rendah, sangat rendah, dan sangat tinggi.
- 5.1.2 Tingkat perkembangan psikososial peserta didik kelas V paling banyak berada pada kategori tinggi dan rendah, kemudian sedang, sangat rendah, serta tidak ada peserta didik yang perkembangan psikososialnya mencapai kategori sangat tinggi.
- 5.1.3 Terdapat hubungan yang sangat kuat (*very strong*) antara pola asuh permisif dengan perkembangan psikososial peserta didik kelas V. Selain itu, diketahui arah hubungan antara variabel tersebut adalah positif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengujian hipotesis memperoleh hasil yaitu hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak.

#### 5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara pola asuh permisif dengan perkembangan psikososial peserta didik kelas V di sekolah dasar. Hasil temuan pada penelitian ini memiliki beberapa implikasi penting, diantara yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian ini menegaskan pentingnya peran pola asuh dalam perkembangan psikososial anak. Pola asuh permisif yang minim kontrol dan disiplin, dapat menghambat pembentukan karakter anak, terutama dalam hal rasa tanggung jawab, percaya diri, dan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sosial. Oleh karena itu, orang tua perlu menerapkan pola asuh yang lebih seimbang, untuk mendukung perkembangan psikososial anak secara optimal.
2. Guru dan sekolah dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk memberikan dukungan tambahan kepada peserta didik yang mengalami hambatan perkembangan psikososial akibat pola asuh permisif. Program bimbingan konseling di sekolah dapat dirancang untuk membantu anak-anak

membangun rasa tanggung jawab, percaya diri, dan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sosial.

3. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dalam merumuskan kebijakan yang mendukung peran orang tua dalam pola asuh yang sesuai. Pemerintah dan institusi pendidikan dapat menyediakan program penyuluhan atau pelatihan bagi orang tua mengenai pentingnya pola asuh yang mendukung perkembangan psikososial anak.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, penulis memberikan beberapa rekomendasi bagi beberapa pihak yang berkaitan, diantaranya yaitu sebagai berikut:

1. Bagi orang tua

Orang tua perlu mengurangi penerapan pola asuh permisif yang berlebihan dengan menetapkan batasan dan aturan yang konsisten dalam pengasuhan. Perbanyak komunikasi yang mendidik dengan anak untuk membangun kepercayaan dan pemahaman bersama. Libatkan anak dalam pengambilan keputusan yang sederhana untuk melatih rasa tanggung jawab dan kemandirian. Hal ini bertujuan agar peserta didik dapat mencapai tingkat perkembangan psikososial yang optimal.

2. Bagi guru dan sekolah

Guru perlu meningkatkan kepekaan terhadap kondisi psikososial peserta didik, terutama bagi mereka yang menunjukkan gejala kurangnya tanggung jawab atau kontrol emosi. Sekolah dapat menyelenggarakan seminar atau lokakarya untuk orang tua tentang pentingnya pola asuh yang sesuai. Selain itu, dapat menyediakan layanan konseling yang mendukung anak-anak dengan hambatan psikososial agar dapat berkembang sesuai dengan tahap perkembangannya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti hubungan pola asuh lainnya, seperti pola asuh otoriter dan demokratis, terhadap perkembangan psikososial anak. Perlu dilakukan penelitian dengan pendekatan longitudinal untuk memahami pengaruh jangka panjang dari pola asuh permisif terhadap perkembangan psikososial anak. Penelitian berikutnya dapat memperluas cakupan

sampel agar hasilnya lebih representatif dan generalis. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat menambahkan produk akhir baik berupa modul atau sebuah program untuk dapat meningkatkan perkembangan psikososial peserta didik dan penerapan pola asuh orang tua yang tepat.