

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pustaka	15
1. <i>Cooperative Learning</i>	15
2. TGT	20
3. Keterampilan Sosial	22
4. Pendidikan Jasmani	28
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir	38
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	42
1. Lokasi	42
2. Populasi	42
3. Sampel	43
B. Metode Dan Desain Penelitian	44
C. Langkah Penelitian	45
D. Definisi Operasional	50
E. Instrumen Penelitian	51
F. Uji Coba Instrumen	53
G. Pengolahan data	55
H. Limitasi Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Pemaparan Data	62

2. Uji Asumsi Statistik	64
3. Uji Hipotesis	70
B. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Experimental Factorial Design 2x247
Gambar 4.1. Plot Kelompok Pretest Eksperimen Laki-Laki.....	65
Gambar 4.2. Plot Kelompok Pretest Eksperimen Perempuan.....	66
Gambar 4.3. Plot Kelompok Pretest Konvensional Laki-laki	66
Gambar 4.4. Plot Kelompok Pretest Konvensional Perempuan	66
Gambar 4.5. Plot Kelompok Posttest Eksperimen Laki-Laki.....	68
Gambar 4.6. Plot Kelompok Posttest Eksperimen Perempuan	68
Gambar 4.7. Plot Kelompok Posttest Konvensional Laki-Laki.....	68
Gambar 4.8. Plot Kelompok Posttest Konvensional Perempuan.....	69
Gambar 4.9. Plot Interaksi Model Pembelajaran dan Jenis Kelamin	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
Tabel 3.1. Jumlah Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2013/2014.....	46
Tabel 3.2. Rancangan Analisis Faktorial 2x2.....	47
Tabel 3.3. Kelompok Belajar Siswa Kelas Eksperimen	49
Tabel 3.4. Materi Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Konvensional	50
Tabel 3.5. Skenario Pembelajaran Kelas Ekperimen & Konvensional	50
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Sosial	53
Tabel 3.7. Kisi-Kisi SSRS Angket Siswa	55
Tabel 3.8. Hasil Perhitungan Uji Coba Angket	57
Tabel 3.9. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen K.S	58
Tabel 3.10. Analisis Ancaman Terhadap Desain Penelitian Faktorial	60
Tabel 4.1. Kelompok Data Penelitian	62
Tabel 4.2. Perolehan Rata-Rata dan Standar Deviasi Kelompok Data	63
Tabel 4.3. Nilai Rata-Rata Kelompok Data Berdasarkan Desain 2x2	63
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Pretest	65
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Posttest	67
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Data Pretest	69
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Data Posttest	70
Tabel 4.8. Hasil Uji ANCOVA Faktorial	71
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Artikel Penelitian	90
Lampiran 2 Instrumen Keterampilan Sosial.....	120
Lampiran 3 RPP Pembelajaran Kooperatif	123
Lampiran 4 RPP Pembelajaran Konvensional	148
Lampiran 5 Rekap Data Hasil Uji Coba Angket	172
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Validitas Angket Uji Coba	173
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Validitas Angket K.S	174
Lampiran 8 Rekap Data Skor Kelompok Eksperimen Laki-Laki	175
Lampiran 9 Rekap Data Skor Kelompok Eksperimen Perempuan	176
Lampiran 10 Rekap Data Skor Kelompok Konvensional Laki-Laki	177
Lampiran 11 Rekap Data Skor Kelompok Konvensional Perempuan	178
Lampiran 12 Uji Normalitas Data	179
Lampiran 13 Uji Homogenitas Data	180
Lampiran 14 Uji ANCOVA Faktorial	181
Lampiran 15 Rekap Data Uji ANCOVA Faktorial.....	184
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	186
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian	188
Lampiran 18 Surat Keterangan Pembimbing Tesis	190