

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak melalui Permainan Pesan Berantai” yang dilaksanakan di TK Aisyiyah 7 Jl. Sindang Sirna no.7 Kecamatan Karang Setra, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi kemampuan menyimak anak Taman Kanak-kanak Aisyiyah 7 Jl.Sindang Sirna kota Bandung sebelum dilaksanakan permainan pesan berantai masih sangat rendah, banyak anak yang tidak mengarahkan pandangannya pada guru, anak tidak dapat melaksanakan instruksi yang diberikan guru dan tidak dapat mengulang kalimat atau menirukan kembali kata atau kalimat yang telah disampaikan. Kondisi tersebut disebabkan kurangnya pemahaman guru dalam mengembangkan kemampuan menyimak anak dan kurangnya metode yang bervariasi untuk mengembangkan kemampuan menyimak anak.
2. Pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak melalui permainan pesan berantai di TK Aisyiyah 7 dilaksanakan dalam tiga siklus pembelajaran. Setiap siklus terdiri dari dua tindakan. Sebelumnya guru dan peneliti merancang perencanaan pada setiap tindakan. Setiap tindakan diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan atau observasi. Hal ini bertujuan untuk memaksimalkan kemampuan menyimak anak, sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Guru dan peneliti melakukan kolaborasi membuat perencanaan pembelajaran melalui permainan pesan berantai yang disesuaikan dengan tema, subtema dan topik yang sedang berjalan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan anak. Permainan pesan berantai dilaksanakan dengan suasana pembelajaran yang menyenangkan.
3. Kemampuan menyimak anak TK Aisyiyah 7 kelompok B setelah pelaksanaan permainan pesan berantai mengalami peningkatan yang cukup

optimal. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan anak dalam mengarahkan pandangan pada guru pada saat menjelaskan aturan permainan, tidak berbicara pada saat guru menjelaskan peraturan permainan, tidak terpengaruh ketika teman mengajak mengobrol/berbicara, tidak beranjak dari tempat duduk atau barisannya, mampu mendemonstrasikan permainan pesan berantai, mampu melaksanakan dua sampai tiga perintah secara sederhana, mampu mengulang kata atau kalimat saat teman bertanya, mampu mengulang atau kalimat yang telah didengar dan berani mengungkapkan pesan atau kata yang telah di dengar di hadapan guru dan teman. Kemampuan anak tersebut menjadi lebih baik dan meningkat dibandingkan dengan hasil yang dicapai ketika kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sebelum dilaksanakan permainan pesan berantai.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak terkait antara lain:

1. Bagi Guru

- a. Memperkaya wawasannya tentang pendekatan dalam pembelajaran bahasa yang menarik dan sesuai dengan kondisi anak di kelas sehingga menambah variasi metode pembelajaran.
- b. Guru hendaknya dapat menciptakan suasana yang nyaman, kondusif dan menyenangkan dalam memilih metode pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak.
- c. Pelaksanaan permainan pesan berantai, sebaiknya direncanakan dengan seksama, baik dalam pemilihan tema yang akan digunakan untuk materi permainan yang dirancang sedemikian rupa sehingga menarik perhatian anak dan sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah penggunaannya.

2. Bagi Kepala Sekolah

- a. Program pembelajaran kemampuan menyimak anak lebih dikembangkan kembali seperti pembelajaran pengembangan lainnya. Lebih ditingkatkan lagi menggunakan metode-metode yang menarik dan bervariasi sehingga kemampuan menyimak anak lebih terstimulasi dan berkembang secara optimal.
- b. Mendukung upaya guru dalam menggunakan metode-metode yang tepat untuk mengembangkan kemampuan menyimak anak.
- c. Menjalin komunikasi dan kerja sama yang baik sehingga dapat memberikan pengarahan kepada orang tua tentang pentingnya pendidikan bahasa sejak usia dini.
- d. Pihak sekolah dituntut untuk lebih kreatif dalam mencari solusi ketika hambatan muncul dan hambatan itu dijadikan sebagai tantangan yang lebih baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Pembelajaran dengan menggunakan metode bermain dengan permainan pesan berantai dapat menjadi referensi dan kajian yang menarik untuk penelitian selanjutnya berkaitan dengan pengembangan bahasa untuk program pendidikan anak usia dini.
- b. Pelaksanaan permainan pesan berantai dapat menjadi sumber inspirasi bagi peneliti lain untuk dijadikan bahan penelitian dalam meningkatkan aspek-aspek perkembangan anak selain kemampuan menyimak anak.