

## **ABSTRAK**

### **Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini melalui Permainan Pesan Berantai**

(Penelitian Tindakan Kelas Kelompok B Taman Kanak-kanak Aisyiyah 7  
Jl. Sindang Sirna no.7 Kecamatan Karang Setra Kota Bandung  
Tahun Pelajaran 2014/2015)

**Oleh :**  
**Ani Yulianti Rahayu**  
**1003313**

Penelitian ini berawal dari permasalahan kemampuan menyimak anak yang rendah ditandai dengan kurangnya perhatian dan pemahaman anak dalam melaksanakan instruksi dan perintah yang diberikan oleh guru di TK Aisyiyah 7. Hal ini yang mendasari rumusan masalah (1) Bagaimana kondisi objektif kemampuan menyimak anak usia dini sebelum dilaksanakan permainan pesan berantai di kelompok B TK Aisyiyah 7?(2)Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kemampuan menyimak anak usia dini melalui permainan pesan berantai di kelompok B TK Aisyiyah7? (3)Bagaimana peningkatan kemampuan menyimak anak usia dini setelah dilaksanakan permainan pesan berantai di kelompok B TK Aisyiyah 7?. Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh gambaran permainan pesan berantai untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak usia dini di kelompok B TK Aisyiyah 7. Metode yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK), dilaksanakan tiga siklus dengan subjek penelitian sebanyak 12 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Hasil observasi awal kemampuan menyimak kategori Belum Berkembang sebesar 73%, Mulai Berkembang sebesar 26% dan Berkembang Sangat Baik sebesar 1%. Namun setelah pelaksanaan permainan pesan berantai, kemampuan menyimak anak mengalami peningkatan yang optimal. Persentase kemampuan menyimak anak kategori Belum Berkembang sebesar 0%, Mulai Berkembang sebesar 25% dan Berkembang Sangat Baik sebesar 75%. Berdasarkan data tersebut, rekomendasi yang diberikan untuk pendidik anak usia dini adalah mereka diharapkan dapat mengalami berbagai strategi dan metode seperti permainan pesan berantai untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak usia dini.

**Kata kunci: Kemampuan Menyimak, Permainan Pesan Berantai**

# Improving Listening Skills Early Childhood Game Massage Throghchain

## Abstract

Ani Yulianti Rahayu

1003313

This study originated from problems of poor listening skills of children characterized by alack of attention and understanding of the child in carrying out instructions and orders given by the teacher in kindergarten Aisyiyah 7. This is the underlying problem formulation (1) How does the objective conditions of early childhood listening skills before being implemented game chain messages in group B TK Aisyiyah7? (2) How is the implementation of learning listening skills early childhood through play in the group B chain messages Aisyiyah7 kindergarten? (3) How to increase listening skills of early childhood after game implemented chain messages in group B TK Aisyiyah7?. The research objective is to obta in a chain message games to improve listening skills in early childhood kindergarten group B Aisyiyah7. The method used is action research (PTK), conducted three cycles by as much as 12 research subjects children. Data collection technique es used observation and documentation. Results of preliminary observations category yet Developing listening skills by 73%, 26% Start Growing and Growing Very Wellby 1%. However, after the implementation of the game chain messages, listening skills a child has increased optimal. The percentage of children listening skills categories of 0% Not Growing, Start Growing by 25% and Growing Very Wellby 75%. Based on these data, recommendations are given for early childhood educators can be used as an alternative medium to enhance the listening skills of early childhood.

Keywords: Ability Listening, Gaming Book Chain