

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data mengenai “Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala”, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala termasuk dalam kategori **sangat baik**. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan WMS (*Weighted Means Score*) dengan nilai rata-rata sebesar **3,59**. Dengan nilai tersebut bisa diartikan bahwa kepala sekolah dalam menjalankan kepemimpinannya melalui pendekatan hubungan manusia, yang didalamnya mencakupi kepribadian kepala sekolah, peranan kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi kepala sekolah sudah dilaksanakan dengan baik. Ketiga hal tersebut merupakan indikator yang digunakan dalam penelitian ini, Melalui kepribadian, peranan kepemimpinan dan komunikasi, maka dapat diperoleh gambaran mengenai hubungan yang terjalin antara kepala sekolah dengan para guru.
2. Kinerja Guru di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala termasuk dalam kategori **sangat baik**. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan WMS (*Weighted Means Score*) dengan nilai rata-rata sebesar **3,31**. Dengan nilai tersebut bisa diartikan bahwa guru yang berada di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala ini bekerja secara profesional dan mengutamakan kepuasan terhadap pelanggan sekolah (siswa, orang tua siswa dan masyarakat). Tingginya nilai kinerja guru yang dapat dilihat dari indikator-indikator, yaitu: kemampuan menjalankan tugas sebagai seorang pengajar, motivasi dalam menjalankan tugas sebagai pengajar dan komitmen terhadap tugasnya.

Mr Atif Bensulong , 2014

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH
THAMAVITYA MULNITI PROVINSI YALA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala adalah signifikan, didasarkan atas hasil perhitungan koefisien korelasi yang masuk dalam kategori **Kuat**.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan-temuan penelitian yang diperoleh mengenai Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala, maka ada beberapa hal yang dapat dijadikan saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah hendaknya memperhatikan setiap guru, bukan cuman sebagian kelompok guru saja, agar para guru bisa mempercayai dan mengharapkan tentang masalah yang timbul bisa selesaikan bersama.
- b. Kepala sekolah hendaknya memberikan kompensasi kepada guru yang berprestasi atau membuat nama baik terhadap sekolah, sehingga kompensasi ini bisa meningkatkan semangat serta menjadi motivasi terhadap guru, agar guru bisa meningkatkan kinerja yang lebih baik dari dulu.

2. Bagi Pihak Guru

- a. Guru merupakan faktor yang penting dalam penentuan keberhasilan atau tidak pada suatu pendidikan, maka guru diharapkan untuk tetap bersemangat dalam meningkatkan keterampilan mengajar sehingga tercapai tujuan sekolah.
- b. Apabila muncul masalah yang berkaitan pembelajaran, maka diharapkan kepada guru langsung berbicara atau berdiskusi dengan kepala sekolah, agar kepala sekolah bisa bantu dalam menyelesaikan masalah tersebut.

Mr Atif Bensulong , 2014

*KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH
THAMAVITYA MULNITI PROVINSI YALA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu