

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Negara Thailand adalah negara berkembang yang membutuhkan beberapa faktor untuk membangun ekonomi dan sosial nasional, Faktor yang mendukung dalam mengembangkan Negara terdiri dari pengembangan pendidikan, sosial, politik, ekonomi, kesehatan rakyat dan sebagainya. Pada periode 2012-2016 Negara Thailand memegang konsep pengembangan secara terpadu dan menyeluruh sehingga manusia dijadikan sebagai pusat pengembangan untuk bertahan dan siap menghadapi perubahan yang terjadi baik pada individu, keluarga, masyarakat dan bangsa. Karena dalam pembelajaran harus menekankan pada pentingnya partisipasi semua unsur.

Misi Utama Departemen Pendidikan Negara Thailand adalah mengelola pendidikan dan pengembangan sistem pendidikan di semua tingkat di seluruh negeri, harus meningkatkan kualitas hidup rakyat Thailand sebagai orang yang baik dan bermoral, dapat mengembangkan diri dan unggul pada tataran nasional dan internasional. Dengan semua itu rakyat Thailand memiliki kesempatan untuk belajar dan mengembangkan diri secara terus-menerus sepanjang hidup.

Sekolah merupakan suatu organisasi yang memerlukan pengelolaan terpadu. Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti atau Pondok Haji Harun ini adalah salah satu sekolah swasta yang mengajar ilmu agama serta ilmu umum, Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti terletak di kawasan Kedai Lama, Provinsi Yala. Dibangun sejak tahun 1951 di bawah Yayasan Islamvitya Mulniti ini memerlukan pengelolaan terpadu baik oleh guru sebagai pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelas maupun oleh kepala sekolah sebagai pengendali kegiatan di sekolah. Koordinasi yang baik oleh kepala

Mr Atif Bensulong , 2014

***KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH
THAMAVITYA MULNITI PROVINSI YALA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sekolah melahirkan pencapaian tujuan sekolah. Disamping itu, keterpaduan kinerja guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar serta pencapaian situasi yang kondusif merupakan persyaratan keberhasilan sekolah.

Salah satu yang menjadi tolak ukur keberhasilan sekolah adalah kinerja guru, kinerja guru yang dimaksudkan adalah hasil kerja guru yang ditrampilkan dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan belajar mengajar yang intensitasnya dilandasi oleh etos kerja serta disiplin professional guru dalam proses pembelajaran.

Dengan demikian aktivitas guru dalam melaksanakan tugasnya masih dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah. Kepemimpinan kepala sekolah sangat besar dampaknya dalam meningkatkan kinerja guru sebagai bawahannya.

Kepemimpinan pendidikan memegang peran yang sangat penting, karena menyangkut dengan keberhasilan maupun kegagalan kegiatan pendidikan yang dilaksanakan di lembaga pendidikan tersebut. Begitu juga kepemimpinan kepala sekolah di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti ini memiliki kepala sekolah yang mempunyai kemampuan tinggi dalam menjalankan berbagai aktivitas pendidikan yang ada di sekolah, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi serta program tindak lanjut.

Dalam penelitian ini peneliti tertarik dan ingin melihat mengenai bagaimana “Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala”.

B. Identifikasi dan Rumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Masalah-masalah yang berkaitan dengan kepemimpinan kepala sekolah dilihat dari seberapa sering kepala sekolah mendiskusikan dan memberikan contoh atau cara-cara yang benar dalam memecahkan masalah yang dialami

Mr Atif Bensulong , 2014

*KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH
THAMAVITYA MULNITI PROVINSI YALA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

oleh guru, terkadang-kadang kepala sekolah terlalu sibuk dengan masalah administratif sehingga kurang memberikan motivasi terhadap guru-guru.

Masalah-masalah yang berkaitan dengan kinerja guru ini dilihat dari proses belajar mengajar yang dijalankan, mulai dari perencanaan pembelajaran sampai pelaksanaan hingga evaluasi dengan masalah yang berkaitan dengan pembelajaran yang membuat kinerja guru menurun.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan di atas, maka yang menjadi pokok permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah mengenai Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala.

Dari masalah pokok tersebut, selanjutnya dirumuskan dalam bentuk pertanyaan penelitian sebagai berikut:

- 1) Bagaimana gambaran mengenai kepemimpinan kepala sekolah di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala?
- 2) Bagaimana gambaran mengenai kinerja guru di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala?
- 3) Berapa besarnya kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan arah yang akan dicapai oleh peneliti dalam penelitiannya. Adapun tujuan penelitian secara garis besar terdiri dari dua bagian yaitu tujuan umum dan tujuan khusus.

1. Tujuan Umum

Mr Atif Bensulong , 2014

*KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH
THAMAVITYA MULNITI PROVINSI YALA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai “Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala”

2. Tujuan Khusus

Adapun yang menjadi tujuan secara khusus dari penelitian ini diantaranya adalah:

- 1) Untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai kepemimpinan kepala sekolah di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala.
- 2) Untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai kinerja guru di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala.
- 3) Untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai besarnya kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala.

D. Manfaat Penelitian

Beberapa manfaat yang dapat peneliti kemukakan dalam penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti:

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan bagi peneliti khususnya tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Provinsi Yala.

2. Bagi Lembaga (Sekolah)

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang bermanfaat dan dapat ditindaklanjuti bagi kemajuan guru dan lembaga menjadi lebih berkualitas dan bermutu.

3. Bagi Pengembang Ilmu

Mr Atif Bensulong , 2014

*KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH
THAMAVITYA MULNITI PROVINSI YALA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil yang diperoleh dari penelitian diharapkan memberikan masukan atau informasi dalam pengembangan Ilmu Administrasi Pendidikan khususnya mengenai Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Untuk memberikan gambaran yang lebih jelas tentang isi skripsi ini, penulis sajikan uraian dari sistematika skripsi yang sudah ditetapkan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, Pendahuluan peneliti sajikan pada bagian pertama isi skripsi yang di dalamnya merupakan uraian dari Latar Belakang Masalah, Identifikasi dan Perumusan Penelitian, Tujuan Penelitian, Manfaat/Signifikansi Penelitian, Metode Penelitian dan Struktur Organisasi Skripsi.

BAB II Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran dan Hipotesis. Dalam bab ini berisi tentang, Landasan Teori yang menjadi dasar penelitian, Kerangka Pemikiran Penelitian dan Hipotesis Penelitian.

BAB III menguraikan mengenai Metode Penelitian. Dalam bab ini berisi tentang Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian, Desain dan Justifikasi Penelitian, Metode Penelitian dan Justifikasi Penggunaan Metode, Definisi Operasional, Instrument Penelitian, Proses Pengembangan Instrument Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, dan Analisis Data.

BAB IV menguraikan mengenai Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab ini berisi mengenai Pengolahan/Analisis Data yang dapat dilakukan berdasarkan prosedur penelitian kuantitatif atau penelitian kualitatif. Dan Pembahasan/Analisis Temuan.

BAB V menguraikan mengenai Kesimpulan dan Saran. Bab ini berisi mengenai hasil kesimpulan penelitian dan saran yang diajukan bagi pihak terkait.

Mr Atif Bensulong , 2014

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH

THAMAVITYA MULNITI PROVINSI YALA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu