

**MODEL MITIGASI KENAKALAN PELAJAR SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA BERBASIS PENTAHELIX DI KABUPATEN
CIANJUR**

Disertasi

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Doktor
Pendidikan Masyarakat pada Program Studi Pendidikan Masyarakat



Disusun Oleh:

Dede Ahmad Supriatna

NIM. 2208835

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT FAKULTAS
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**MODEL MITIGASI KENAKALAN PELAJAR SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA BERBASIS PENTAHHELIX DI KABUPATEN CIANJUR**

Oleh:

Dede Ahmad Supriatna

Sebuah disertasi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Doktor Pendidikan Masyarakat Konsentrasi Pemberdayaan
Masyarakat

© Dede Ahmad Supriatna 2025
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Disertasi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
DEDE AHMAD SUPRIATNA
NIM 2208835

MODEL MITIGASI KENAKALAN PELAJAR SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA BERBASIS PENTAHELIX DI KABUPATEN CIANJUR

disetujui dan disahkan oleh Panitia Disertasi:

Promotor



Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed.
NIP. 195501011981011001

Ko. Promotor



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.
NIP. 197009302008011004

Penguji 1



Dr. Elih Sudiapermana, M.Pd.
NIP. 196111141987031001

Penguji 2



Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si.
NIP. 197106141998031002

Penguji 3



Dr. Safuri Musa, M.Pd.
NIP. 197009302008011004

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan UPI



Dr. Yanti Shantini, M.Pd
NIP. 1973012820050120001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul:

Model Mitigasi Kenakalan Pelajar Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pentahelix Di Kabupaten Cianjur beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 17 Januari 2025

Dede Ahmad Supriatna

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan disertasi ini. Disertasi ini berjudul “**Model Mitigasi Kenakalan Pelajar Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pentahelix Di Kabupaten Cianjur**” ini ditulis untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Program Studi Pendidikan Masyarakat FIP UPI.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian **disertasi** ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandung, 17 Januari 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Allah Swt karena rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan disertasi ini. Disertasi yang berjudul **“Model Mitigasi Kenakalan Pelajar Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pentahelix Di Kabupaten Cianjur”** ini, terselesaikan tepat pada waktunya dalam memenuhi satu di antara prasyarat mendapatkan gelar doktor pendidikan.

Dalam penulisan disertasi ini bukan semata-mata merupakan hasil jerih payah penulis sendiri, melainkan berkat bimbingan, dorongan, pengorbanan, dan doa dari banyak pihak. Untuk itu Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia
3. Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat FIP Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan segala hal yang berkaitan dengan kegiatan akademik
4. Bapak Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed., selaku promotor yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi motivasi bimbingan dan masukan dalam penyusunan disertasi ini.
5. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd. selaku Ko Promotor yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dan masukan dalam penyusunan disertasi ini.
6. Kapolres Cianjur (AKBP Doni Hermawan, S.H.,S.I.K.,M.Si, AKBP Aszari Kurniawan, S.H., S.I.K., M.Si, AKBP Rohman Yonky Dilantha, S.I.K., M.Si.,M.H) yang telah memberikan izin untuk mengikuti kuliah S3 di UPI Bandung.
7. Kasat Lantas Polres Cianjur (AKP Sujana Awin Umar,S.M, AKP Anaga Budiharso, S.I.K.,M.Si, AKP Adhi Prasidya Danahiswara, S.T.K.,S.I.K, AKP

- Anjar Maulana S.T.K., S.I.K., M.Si) yang telah memberikan izin meninggalkan dinas untuk mengikuti perkuliahan S3 di UPI Bnadung.
8. Kanit Reg Ident IPTU Dhenia Istikadewi S.Tr.K, IPTU Danny Trisespianto Arief S.Tr.K, IPTU Andi Novitandi, S.A.P.,M.H, IPDA Moch Rafly S.Tr.K, IPDA Yudhi Perkasa, S.H.,M.H yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan perkuliahan.
 9. Orang tua satu-satunya ibu tercinta HJ. I Tayati yang selalu memberi dukungan berupa materi, moral dan doa untuk kesuksesan dalam penyelesaian kuliah.
 10. Istri juga Anak-anak tersayang yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, mendengarkan keluhan, mendoakan dan mengiklaskan waktu keluarganya untuk dipergunakan belajar selama perkuliahan.
 11. Kakak, Adik-adik, serta semua saudara yang sudah memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
 12. Seluruh dosen Program Studi S-3 Pendidikan Masyarakat dan Staf di FIP UPI Bandung yang dengan maksimal telah memberikan pengetahuan, bimbingan, pengalaman serta membantu administrasi selama masa perkuliahan.
 13. Expert Companion Ade Romi Rosmia dan Mohamad Hadi Ali Mutamam yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, saran dan petunjuk, serta pendampingan lapangan dalam menyelesaikan tahapan-tahapan disertasi.
 14. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Masyarakat angkatan 2022 yang selalu memberikan motivasi, informasi, dukungan dan kerjasama dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan.
 15. Ketua Dewan Pendidikan Kab. Cianjur dan seluruh anggotanya, Kepala Dinas Pendidikan, Kabid SMP dan Kasi Kesiswaan, Kepala Sekolah dan Guru yang tergabung dalam Forwaksis, Forkosta dan MKKS, Para Ketua Komite Kab Cianjur dan anggotanya, rekan-rekan kerja di Satpas Satuan lalu lintas Polres Cianjur, seluruh siswa SMP Kab. Cianjur Provinsi Jawa Barat, serta rekan-rekan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian proses penulisan disertasi dengan tanpa pamrih.

Berbagai upaya telah diusahakan dalam penulisan disertasi ini agar tidak terjadi kekeliruan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dalam rangka perbaikan untuk karya-karya selanjutnya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Amiin

Bandung, 17 Januari 2025

Dede Ahmad Spriatna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Konsep Pendidikan Masyarakat.....	14
2.2 Konsep Pendampingan.....	30
2.3 Konsep Pentahelix.....	35
2.4 Logic Model.....	41
2.5 Kenakalan Pelajar.....	44
2.6 Penelitian Terdahulu.....	82
2.7 Kerangka Berfikir Penelitian.....	90
BAB III METODE PENELITIAN.....	92
3.1 Desain Penelitian.....	92
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	95
3.3 Instrumen Penelitian.....	98
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	99
3.5 Teknik Analisis Data.....	102
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	104
4.1 Temuan.....	104
4.1.1. Pengelolaan program penanganan kenakalan pelajar sekolah menengah pertama di Kab. Cianjur.....	104

4.1.2. Persepsi Masyarakat terhadap program mitigasi kenakalan pelajar SMP di Kab. Cianjur	129
4.1.3. Konstruksi Model Pendampingan berbasis pentahelik dalam mitigasi kenakalan pelajar SMP di Kab. Cianjur	151
4.2 Pembahasan.....	222
4.2.1. Kerjasama konkrit antara lembaga dalam mengatasi kenakalan pelajar SMP di Kabupaten Cianjur.....	222
4.2.2. Persepsi Masyarakat terhadap program mitigasi kenakalan pelajar SMP di Kab. Cianjur	257
4.2.3. Konstruksi Model Pendampingan berbasis pentahelik dalam mitigasi kenakalan pelajar SMP di Kab. Cianjur	266
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	276
5.1 Simpulan	276
5.2 Rekomendasi	277
DAFTAR PUSTAKA.....	279
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Uraian hasil penelitian Model Pentahelix	84
Tabel 2.2. Keterlibatan dan peran aktor dalam gugus tugas TFRIC-19.....	85
Tabel 3.1. Informan Penelitian.....	96
Tabel 3.2. Kisi-kisi Penelitian.....	98
Tabel 4.1 Tahapan kegiatan program Polisi Pangraksa Sakola	116
Tabel 4.2 Materi pendampingan.....	119
Tabel 4.3 Narasumber Kegiatan.....	122
Tabel 4.4 Pemetaan Keterlibatan Setiap Unsur dalam Model	206

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1. Proposisi kasus perundungan di sekolah Indonesia Berdasarkan jenjang Tahun 2023	2
Grafik 1.2 Persentase kedapatan kenakalan siswa di Tingkat SMP/MTs.....	5
Grafik 1.3 Persentase bentuk kenakalan pelajar di SMP/MTs.....	6
Grafik 1.4 Persentase kerjasama dalam penanggulangan kenakalan pelajar	6

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pentahelix Model Concept	35
Gambar 2.2 Komponen Logic Model	43
Gambar 2.3 Kerangka Pikir Penelitian	90
Gambar 3.1 Alur Penelitian	94
Gambar 4.1 Pelajar SMP Korban Perundungan Terjaring Razia Konsumsi Miras	105
Gambar 4.2 Sosialisasi Konsep Program Forwaksis	106
Gambar 4.3 Sosialisasi Program Ke Disdikpora	110
Gambar 4.4 Sosialisasi Program ke anggota forwaksis	110
Gambar 4.5 Sosialisasi Program di sekolah swasta	111
Gambar 4.6 Sosialisasi Program bersama komite	111
Gambar 4.7 Sosialisasi Program Kepada Siswa SMP	111
Gambar 4.8 Wawancara Program Polisi Pangraksa Sakola	115
Gambar 4.9 Diskusi Perumusan Materi untuk kegiatan Mitigasi Kenakalan Pelajar	122
Gambar 4.10 Media Edukasi melalui Spanduk/Banner	124
Gambar 4.11 Deklarasi sekolah anti perundungan	125
Gambar 4.12 Media Edukasi poster	125
Gambar 4.13 Logic model pendampingan berbasis pentahelix dalam mitigasi kenakalan pelajar	192
Gambar 4.14 alur penerapan model	202
Gambar 4.15 Model Konseptual Akhir	205

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengonstruksi Model Mitigasi Kenakalan Pelajar Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pentahelik di Kabupaten Cianjur. Penelitian ini didasarkan pada teori pendidikan masyarakat, konsep pendampingan, dan pendekatan kolaboratif Pentahelik, yang melibatkan lima elemen utama: akademisi, bisnis, komunitas, pemerintah, dan media. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus dan grounded theory, data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menghasilkan model mitigasi berbasis Pentahelik yang terdiri dari empat tahapan utama: pencegahan, mediasi, pendampingan, dan pengawasan. Tahap pencegahan dilakukan melalui kampanye edukasi yang melibatkan komunitas dan media, bertujuan meningkatkan kesadaran siswa dan masyarakat tentang bahaya kenakalan pelajar. Tahap mediasi berfokus pada penyelesaian konflik antar-pelajar secara damai, dengan dukungan elemen komunitas dan sekolah. Pendampingan dirancang untuk memberikan intervensi intensif kepada pelajar yang telah terlibat dalam kenakalan, sementara pengawasan memastikan evaluasi berkala untuk menjaga keberlanjutan dan efektivitas program. Model ini diilustrasikan melalui interaksi strategis antar-elemen Pentahelik, di mana akademisi bertindak sebagai konseptor melalui penelitian dan evaluasi, pemerintah sebagai regulator kebijakan, bisnis sebagai pendukung finansial, komunitas sebagai akselerator implementasi, dan media sebagai katalisator penyebaran informasi. Kesimpulannya, model ini efektif dalam menurunkan tingkat kenakalan pelajar, menciptakan lingkungan belajar yang aman, dan membentuk karakter positif siswa, sekaligus memberikan panduan kolaborasi lintas sektor yang dapat direplikasi dalam berbagai konteks sosial.

Kata Kunci: Mitigasi Kenakalan Pelajar, Model Pentahelik, Pendidikan Masyarakat

ABSTRACT

This research aims to construct a Pentahelic-Based Junior High School Student Delinquency Mitigation Model in Cianjur Regency. This research is based on the theory of community education, the concept of mentoring, and the Pentecostal collaborative approach, which involves five main elements: academia, business, community, government, and the media. Using a qualitative approach with case study design and grounded theory, data were obtained through in-depth interviews, participatory observations, and document analysis. The results of the study resulted in a Pentahelic-based mitigation model consisting of four main stages: prevention, mediation, mentoring, and supervision. The prevention stage is carried out through an educational campaign involving the community and the media, aiming to increase student and public awareness about the dangers of student delinquency. The mediation stage focuses on resolving conflicts between students peacefully, with the support of community and school elements. Mentoring is designed to provide intensive intervention to learners who have been involved in delinquency, while supervision ensures periodic evaluations to maintain the sustainability and effectiveness of the program. This model is illustrated through strategic interactions between Pentahelic elements, where academics act as drafters through research and evaluation, governments as policy regulators, businesses as financial supporters, communities as implementation accelerators, and media as catalysts for information dissemination. In conclusion, this model is effective in lowering student delinquency rates, creating a safe learning environment, and shaping students' positive character, while providing cross-sector collaboration guidance that can be replicated in various social contexts.

Keywords: Student Delinquency Mitigation, Pentahelic Model, Community Education

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal

- Aazami, R., Valek, L., Ponce, A., & Zare, R. (2023). Risk and protective factors and interventions for reducing juvenile delinquency. *Journal of Community Psychology*, 45(3), 412-429. <https://doi.org/10.1002/jcop.22732> .
- Adhani, L., Saing, B., Widodo, H., Setiawati, S., & Ismaniah, N. (2021). Edukasi menanggulangi pandemi covid-19 berbasis komunitas untuk mewujudkan kekuatan pentahelix. *Jurnal Sains Teknologi Dalam Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 97-106. <https://doi.org/10.31599/jstpm.v2i2.791>
- Aditya, R. and Suyanto, S. (2021). Strategi pemberdayaan masyarakat melalui pengelolaan balai ekonomi desa (balkondes) wringinputih, borobudur, magelang, jawa tengah. *Empower Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 6(2), 167. <https://doi.org/10.24235/empower.v6i2.9111>
- Afrita, F. and Yusri, F. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi kenakalan pelajar. *Educativo Jurnal Pendidikan*, 2(1), 14-26. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.101>
- Agustriyana, N. A., & Nisa, A. T. (2017). Perbedaan keterampilan sosial siswa berkebutuhan khusus dan tidak berkebutuhan khusus (siswa normal) di sekolah inklusi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 3(1), 12-16. <http://dx.doi.org/10.31602/jbkr.v3i1.1039>
- Aly, M., Suharto, B., Nurhidayati, S., Nuruddin, N., & Triwastuti, R. (2020). Pemberdayaan masyarakat melalui program pendampingan desa wisata di desa bejijong kabupaten mojokerto. *Jurnal Layanan Masyarakat (Journal of Public Services)*, 4(2), 390. <https://doi.org/10.20473/jlm.v4i2.2020.390-399>
- Amaral, H., K, H., Duanaputri, R., A, R., & W, S. (2022). Pemberdayaan masyarakat melalui wirausaha pembuatan kerupuk skala rumahan di sukolumajang. *Jurnal Pengabdian Polinema Kepada Masyarakat*, 9(1), 12-16. <https://doi.org/10.33795/jppkm.v9i1.114>
- Amin, M., Efendi, A., Hariyono, P., & Akhmad, Y. (2019). Efektifitas pembinaan kader kesehatan pelajar (kkp) tentang trias uks terhadap upaya pencegahan

- kenakalan pelajar pada siswa tingkat sma/ma. *Professional Health Journal*, 1(1), 28-38. <https://doi.org/10.54832/phj.v1i1.95>
- Anarta, F., Fauzi, R., Rahmadhani, S., & Santoso, M. (2022). Kontrol sosial keluarga dalam upaya mengatasi kenakalan pelajar. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Jppm)*, 2(3), 485. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37834>
- Angkasawati, & Rinawati., (2020). Peranan satuan polisi pamong praja dalam pembinaan kenakalan pelajar/pelajar di Kabupaten Tulungagung. *Publiciana : Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 13(2), 89-105. <https://doi.org/10.36563/publiciana.v13i2.173>
- Aqobah, Q. J., Ali, M., Decheline, G., & Raharja, A. T. (2020). Penanaman Perilaku Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 5(2). <http://dx.doi.org/10.30870/e-plus.v5i2.9253>
- Arfani, M. (2022). Kolaborasi pentahelix dalam upaya pengurangan risiko bencana pada destinasi wisata di desa kalanganyar sidoarjo. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(1), 104-120. <https://doi.org/10.46799/jurnalsyntaxtransformation.v3i1.497>
- Arimurti, I., & Nurmala, I. (2017). Analisis pengetahuan perempuan terhadap perilaku melakukan pernikahan usia dini di Kecamatan Wonosari Kabupaten Bondowoso. *The Indonesian Journal of Public Health*, 12(2), 249-262.
- Aw, S., Hajaroh, M., & Hastasari, C. (2020). The Prevention of Student Delinquency through Three Education Centre Communication.
- Aw, T. Y., Ng, J. P., & Tan, H. K. (2020). Preventing youth delinquency through the triadic role of school, family, and community: A communicative approach. *Journal of Educational Studies*, 8(2), 45-59. <https://doi.org/10.1016/j.jeducstud.2020.06.005>
- Babatunde, G., Schmidt, B., Gwelo, N., & Akintola, O. (2022). Defining, conceptualising and operationalising community empowerment: a scoping review protocol. *BMJ Open*, 12(5), e056152. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2021-056152>

- Basri, B., Assidiq, M., Sahabuddin, C., & Yunus, M. (2022). Pendampingan komunitas sahabat penyus dalam analisis kesiapan promosi wisata daerah dengan pendekatan 4a. *Sipissangngi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 224. <https://doi.org/10.35329/sipissangngi.v2i3.3647>
- Bonto, A., Rofiaty, R., & Susilowati, C. (2020). Pengembangan pengembangan wisata pantai di kabupaten buton tengah: (studi pada mutiara, wantopi, dan katembe)development of coastal tourism in central buton regency: (st. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam Dan Lingkungan (Journal of Natural Resources and Environmental Management)*, 10(3), 436-445. <https://doi.org/10.29244/jpsl.10.3.436-445>
- Bukido, R. and Mushlihin, M. (2022). Pemberdayaan usaha ekonomi produktif bagi masyarakat miskin di desa gangga ii dengan menggunakan metode abcd. *Nyiur-Dimas Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 45-56. <https://doi.org/10.30984/nyiur.v2i1.286>
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Borduin, C. M., Mann, B. J., & Cone, L. T. (1995). Multi-systemic treatment of serious juvenile offenders: Long-term prevention of criminality and violence. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 63(4), 569-578. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.63.4.569>
- Catalano, R. F., Berglund, M. L., Ryan, J. A., Lonczak, H. S., & Hawkins, J. D. (2004). Positive youth development in the United States: Research findings on evaluations of positive youth development programs. *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 591(1), 98-124. <https://doi.org/10.1177/0002716203260102>
- Darmayanti, K. K. H., Kurniawati, F., & Situmorang, D. D. B. (2019). Bullying di sekolah: Pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulangnya. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(1), 55-66. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.13980>
- Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schellinger, K. B. (2011). The impact of enhancing students' social and emotional learning:

- A meta-analysis of school-based universal interventions. *Child Development*, 82(1), 405-432. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2010.01564.x>
- Epstein, J. L. (2011). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools* (2nd ed.). Westview Press.
- Etzkowitz, H., & Zhou, C. (2006). Triple Helix twins: Innovation and sustainability. *Science and Public Policy*, 33(1), 77-83. <https://doi.org/10.3152/147154306781779154>
- Gularso, D., & Indrianawati, M. (2022). Kenakalan siswa di sekolah dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(1), 14-23. <https://doi.org/10.30738/tc.v6i1.12205>
- Gresham, F. M., & Elliott, S. N. (1993). Social skills interventions for children. *Behavior Modification*, 17(3), 287-303. <https://doi.org/10.1177/01454455930173004>
- Hidayat, S. and Reza, A. (2018). Peningkatan kualitas pemberdayaan guru dan masyarakat untuk meminimalisir terjadinya kenakalan pelajar di desa ciasihan. *Abdi Dosen Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(3). <https://doi.org/10.32832/abdidos.v2i3.194>
- Henggeler, S. W., & Sheidow, A. J. (2012). Empirical support for multisystemic therapy and implications for juvenile delinquency prevention. *Juvenile Justice Bulletin*, 12(4), 1-8.
- Ikballudin, Y., Sulaeman, M., & Nurlina, L. (2022). Pendampingan intensif dalam pemberdayaan masyarakat peternak di desa cilembu: analisis kasus program indonesia gemilang laz al-azhar. *Jurnal Triton*, 13(1), 52-66. <https://doi.org/10.47687/jt.v13i1.225>
- Irwanto, I. (2021). Pemberdayaan masyarakat desa yang berbudaya dalam meningkatkan pendidikan menuju kabupaten serang yang unggul. *Abdimas Toddopuli Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 44-58. <https://doi.org/10.30605/atjpm.v3i1.1460>
- Jørgensen, C., Thomsen, T., Ross, L., Dietz, S., Therkildsen, S., Grøenvold, M., ... & Johnsen, A. (2017). What facilitates “patient empowerment” in cancer patients during follow-up: a qualitative systematic review of the literature.

- Qualitative Health Research, 28(2), 292-304.
<https://doi.org/10.1177/1049732317721477>
- Kristianto, A. and Nadapdap, J. (2021). Dinamika sistem ekonomi sirkular berbasis masyarakat metode causal loop diagram kota bengkayang. *Sebatik*, 25(1), 59-67. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v25i1.1279>
- Kurniasari, A. (2015). Kekerasan versus disiplin dalam pengasuhan anak. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 1(2).
- Kurniawati, Y. Faizah, F., & Rahma, U. (2018). Program empathy character building untuk menurunkan perilaku bullying pada siswa SMP Inklusi. *Humanitas*, 15(2), 137. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v15i2.5766>
- Ma'arif, I., Agustina, U., Mawarni, O., & Subiyanto, A. (2022). Penerapan e-modul berbasis digital flipbook untuk menanggulangi penyalahgunaan narkoba dan kenakalan pelajar di desa bedahlawak. *Jumat Pendidikan Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 30-37. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i1.2423>
- Moleong, L. J. (2002). Metodologi penelitian kualitatif. Pelajar Rosdakarya.
- McQuail, D. (2018). *Mass communication theory: An introduction*. Sage Publications.
- Menesini, E., & Salmivalli, C. (2017). Bullying in schools: the state of knowledge and effective interventions. *Psychology, health & medicine*, 22(sup1), 240-253. <https://doi.org/10.1080/13548506.2017.1279740>
- Nansel, T. R., Overpeck, M., Pilla, R. S., Ruan, W. J., Simons-Morton, B., & Scheidt, P. (2001). Bullying behaviors among US youth: Prevalence and association with psychosocial adjustment. *Journal of the American Medical Association*, 285(16), 2094–2100. <https://doi.org/10.1001/jama.285.16.2094> / <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2435211/>
- Nurwulan, R. (2022). Pemberdayaan masyarakat program corporate social responsibility (csr) bidang lingkungan. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial Humanitas*, 4(I), 1-20. <https://doi.org/10.23969/humanitas.v4i1.5218>
- Olweus, D., & Limber, S. P. (2010). Bullying in school: Evaluation and dissemination of the Olweus Bullying Prevention Program. *American Journal of Orthopsychiatry*, 80(1), 124-134. <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.2010.01013.x>

- Perkins, D. and Zimmerman, M. (1995). Empowerment theory, research, and application. *American Journal of Community Psychology*, 23(5), 569-579. <https://doi.org/10.1007/bf02506982>
- Peterson, L., & Rigby, K. (1999). Countering bullying at an Australian secondary school with students as helpers. *Journal of Adolescence*, 22(4), 481-492. <https://doi.org/10.1006/jado.1999.0242>
- Priambudi, Rachmat., (2022). Kolaborasi model pentahelix dalam penanganan pandemi covid-19. *Jurnal Politik, Keamanan dan Hubungan Internasional*, Nomor eISSN : 2829-1794 Special Edition September 2022 Hal : 332-337. <https://doi.org/10.24198/aliansi.v0i0.43208>
- Pugra, I Wayan., Oka, I Made Darma., Suparta, I Ketut. (2021). Kolaborasi pentahelix untuk pengembangan desa timpag menuju desa wisata berbasis green tourism. *Bhakti Persada Jurnal Aplikasi IPTEKS*, 7(2), 111-120. <https://doi.org/10.31940/bp.v7i2.111-120>
- Putra, D. A., & Soesanto, E. (2024). Pendidikan Moral Menuju Harmonisasi Sosial. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(1), 130-141. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2732>
- Rahman, S. (2020). Legal awareness programs for youth: Impact on juvenile delinquency prevention. *International Journal of Law, Crime and Justice*, 48, 23-37. <https://doi.org/10.1016/j.ijlcj.2020.100407>
- Rizal, M. (2023). School counseling strategies for addressing student delinquency. *International Journal of Educational Development*, 12(3), 112-120. <https://doi.org/10.1080/13548506.2023.1048920>
- Rizal, S., (2023). Strategies of counseling and guidance teachers and schools in dealing with student delinquency. *International Journal of Education Research and Development*, 3(1), 27-32. <https://doi.org/10.52760/ijerd.v3i1.37>
- Rochaeni, Atik., Yamardi., Fujilestari, Noer Apptika., (2022). Model pentahelix dalam pengembangan pariwisata di kecamatan rongga kabupaten bandung barat. *NeoRespublica: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 4(1), 124-134. <https://doi.org/10.52423/neores.v4i1.38>

- Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Henry, G. T. (2018). *Evaluation: A systematic approach*. SAGE Publications.
- Sanjaya, A. (2018). Pastoral Konseling Kepada Pelajar Kristen Indonesia Dalam Menghadapi Pergaulan Bebas. *Missio Ecclesiae*, 7(1), 141-163. <https://doi.org/10.52157/me.v7i1.84>
- Scales, P. C., Benson, P. L., Leffert, N., & Blyth, D. A. (2000). Contribution of developmental assets to the prediction of thriving among adolescents. *Applied Developmental Science*, 4(1), 27-46. https://doi.org/10.1207/S1532480XADS0401_3
- Schulz, A., Israel, B., Zimmerman, M., & Checkoway, B. (1995). Empowerment as a multi-level construct: perceived control at the individual, organizational and community levels. *Health Education Research*, 10(3), 309-327. <https://doi.org/10.1093/her/10.3.309>
- Shofiah, V. (2019). Metode biblioterapi islam untuk pengembangan karakter tanggung jawab pada mahasiswa. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v2i1.7250>
- Sitoki, P., Yokiman, J., & Bulan, N. (2021). Tantangan gereja dalam mengatasi kenakalan pelajar kristen di gabk bukit moria mangais. *Jurnal Misioner*, 1(2), 206-225. <https://doi.org/10.51770/jm.v1i2.18>
- Small, S. A., & Memmo, M. A. (2004). Contemporary models of youth development and problem prevention: Toward an integration of terms, concepts, and models. *Family Relations*, 53(1), 3-11. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2004.00001.x>
- Subandi, S., Alamsyah, Y., Fauzan, A., & Kesuma, G. (2020). Pemberdayaan kemandirian masyarakat melalui pemeliharaan kambing pada komunitas marbot di kecamatan metro barat kota metro. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(2), 90. <https://doi.org/10.30999/jpkm.v9i2.625>
- Subarkah, R., Sulaiman, A., & Saputra, P. (2021). Pemberdayaan ekonomi masyarakat melalui pengembangan swasembada beras di desa simpang yul, tempilang, bangka barat. *Jurnal Sosial Sains*, 1(6), 528-534. <https://doi.org/10.36418/sosains.v1i6.129>

- Sulfemi, W. B., & Yasita, O. (2020). Dukungan sosial teman sebaya terhadap perilaku bullying. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 133-147. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.951.2020>
- Sumantri, P. and Suzana, A. (2022). Meningkatkan ketrampilan teknik dalam menyusun karya tulis ilmiah bagi para penyuluh kehutanan. *Wikuacitya Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 66-69. <https://doi.org/10.56681/wikuacitya.v1i1.17>
- Suprihatin, T., Arjanggi, R., & Fitriani, A. (2021). Psikoedukasi untuk penyadaran potensi positif siswa smk dalam mencegah kenakalan pelajar. *Abdimas Unwahas*, 6(2). <https://doi.org/10.31942/abd.v6i2.5548>
- Suryana, A., Rerung, R., Pahmi, S., & Gustian, D. (2021). Pemberdayaan potensi masyarakat di bidang sosial, pendidikan, dan teknologi dalam meningkatkan sumber daya manusia di desa margaluyu. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Putra*, 1(1), 1-8. <https://doi.org/10.52005/abdiputra.v1i1.71>
- Soetjningsih. (2017). Kolaborasi Lintas Sektor dalam Intervensi Sosial: Dampak pada Pencegahan Kenakalan Pelajar. *Journal of Indonesian Social Work*, 2(2), 145-159.
- Syahputra, K., Romli, M., & Nurlela, N. (2020). Penerapan layanan bimbingan kelompok dalam mencegah kenakalan pelajar. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 2(1), 5-8. <https://doi.org/10.51214/bocp.v2i1.27>
- Utami, T. and Oktaviani, N. (2023). Description of knowledge and attitudes of young women in rowosari village, pemalang regency against the dangers of retinoic acid in face whitening cream. *Indonesian Journal of Pharmaceutical Research*, 2(2), 45-51. <https://doi.org/10.31869/ijpr.v2i2.4177>
- Warto, W. and Sriyanto, A. (2021). Pemberdayaan masyarakat melalui pemanfaatan lidi kelapa di desa grogolpenatus kecamatan petanahan kabupaten kebumen. *Solidaritas Jurnal Pengabdian*, 1(1), 55-65. <https://doi.org/10.24090/sjp.v1i1.5083>
- Wicitra, M., Murtiningsih, B., & Catharina, C. (2023). Analisis framing pemberitaan kasus klitih pada kanal berita lokal dan nasional. *Jurnal Komunikasi Profesional*, 7(1), 32-50. <https://doi.org/10.25139/jkp.v7i1.5660>

- Wilson, S. J., & Lipsey, M. W. (2007). School-based interventions for aggressive and disruptive behavior: Update of a meta-analysis. *American Journal of Preventive Medicine*, 33(2 Suppl), S130-S143.
<https://doi.org/10.1016/j.amepre.2007.04.011>
- Yuniati, S. et al., (2023). Pentahelix model in community-based tourism development in situbondo district. *Proceeding of International Conference on Digital Advance Tourism, Management and Technology*, 1(2), 212-219.
<https://doi.org/10.56910/ictmt.v1i2.37>

Website

- Databoks. (2023). Ada 30 Kasus Bullying Sepanjang 2023, Mayoritas Terjadi di SMP. Federasi Serikat Guru Indonesia (FSGI). Diakses pada 7 Mei 2024
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/02/20/ada-30-kasus-bullying-sepanjang-2023-mayoritas-terjadi-di-smp>