

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi.	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Metode Pembelajaran Demonstrasi	8
B. Pendidikan Difabel	15
C. Pembelajaran Otomotif.....	19
D. Penelitian Terdahulu.....	29
E. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Objek Penelitian	32
B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	35
D. Definisi Operasional	35
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Subjek dan Data	46
B. Hasil Penelitian	47
C. Analisis Data.	55
D. Pembahasan Analisis Dalam Kondisi, Analisis Antar Kondisi dan Analisis Waktu Rata-Rata.....	78
BAB V KESIMPULAN.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Kisi-kisi penelitian penyetelan pelk sepeda motor.....	35
3.2 Instrumen Penelitian Kegiatan	36
3.3 Instrumen Penelitian Ketepatan Waktu Pengerjaan	38
3.4 Panjang Kondisi	42
3.5 Estimasi Kecenderungan Arah	42
4.1 Skor Kemampuan Keterampilan Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 1 Kondisi Baseline 1 (A-1)	57
4.2 Skor Kemampuan Keterampilan Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 2 Kondisi Baseline 1 (A-2)	57
4.3 Skor Kemampuan Keterampilan Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 1 Kondisi Intervensi B	58
4.4 Skor Kemampuan Keterampilan Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 2 Kondisi Intervensi B	59
4.5 Skor Kemampuan Keterampilan Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 1 Kondisi Baseline 2 (A-2)	60
4.6 Skor Kemampuan Keterampilan Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 2 Kondisi Baseline 2 (A-2)	61
4.7 Rekapitulasi Skor Kemampuan Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 1	62
4.8 Rekapitulasi Skor Kemampuan Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 2.....	63
4.9 Panjang Kondisi	65
4.10 Kecenderungan Arah kondisi A1-B-A2 Siswa 1	66
4.11 Kecenderungan Arah kondisi A1-B-A2 Siswa 2	67
4.12 Persentase Stabilitas Siswa 1	74
4.13 Persentase Stabilitas Siswa 2	74
4.14 Kecenderungan Jejak Data Siswa 1.....	75
4.15 Kecenderungan Jejak Data Siswa 2	75
4.16 Level Stabilitas dan Rentang Siswa 1	76
4.17 Level Stabilitas dan Rentang Siswa 2	76
4.18 Level Perubahan Siswa 1	75
4.19 Level Perubahan Siswa 2	77

4.20 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Siswa 1	77
4.21 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Siswa 2	78
4.22 Jumlah Variabel yang Diubah	78
4.23 Perubahan Kecenderungan Arah.....	79
4.24 Perubahan Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya	79
4.25 Level Perubahan Siswa.....	79
4.26 Tabel <i>Overlap</i>	83
4.27 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Siswa 1.....	83
4.28 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Siswa 2.....	84
4.29 Waktu Rata-Rata Kemampuan Tiap Siswa Dalam Keterampilan Menyetel Pelk Sepeda Motor Pada Anal Tunarungu Pada Fase A1-BA2	84
4.30 Waktu Kegiatan Menyetel Pelk Sepeda Motor.....	86

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Kemampuan Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 1 pada kondisi <i>baseline</i> 1 (A-1)	57
4.2 Kemampuan Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 2 pada kondisi <i>baseline</i> 1 (A-1)	58
4.3 Kemampuan Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 1 pada kondisi <i>Intervensi</i> (B)	59
4.4 Kemampuan Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 2 pada kondisi <i>Intervensi</i> (B)	59
4.5 Kemampuan Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 1 pada kondisi <i>baseline</i> 2 (A-2)	60
4.6 Kemampuan Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 2 pada kondisi <i>baseline</i> 2 (A-1)	61
4.7 Rekapitulasi Skor Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 1	62
4.8 Rekapitulasi Skor Menyetel Pelk Sepeda Motor Siswa 2	63
4.9 Estimasi Kecenderungan Arah kondisi A1-B-A2 Siswa 1	66
4.10 Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi A1-B-A2 Siswa 2	67
4.11 Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline</i> A1 Siswa 1	69
4.12 Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline</i> A1 Siswa 2	70
4.13 Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Intervensi</i> A1 Siswa 1	71
4.14 Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Intervensi</i> A1 Siswa 2	72
4.15 Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline</i> A2 Siswa 1	73
4.16 Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline</i> A2 Siswa 2	74
4.17 Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline</i> A1 ke <i>Intervensi</i> B Siswa 1	81
4.18 Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Intervensi</i> B ke <i>Baseline</i> A2 Siswa 1	81
4.19 Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline</i> A1 ke <i>Intervensi</i> B Siswa 2.....	82
4.20 Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Intervensi</i> B ke <i>Baseline</i> A2 Siswa 2.....	82

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Hal
4.1 Waktu rata-rata kemampuas siswa 1 dalam keterampilan menyetel pelk sepeda motor pada fase A1-B-A2.....	85
4.2 Waktu rata-rata kemampuas siswa 2 dalam keterampilan menyetel pelk sepeda motor pada fase A1-B-A2.....	86
4.3 Waktu Tiap Kegiatan Siswa 1	87
4.4 Waktu Tiap Kegiatan Siswa 2.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Alat Penyetel Pelk Sepeda Motor	21
2.2 Kunci Penyetel Jari-Jari	21
2.3 Kunci Pembuka Ban.....	22
2.4 Kunci Ring dan Kunci Pas.....	22
2.5 Pompa Ban Manual	22
2.6 Menyiapkan Alat penyetelan pelk sepeda motor	23
2.7 Membuka roda dari sepeda motor.....	23
2.8 Membuka ban dari pelk sepeda motor	23
2.9 Melepaskan ban dalam	24
2.10 Memasang pelk pada alat stel	24
2.11 Memutar pelk untuk melihat keolengan	24
2.12 Menyetel pelk sepeda motor	25
2.13 Mengecek keolengan pelk sepeda motor	25
2.14 Memasang ban dalam dan ban luar pada pelk yang telah di stel	25
2.15 Memompa ban.....	26
2.16 Memasang roda pada sepeda motor	26
2.17 Pelk sepeda motor tidak oleng	26
2.18 Kerangka berfikir	29
3.1 SLB-B Sukapura	30
3.2 Desain A-B-A	32
4.1 Guru mendemonstrasikan alat penyetelan pelk	47
4.2 Guru mendemonstrasikan proses melepaskan roda sepeda motor	48
4.3 Siswa mempraktekan proses melepaskan roda sepeda motor	48
4.4 Guru mendemonstrasikan cara melepas ban.....	49
4.5 Siswa mempraktekan cara melepas ban	49
4.6 Guru mendemonstrasikan cara memasang pelk pada alat penyetelan	49
4.7 Siswa mempraktekan cara memasang pelk pada alat penyetel pelk	50

4.8 Guru mendemonstrasikan cara melihat keolengan pelk	50
4.9 Siswa mempraktekan cara melihat keolengan pelk	51
4.10 Guru mendemonstrasikan cara menyetel pelk	51
4.11 Siswa mempraktekan cara menyetel pelk	52
4.12 Guru mendemonstrasikan cara pengecekan keolengan pelk	52
4.13 Siswa mempraktekan cara pengecekan keolengan pelk	53
4.14 Guru mendemonstrasikan cara memasang ban pada pelk	53
4.15 Siswa mempraktekan cara memasang kembali ban pada pelk	54
4.16 Guru mendemonstrasikan cara mengisi angin pada ban	54
4.17 Siswa mempraktekan cara mengisi angin pada ban	55
4.18 Guru mendemonstrasikan cara memasang kembali roda	55
4.19 Siswa mempraktekan cara memasang kembali roda	56