

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	: SLB B Sukapura
<b>Mata Diklat</b>	: Keterampilan Otomotif
<b>Kelas/Semester</b>	: XI/4
<b>Alokasi Waktu</b>	:
<b>Standar Kompetensi</b>	: Prosedur Penyetelan Pelk Sepeda Motor
<b>Kompetensi Dasar</b>	: Menyetel Pelk Sepeda Motor

**Indikator** :

1. Peserta didik dapat melakukan persiapan alat dan bahan yang akan digunakan.
2. Peserta didik dapat melepas roda dari sepeda motor.
3. Peserta didik dapat membuka ban dari pelk sepeda motor.
4. Peserta didik dapat menyetel pelk sepeda motor.
5. Peserta didik dapat memasang kembali roda pada sepeda motor.

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran ini selesai tujuan pembelajaran yang diharapkan, adalah peserta didik dapat melakukan menyetel pelk sepeda motor mulai dari melepas roda dari sepeda motor, memeriksa kondisi pelk, menyetel pelk dan kembali memasang roda pada sepeda motor.

### II. Materi Pembelajaran

- A. Cara menggunakan Alat Penyetelan Sepeda Motor.
- B. Proses Penyetelan Pelk Sepeda Motor.

### III. Metode Pembelajaran

Demonstrasi

### IV. Langkah-langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan awal

1. Salam pembukaan, penyiapan peserta didik dan berdoa.
2. Mengabsen peserta didik.
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran.

Fadhilillah Rakhman Gustian, 2014

*Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Otomotif Dasar Penyetelan Pelk Sepeda Motor Di Smalb*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Apersepsi.
5. Membangkitkan motivasi peserta didik.

### **B. Kegiatan inti:**

1. Pendidik menjelaskan secara garis besar materi yang akan diajarkan.
2. Peserta didik mempelajari *job sheet* langkah-langkah proses penyetelan pelk sepeda motor yang telah Pendidik sediakan.
3. Peserta didik langsung dibawa ke lapangan untuk melakukan praktik penyetelan pelk sepeda motor.
4. Peserta didik melakukan persiapan alat dan bahan. Pendidik membimbing atau mengawasi peserta didik agar dapat melaksanakan proses dengan benar.
5. Peserta didik melakukan proses pelepasan roda dari sepeda motor. Pendidik membimbing atau mengawasi peserta didik agar dapat melaksanakan proses dengan benar.
6. Peserta didik melakukan proses pelepasan ban dari pelk sepeda motor. Pendidik membimbing atau mengawasi peserta didik agar dapat melaksanakan proses dengan benar.
7. Peserta didik melakukan proses penyetelan pelk sepeda motor. Pendidik membimbing atau mengawasi peserta didik agar dapat melaksanakan proses dengan benar.
8. Peserta didik melakukan proses pemasangan kembali roda ke sepeda motor. Pendidik membimbing atau mengawasi peserta didik agar dapat melaksanakan proses dengan benar.
9. Pendidik melakukan bimbingan peserta didik secara individual
10. Pendidik mencatat pencapaian kemajuan peserta didik.

### **C. Penutup KBM**

1. Pendidik menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
2. Pendidik melaksanakan evaluasi untuk mengetahui tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari.
3. Salam penutup dan berdoa.

## **V. Alat/Media dan sumber belajar**

### **A. Alat / Media :**

1. Alat penyetel pelk sepeda motor.

2. Kunci penyetel jari-jari.
3. Sendok ban
4. Kunci ring 17
5. Kunci pas 12
6. Pompa ban manual.

**B. Sumber :**

1. *Job sheet*

**VI. Evaluasi/Penilaian**

1. Prosedur test : Post test
2. Jenis test : Praktik
3. Bentuk test : *Job sheet*