

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN NILAI MORAL DALAM
PENGEMBANGAN PERILAKU SOSIAL
ANAK USIA DINI**

(Studi pada Kelompok Bermain Rancage Kabupaten Sumedang)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Umum



Oleh

Mutiara Swandhina
NIM : 1008913

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM/NILAI
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul : **Implementasi Pendidikan Nilai Moral dalam Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini**” (Studi pada Kelompok Bermain Rancage Kabupaten Sumedang) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak menjiplak atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat ilmuwan. Atas pernyataan ini, saya sanggup menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya saya ini.

Bandung, Pebruari 2014

yang membuat pernyataan,

Mutiara Swandhina

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN NILAI MORAL DALAM PENGEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI (Studi pada Kelompok Bermain Rancage Kabupaten Sumedang)

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd

Pembimbing II

Dr. Kama Abdul Hakam, M.Pd

Diketahui oleh
Ketua Program Studi Pendidikan Umum

Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP: 19620316 1988031 003

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam yang setia membimbing hamba-hamba-Nya. Atas pertolongan dan tuntunan-Nya penyusunan tesis yang berjudul “ **Implementasi Pendidikan Nilai Moral Dalam Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini** ” (Studi pada Kelompok Bermain Rancage Kabupaten Sumedang) dapat diselesaikan. Tidak lupa salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan seluruh umatnya.

Tesis ini terdiri dari lima bab. Bab pertama berisi pendahuluan yang mengemukakan latar belakang, identifikasi dan perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan. Bab dua berisi kajian teori tentang hakikat pendidikan nilai moral, pendidikan nilai sebagai pendidikan umum, hakikat anak usia dini dan implementasi pendidikan nilai moral. Bab tiga menyajikan tentang lokasi dan subjek penelitian, dan pendekatan penelitian. Bab empat mengemukakan hasil penelitian dan pembahasannya. Bab lima merupakan simpulan dan rekomendasi penelitian yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan terhadap pendidikan nilai moral pada anak usia dini.

Dalam tesis mengungkapkan tentang pemahaman guru terhadap pendidikan nilai moral pada anak usia dini, perencanaan, pelaksanaan dan penilaian

pendidikan nilai moral serta beberapa macam metode dan pendekatan yang digunakan oleh guru di Kelompok Bermain Rancage.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam tulisan ini, maka dari itu untuk mengatasi segala kekurangan dan kelemahan dari hasil penelitian ini, diharapkan adanya masukan, kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari para pembaca. Akhir kata atas kebaikan dan bantuan semua pihak, penulis menghaturkan terima kasih semoga Allah membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda Amin . . .

Bandung, Pebruari 2014
Penulis,

Mutiara Swandhina
NPM. 1008913

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini. Dalam menyusun tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan, arahan dan bimbingan serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof.Dr..H.Dasim Budimansyah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Umum sekaligus penguji 1 yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof.Dr.H. Sofyan Sauri, M.Pd selaku pembimbing 1 sekaligus pembimbing akademik yang telah memberi dorongan pada penulis untuk mengembangkan keilmuan khususnya tentang Pendidikan Umum.
3. Dr. Kama Abdul Hakam, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah berusaha dengan sabar dan cermat membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Dr. Yadi Ruyadi, M.Si selaku penguji 2 yang telah memberi petunjuk dan arahan kepada penulis untuk perbaikan tesis ini
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Umum Sekolah Pascasarjana UPI yang telah menyampaikan dan membuka wawasan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan umum/nilai.
6. Ibu Maya Sofiana, M.H selaku Pimpinan Yayasan Rancage beserta Kepala Sekolah dan Guru-guru Kelompok Bermain Rancage yang telah memberikan

bantuan dan kesempatan seluas-luasnya untuk melakukan penelitian hingga selesainya tesis ini.

7. Kakanda Hj. Elma H. Iskandar atas kesempatan, motivasi dan do'a yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
8. Suamiku Baski Novman yang setia telah rela meluangkan waktunya, mendampingi dan mendorong penulis untuk melanjutkan kuliah hingga selesai
9. Anak-anakku Adhytia Wiguna dan Satria Nugraha yang telah merelakan kebersamaannya demi ibunda menyelesaikan studinya.
10. Rekan-rekan dosen serta staff Yayasan Rancage yang telah memberikan do'a dan dorongan moril pada penulis hingga terselesaikannya tesis ini.
11. Sahabat-sahabatku seperjuangan "lima sekawan" angkatan 2010 yang telah menghabiskan waktu bersama selama mengikuti perkuliahan atas motivasi, do'a dan dorongan moril kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT, akhir kata dengan rasa syukur dan mengharap ridho Allah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi semua khususnya bagi penulis sendiri. Amin . . .

Bandung, Pebruari 2014

Penulis,

Mutiara Swandhina
NPM. 1008913