

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Hani. (2008). *Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Tesis Pada Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan
- Arifin, Zaenal. (2009). *“Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru”*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi dan Jabar, Cepi S.A. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akara
- Basrowi & Suwandi. (2008). *“Memahami Penelitian Kualitatif”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basrowi. (2005). *Pengantar Sosiologi*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Dahlan, M.D. (1990). *Model-Model Mengajar*. Bandung: Diponegoro
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Effendi, Ridwan., dkk. (2009). *“Pengembangan Pendidikan IPS SD”*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Filsaime, Dennis K. (2007). Terjemahan Oleh: Sunarni. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya
- Fisher, Alec. (2009). *Critical Thinking: an Introduction*. Cambridge University Press. Terjemahan oleh: Hadinata, Benyamin. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, Oemar. (2010). *“Kurikulum dan Pembelajaran”*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hasan, S.H. (1996). *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Depdikbud
- Hopkins, David. (2011). *A Teacher’s Guide to Classroom Research*. New York: Two Pen Plaza. Diterjemahkan Oleh: Fawaid, Achmad. (2011). *Panduan*

Witra Maryam Nanda Sari, 2014

Penerapan Metode Inkuiri Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa terhadap ISU Kesengajaan Sosial-Ekonomi dalam Pembelajaran IPS

- Guru: Penelitian Tindakan Kelas* Edisi Ke empat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jensen, Eric. (2008). *“Brain Based Learning”* California: Corwin Press; Diterjemahkan oleh: Molan, Bunyamin. (2010). *“Pembelajaran Berbasis Otak”* Jakarta: Indeks
- Komalasari, Kokom. (2011). *“Pembelajaran Kontekstual”*. Bandung: PT Refika Aditama
- Kunandar. (2008). *“Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru”*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kuswara, Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ruhimat, Toto. (2009). *“Kurikulum Pembelajaran”*. Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sapriya. (2012). *“Pendidikan IPS”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Setiadi, Elly M., Usman Kolip. (2011). *Pengantar Sosiologi : Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Sobur, Alex. (2003). *“Psikologi Umum”*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Soekanto, Soerjono. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Soetomo. (2010). *Masalah Sosial dan Upaya Pemecahannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Soyomuki, Nurani. (2010). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana , N (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

Witra Maryam Nanda Sari, 2014

Penerapan Metode Inkuiri Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa terhadap ISU Kesengajaan Sosial-Ekonomi dalam Pembelajaran IPS

- Suyito, Imam.(2011). *“Memahami Tindakan Pembelajaran: Cara Mudah dalam Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas”*. Bandung: Refika Aditama
- Wahab, Abdul Azis. (2008). *“Metode dan Model-Model Mengajar IPS”*. Bandung: Alfabeta
- Weber, Max. (1946). *Essays in Sociology*. Oxford University Press. Terjemahan Oleh: Noorkholish dan Tim Penerjemah Promothea. (2009). *Sosiologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wignjosoebroto, Soetandyo. (2013). *Hukum dalam Masyarakat*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wijaya. (1996). *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Rosda Karya
- Wiriadmadja, Rochiati. (2009). *“Metode Penelitian Tindakan Kelas”*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Zainul, A. (2001). *Alternative Assesment*. Jakarta: PAU-PPAI-UT
- Zainul, Asmawi dan Nasution, Noehi. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Skripsi, Tesis & Disertasi:**
- Ariani, Hani. (2008). *Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Tesis Pada Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan
- Darsono. (2008). *“Pengembangan Metode Inkuiri Sosial dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar”*. Disertasi UPI. Tidak diterbitkan
- Djollong, Andi Fitriani. *“Penggunaan Metode Reciprocal Teaching dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”*. Tesis Pada Prodi Pendidikan Dasar Pasca Sarjana UPI: Tidak Diterbitkan
- Eva, Neng Setiani. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Controversial Issues dalam Pembelajaran PKN untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*

Witra Maryam Nanda Sari, 2014

Penerapan Metode Inkuiri Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa terhadap ISU Kesengajaan Sosial-Ekonomi dalam Pembelajaran IPS

Siswa dalam Pokok Bahasan “Menghargai Persamaan Kedudukan Warga dalam Berbagai Aspek Kehidupan”. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan

Jamaludin, Didi Nur. “*Pengaruh Project Based Learning terhadap Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif dan Sikap Ilmiah pada Materi Tumbuhan Biji*”. Tesis UPI. Tidak diterbitkan

Rahmawati, Nita Dyah. 2013. *Implementasi Model Controversial Issues terhadap Pembelajaran IPS dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi pada Prodi Pendidikan IPS. UPI: Tidak Diterbitkan

Sofyan, Ahsan. 2012. *Pengaruh Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis Pada Program Pascasarjana. UPI: Tidak Diterbitkan

Yahasji, Zaimar (2009). “*Kontribusi Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik dan Kreativitas Guru Mata Pelajaran IPS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.” Tesis UPI. Tidak diterbitkan

Yosada, Kardius Richi. 2010. “*Model Pembelajaran Inkuiri Sosial dalam Mengembangkan Berpikir Kreatif Siswa pada Bidang Studi IPS Ekonomi Melalui Isu-Isu Ekonomi Kontemporer di SMA*”. Tesis Pada Prodi IPS Pasca Sarjana UPI: Tidak Diterbitkan

Jurnal:

Redhana, I Wayan. 2003. “*Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Pemecahan Masalah*” Jurnal Pendidikan dan Pengajaran ISSN 0215-8250 No. 3 Th. XXX JULI 2003. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja

Yosada, Kardius Richi. 2010. “*Model Pembelajaran Inkuiri Sosial dalam Mengembangkan Berpikir Kreatif Siswa pada Bidang Studi IPS Ekonomi Melalui Isu-Isu Ekonomi Kontemporer di SMA*” Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Nomor 34 Tahun XVIII Edisi Januari – Juni 2010 ISSN 0854-5251

Amrina, Dian Eka. 2010. “*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif*” Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Nomor 34 Tahun XVIII Edisi Januari – Juni 2010 ISSN 0854-5251

Internet:

Witra Maryam Nanda Sari, 2014

Penerapan Metode Inkuiri Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa terhadap ISU Kesengajaan Sosial-Ekonomi dalam Pembelajaran IPS

Syawie, Muhammad. (2011). "*Kemiskinan dan Kesenjangan Sosial*". *Jurnal Informasi* Vol. 16 No. 03 Tahun 2011. Tersedia [Online] puslit.kemsos.go.id/upload/post/files/21f67d035eb50eff518309e438be4c8b.pdf. diakses pada tanggal 16 Desember 2013

Witra Maryam Nanda Sari, 2014

Penerapan Metode Inkuiri Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa terhadap ISU Kesengajaan Sosial-Ekonomi dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu