

**IMPLEMENTATION OF INQUIRY SOCIAL METHOD TO IMPROVE
STUDENT'S CRITICAL THINKING SKILL TOWARD SOCIAL-
ECONOMIC IMBALANCE ISSUES OF SOCIAL STUDIES LEARNING
(The Classroom Action Research in VII C SMPN 5 Bandung)**

By:

*Witra Maryam Nanda Sari, S.Pd
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia
Jl. Dr. Setiabudhi No. 208 Bandung
Email: witra.maryam@yahoo.com*

ABSTRACT

The main purpose of this research is to improve student's critical thinking ability toward social-economic imbalance issues. This research is conducted based on the result of the pre-observation that showed social studies learning is still emphasizing textual concept and students are not given occasions enough to reflect every problems in society they learned. The type of this research is classroom action research (CAR) follows the model Kemmis Taggart is conducted three cycles. Each cycle consists of planning, implementing, observing, and reflecting. The techniques of collecting data are observation, valuation, questionnaire, interview and photograph. The instruments used are observing sheet, field note, valuating sheet, questionnaire sheet, interview instruction, and valuating rubric. Based on the result and finding of this research, implementation of inquiry social method is effective to improve student's critical thinking ability toward social-economic imbalance issues at the seventh grade of SMPN 5 Bandung. It is indicated by the result of implementing through three cycles shows the significance increasing from each cycle. Students are able to reflect the result of their learning in society to the real life as well. And they are able to give some examples and relevance evidences to emphasize their arguments. The result which is reached can be apart from the obstacles, among other things, it difficult to establish appropriate contextual topics. Besides that, the implementing process is not always going as well as the planning of learning activity's steps. The solutions consist of having intensive discussion with partner teacher and lecturer to reflect the result from every cycle to minimize the previous lacks. This research can be recommended to school and teachers to develop social studies learning to be more contextual and meaningful. That is giving occasions to students in order that they can reflect their learning in the real life in society. The learning can delve

Witra Maryam Nanda Sari, 2014

Penerapan Metode Inkuiri Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa terhadap ISU Kesengajaan Sosial-Ekonomi dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

student's critical thinking ability and can be more motivate them to express their arguments or questions.

Keywords: Inquiry Social Method, Critical Thinking, Social-Economic

Imbalance Issues

**PENERAPAN METODE INKUIRI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA TERHADAP ISU
KESENJANGAN SOSIAL-EKONOMI
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII C SMPN 5 Bandung)**

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan utama yaitu untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap isu kesenjangan sosial-ekonomi melalui penerapan metode inkuiri sosial dalam pembelajaran IPS. Hal ini didasarkan pada hasil observasi awal peneliti yang melihat bahwa pembelajaran IPS masih menekankan pada konsep materi yang tekstual dan siswa kurang diberikan kesempatan untuk merefleksikan hasil pembelajaran pada suatu permasalahan nyata yang terjadi di lingkungan masyarakat. Sementara itu, metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan desain Kemmis Taggart yang dilakukan dalam beberapa tahapan pada setiap siklusnya yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, penilaian, angket, wawancara dan rekaman foto. Sementara itu, instrumen penelitian yang digunakan diantaranya lembar observasi, catatan lapangan, lembar penilaian, lembar angket, pedoman wawancara dan rubrik penilaian. Berdasarkan hasil penelitian ini, penerapan metode inkuiri sosial telah berhasil meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap isu kesenjangan sosial-ekonomi di Kelas VII C SMP Negeri 5 Kota Bandung. Hal ini terlihat dari hasil pelaksanaan penelitian yang dilakukan selama tiga siklus yang menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan pada setiap siklusnya. Siswa sudah mampu merefleksikan hasil pembelajarannya terhadap kondisi nyata kehidupan yang terjadi di lingkungan masyarakat serta mampu memberikan contoh serta bukti yang relevan dengan permasalahan yang dibahas untuk mempertegas pendapatnya. Keberhasilan yang dicapai tidak terlepas dari kendala-kendala yaitu cukup sulit untuk menentukan tema kontekstual yang sesuai dengan kondisi siswa. Selain itu, langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang telah dirancang terkadang tidak sesuai dengan proses pelaksanaannya. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala tersebut yaitu dengan cara melakukan diskusi yang intensif dengan guru mitra dan dosen

Witra Maryam Nanda Sari, 2014

Penerapan Metode Inkuiri Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa terhadap ISU Kesengajaan Sosial-Ekonomi dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembimbing serta merefleksikan hasil pelaksanaan setiap siklus untuk meminimalisir kekuarangan-kekurangan yang terjadi sebelumnya, Hasil penelitian ini dapat direkomendasikan bagi pihak sekolah dan guru untuk dapat mengembangkan pembelajaran IPS yang lebih kontekstual dan bermakna. Yaitu dengan memberikan kesempatan kepada siswa agar dapat merefleksikan hasil pembelajarannya terhadap kondisi nyata di lingkungan masyarakat Dengan demikian, pembelajaran dapat menggali kompetensi berpikir siswa serta siswa akan lebih terpacu untuk mengungkapkan pendapatnya maupun bertanya.

Kata Kunci: *Metode Inkuiri Sosial, Berpikir Kritis, Isu Kesenjangan Sosial-Ekonomi*

Witra Maryam Nanda Sari, 2014

Penerapan Metode Inkuiri Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa terhadap ISU Kesengajaan Sosial-Ekonomi dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu