

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	15
1. Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	15
2. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17
B. Kemampuan Berpikir Kritis	17
1. Hakekat Berpikir Kritis.....	17
2. Indikator Berpikir Kritis	20
3. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	27
C. Metode Inkuiiri Sosial.....	29

Witra Maryam Nanda Sari, 2014

Penerapan Metode Inkuiiri Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa terhadap ISU Kesengajaan Sosial-Ekonomi dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Hakekat Inkuiiri Sosial.....	29
2. Jenis-Jenis Inkuiiri Sosial	32
3. Penerapan Inkuiiri Sosial dalam Mata Pelajaran IPS	34
4. Keunggulan dan Kelemahan Metode Inkuiiri Sosial.....	38
D. Isu Kesenjangan Sosial-Ekonomi.....	40
1. Masyarakat Pedesaan dan Masyarakat Perkotaan	43
2. Kemiskinan.....	47
E. Penelitian Terdahulu	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	50
B. Desain Penelitian.....	50
C. Definisi Operasional.....	56
1. Berpikir Kritis	56
2. Metode Inkuiiri Sosial.....	57
D. Instrumen Penelitian.....	59
1. Lembar Observasi.....	59
2. Catatan Lapangan.....	60
3. Lembar Penilaian.....	61
4. Lembar Angket	61
5. Pedoman Wawancara.....	63
6. Rubrik Penilaian.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data	64
1. Observasi.....	64
2. Penilaian.....	65
3. Angket.....	66
4. Wawancara.....	66

Witra Maryam Nanda Sari, 2014

Penerapan Metode Inkuiiri Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa terhadap ISU Kesengajaan Sosial-Ekonomi dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Rekaman Foto.....	67
F. Analisis Data.....	67
1. Analisis Data Kualitatif	67
2. Analisis Data Kuantitatif.....	68

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENERAPAN METODE INKUIRI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA TERHADAP ISU KESENJANGAN SOSIAL-EKONOMI

A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	71
1. Profil Sekolah.....	71
2. Profil Guru	74
3. Profil Siswa.....	77
B. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas	79
1. Kondisi Awal Pembelajaran IPS	79
a. Hasil Observasi.....	79
b. Hasil Wawancara Peneliti kepada Guru IPS	82
c. Hasil Wawancara Peneliti kepada Siswa.....	82
d. Hasil Refleksi	83
2. Deskripsi Hasil PTK Siklus 1.....	85
a. Perencanaan Pelaksanaan PTK Siklus 1	85
b. Deskripsi Pelaksanaan PTK Siklus 1	86
c. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus 1	93
1) Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Guru Siklus1	93
2) Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus1	94
d. Hasil Penilaian Pembelajaran Siklus 1.....	98

Witra Maryam Nanda Sari, 2014

Penerapan Metode Inkuiiri Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa terhadap ISU Kesengajaan Sosial-Ekonomi dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1) Hasil Penilaian Tingkat Berpikir Siswa Siklus1.....	98
2) Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus1	115
e. Dekripsi Hasil Angket Siklus 1	119
f. Hasil Refleksi PTK Siklus 1.....	127
3. Deskripsi Hasil PTK Siklus 2.....	129
a. Perencanaan Pelaksanaan PTK Siklus 2	129
b. Deskripsi Pelaksanaan PTK Siklus 2	130
c. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus 2.....	145
1) Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Guru Siklus 2	146
2) Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus 2.....	149
d. Hasil Penilaian Pembelajaran Siklus 2.....	151
1) Hasil Penilaian Tingkat Berpikir Siswa Siklus 2.....	152
2) Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	160
e. Dekripsi Hasil Angket Siklus 2	166
f. Hasil Refleksi PTK Siklus 2.....	175
4. Deskripsi Hasil PTK Siklus 3.....	177
a. Perencanaan Pelaksanaan PTK Siklus 3	177
b. Deskripsi Pelaksanaan PTK Siklus 3	179
c. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus 3.....	188
1) Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Guru Siklus 3	188
2) Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus 3.....	192
d. Hasil Penilaian Pembelajaran Siklus 3.....	194
1) Hasil Penilaian Tingkat Berpikir Siswa Siklus 3.....	195
2) Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus 3	199
e. Dekripsi Hasil Angket Siklus 3	205
f. Hasil Refleksi PTK Siklus 3.....	214
C. Peningkatan Hasil Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	216

Witra Maryam Nanda Sari, 2014

Penerapan Metode Inkuiri Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa terhadap ISU Kesengajaan Sosial-Ekonomi dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Peningkatan Hasil Siklus Berdasarkan Data Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	216
a. Peningkatan Hasil Siklus Berdasarkan Data Observasi Aktivitas Guru	216
b. Peningkatan Hasil Siklus Berdasarkan Data Observasi Aktivitas Siswa	222
2. Peningkatan Hasil Siklus Berdasarkan Data Penilaian Bepikir Kritis Siswa.....	227
3. Peningkatan Hasil Siklus Berdasarkan Data Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	231
4. Peningkatan Hasil Siklus Berdasarkan Data Angket Siswa	233
D. Analisis Hasil Penelitian Tindakan Kelas	242
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	262
B. Saran.....	264
 DAFTAR PUSTAKA	267
 LAMPIRAN	271

Witra Maryam Nanda Sari, 2014

Penerapan Metode Inkuiiri Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa terhadap ISU Kesengajaan Sosial-Ekonomi dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu