

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil penelitian yang dilakukan diperoleh kesimpulan yaitu adanya peningkatan yang signifikan antara aktivitas permainan balistik dalam upaya meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulatif pada kelas atas anak sekolah dasar.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang sudah peneliti lakukan, penelitian ini memiliki implikasi, yaitu permainan balistik dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulatif anak sekolah dasar. Implementasi permainan balistik terhadap anak sekolah dasar ini perlu dipertimbangkan dan dikaji lebih lanjut oleh tenaga pendidik khususnya guru olahraga, karena permainan balistik ini efektif untuk mengembangkan keterampilan gerak dasar manipulatif anak sekolah dasar.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berikut adalah beberapa rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru pendidikan jasmani
  - a. Mengkaji lebih lanjut program permainan balistik untuk anak sekolah dasar dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani.
  - b. Memberikan program permainan balistik untuk anak sekolah dasar dalam bentuk modifikasi permainan manipulatif berkelompok.
2. Bagi peneliti lainnya.
  - a. Penelitian yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Melalui Permainan Balistik Untuk Anak Sekolah Dasar” dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan untuk melakukan permainan balistik terhadap anak sekolah dasar, karena permainan balistik ini berpengaruh signifikan baik terhadap peningkatan keterampilan gerak dasar manipulatif anak.

- b. Mengingat bahwa anak sekolah dasar mampu lebih cepat menyerap pembelajaran melalui program pembelajaran yang dimodifikasi, maka bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengimplementasikan peningkatan keterampilan gerak dasar manipulatif melalui permainan baslitik saja, tapi bisa mengimplementasikan pada permainan lainnya yang melibatkan gerak manipulatif anak yang dimodifikasi.
- c. Bagi peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel lain, seperti jenis kelamin. Selain itu juga tidak hanya di sekolah dasar negeri saja tetapi bisa di MI ataupun sekolah swasta lainnya.