

**PENINGKATAN KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF
MELALUI PERMAINAN BALISTIK PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani*



**Disusun oleh :
DINI MAULIDA
2000959**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

DINI MAULIDA

2000959

**PENINGKATAN KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF
MELALUI PERMAINAN BALISTIK PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

Pembimbing II



Gano Sumarno, M.Pd

NIP. 198203222015041001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF
MELALUI PERMAINAN BALISTIK PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

**Oleh
Dini Maulida**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga
dan Kesehatan**

**©Dini Maulida 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2024**

**Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian. Dengan
dicetak ulang fotocopy atau cara lainnya tanpa izin dan penulis.**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ PENINGKATAN KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF MELALUI PERMAINAN BALISTIK PADA ANAK SEKOLAH DASAR “. Beserta seluruh isinya karya saya sendiri. Di dalam penelitian ini tidak ada yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak terkait terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, November 2024

Yang Membuat Pernyataan

Dini Maulida

NIM. 2000959

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, Akhirnya penulisan skripsi ini bisa selesai sesuai dengan harapan saya. Penyusunan skripsi ini pada hakikat nya menguraikan berupa judul Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Melalui Permainan Balistik Pada Anak Sekolah Dasar, Penulisan skripsi ini saya buat untuk persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, selain itu penulisan skripsi ini dapat digunakan sebagai referensi atau bahan ajaran bagi pembaca. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak.

Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak , untuk itu, peneliti ingin menyampaikan terimakasih banyak kepada pihak yang sudah membantu dalam penyusunan ini.

Bandung, November 2024

Penulis

Dini Maulida

NIM. 2000959

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam menyusun skripsi ini saya menyadari pada pengerjaan tidak jauh dari bantuan berbagai pihak sekitar saya, dan mendukung saya dalam menyusun skripsi ini, Maka dari itu saya mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Sholehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani serta selaku pembimbing skripsi I yang telah memberikan arahan, kemudahan, dan motivasi dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Gano Sumarno, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan seluruh jajaran Staf Akademik, terutama untuk Bapak Agus Sobari yang selalu memberikan fasilitas, ilmu dan Pendidikan pada penulisan yang dapat membantu dalam selesainya skripsi ini.
6. Sebagai ungkapan terima kasih dalam penulisan skripsi ini mempersembahkan kepada kedua orang tua saya Bapa Karnata dan Mamah Haryati yang saya sangat sayangi menjadikan penyemangat dan doa untuk selama saya berjuang meraih gelar S.Pd.
7. Kepada kakak pertama saya Tika Nurhasanah dan kakak kedua saya Ina Anisa Riskiani yang selalu memberi masukan, doa, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada sahabat dekat saya Indah Oktavia Pratiwi yang selalu memberi semangat, motivasi, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada teman saya Dimas Ripal Nugraha & Shella Merdekawati yang telah membantu saya dalam pelaksanaan penelitian.
10. Kepada sahabat kuliah khususnya Bella, Alifah, Tiara, Lula, Wulan, dan Anisa yang saling mensupport satu sama lain selama perkuliahan.

11. Kepada teman saya Myna Azizah & Sri Rizky yang telah membantu dan mensupport agar penyusunan skripsi ini selesai.
12. Kepada warga sekolah SDN Dangdeur 2 Subang yang membantu dan berpartisipasi dalam proses penelitian saat menyusun skripsi.
13. Kepada seluruh warga PGSD Penjas Angkatan 2020 yang selalu bersamai dan memberikan semangat dalam perkuliahan.
14. Kepada Dj Koplo yang telah menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada Cika yang selalu mensupport, memberi motivasi selama penyusunan skripsi.
16. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu
17. Khususnya kepada diri saya sendiri yang sudah bertahan dan berada pada titik ini. Terimakasih sudah berusaha dan memperjuangkan dalam meraih gelar ini.

Bandung, November 2024

Dini Maulida
NIM. 2000959

PENINGKATAN KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF MELALUI PERMAINAN BALISTIK PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Dini Maulida

dinimaulida16@upi.edu

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd

Pembimbing II : Gano Sumarno, M.Pd

ABSTRAK

Permainan balistik merupakan kegiatan yang dapat merangsang kemampuan gerak dasar anak, agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal. Permainan balistik bertujuan untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulatif anak yang dirancang dengan sederhana mungkin yang dilakukan secara berkelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah permainan balistik dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulatif pada anak sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen dengan desain penelitian *two group pre-test post-test*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Dangdeur 2 Subang dengan subjek penelitian melibatkan anak kelas 4 dengan sampel 25 anak. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian yaitu *Test Of Gross Motor Development 2* (TGMD-2). Analisis data menggunakan uji *Paired Sample T-Test*. Hasil perolehan data di dapat sebesar sig 0,00 yang artinya bahwa permainan balistik dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulatif pada anak sekolah dasar.

Kata kunci: *Anak Sekolah Dasar, Gerak Dasar Manipulatif, Permainan Balistik*

***Improving Manipulative Basic Movement Skills Through Ballistic Games In
Elementary School Children***

Dini Maulida

dinimaulida16@upi.edu

PGSD Penjas Study Program, University of Education Indonesia

First Supervisor: Lukman Haqim Lubay, M.Pd

Second Supervisor: Gano Sumarno, M.Pd

ABSTRACT

Ballistic games are activities that can stimulate children's basic movement skills, so that children can grow and develop optimally. Ballistic games aim to improve children's basic manipulative movement skills which are designed as simply as possible which are carried out in groups. This study aims to determine whether ballistic games can improve basic manipulative movement skills in elementary school children. The research method used is experimental research with a two group pre-test post-test research design. This research was conducted at SDN Dangdeur 2 Subang with the research subject involving 4th grade children with a sample of 25 children. The sampling technique used Purposive Sampling. The instrument used in the study was the Test Of Gross Motor Development 2 (TGMD-2). Data analysis using Paired Sample T-Test test. The results of the data obtained can be equal to sig 0.00 which means that ballistic games can improve manipulative basic movement skills in elementary school children.

Keywords : *Ballistic Game, Basic Manipulative Movements, Elementary School Children*

DAFTAR ISI

PENINGKATAN KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF MELALUI PERMAINAN BALISTIK PADA ANAK SEKOLAH DASAR	1
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat dari Segi Teoritis	5
1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan.....	5
1.4.3 Manfaat dari Segi Praktis.....	6
1.4.4 Manfaat dari Segi Aksi Sosial.....	6
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Karakteristik anak sekolah dasar	7
2.2 Gerak dasar manipulatif	8
2.2.1 Pengertian keterampilan gerak dasar manipulatif	8
2.2.2 Peningkatan gerak dasar manipulatif	9
2.3 Permainan	10
2.3.1 Permainan balistik	10
2.3.2 Manfaat dan Fungsi Permainan Balistik	11
2.4 Kerangka berpikir.....	12
2.5 Hipotesis	13

BAB III	14
METODE PENELITIAN	14
3.1 Desain Penelitian.....	14
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.2.1 Tempat Penelitian.....	15
3.2.2 Waktu Penelitian	15
3.3 Populasi dan Sampel	15
3.3.1 Populasi Penelitian	15
3.3.2 Sampel Penelitian.....	15
3.4 Instrumen Penelitian.....	16
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.5.1 Pengumpulan Data	20
3.5.2 Prosedur Penelitian.....	20
3.6 Teknik Analisis Data.....	21
3.6.1 Uji Normalitas	21
3.6.2 Uji homogenitas	22
3.6.3 Uji Hipotesis	22
BAB IV	23
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1 Temuan	23
4.1.1 Deskripsi Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	23
4.2. Hasil Data Penelitian.....	23
4.2.1 Analisis Data Penelitian	24
4.3 Uji Prasyarat.....	29
4.4 Pembahasan.....	30
BAB V	34
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	34
5.1 Simpulan	34
5.2 Implikasi	34
5.3 Rekomendasi.....	34
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Metode Two Group Pretest	14
Tabel 3.2 Ketentuan Tes TGMd-2 (Obyek Kontrol)	17
Tabel 3.3 Interpretasi Hasil	19
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Kelompok Treatment	24
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pretest & Posttest Kelompok Treatment	24
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Kelompok Kontrol	26
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pretest & Posttest Kelompok Kontrol	27
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	29
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	29
Tabel 4.5 Hasil Uji Parametrik	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.....	21
-----------------	----

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Distribusi Frekuensi Pretest Kelompok Treatment	25
4.2 Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok Treatment	26
4.3 Distribusi Frekuensi Pretest Kelompok Kontrol	28
4.4 Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok Kontrol	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	45
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	46
Lampiran 3. Surat Balasan Sekolah	47
Lampiran 4. Program Latihan	48
Lampiran 5. Data Tabulasi.....	64
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	66

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.
- Afli. (2016). *Kajian Pustaka*. 0, 1–23.
- Agus, M. (2014). Perkembangan gerak manipulatif. *Modul Belajar Motorik*, 1–39.
- Aguss, R. M. (2020). Pengembangan Model Permainan Sepatu Batok untuk Pembelajaran Sepak Bola Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 43–53.
- Akbar, R. R., Oktafiani, S., Ayu, N. P., & Hidayat, F. (2024). *meningkatkan aktivitas gerak lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif*. 7(2), 58–67.
- Alzena Masykouri. (2011). *SERI BACAAN ORANG TUA 06 Milik Negara Tidak Diperjualbelikan Mengasah Keterampilan Bergerak ANAK USIA 4-6 TAHUN*. 18.
- Amin, B. F., & Sukur, A. (2022). Implementasi Gerak Manipulatif Penggerak Olahraga Pada Anak Sd Usia 6-12 Tahun Di Kelurahan Jatinegara Kaum. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3, SNPPM2022-BRL.
- Anggraini, R. N. (2020). Stimulasi Kemampuan Kerjasama Anak dengan Permainan Gobak Sodor Ditaman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 4(3), 3471–3481.
- Ardanari, P., Mintarto, E., Tuasikal, A. R. S., & Suroto, S. (2020). Aktivitas Bermain Meningkatkan Keterampilan Manipulatif: Review Jurnal. *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 4(1), 79. 78
- Ardiyanto, A. (2017). Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jendela Olahraga*, 2(2), 35–39.
- Azizi, M. A., Roesdiyanto, R., & Widiawati, P. (2022). Pengembangan Variasi Latihan Passing Bawah Bolavoli untuk Siswa Ekstrakurikuler Bolavoli Mini MI Nurul Ulum. *Sport Science and Health*, 4(6), 581–588.
- Budi, D. R. (2021). *Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani*.
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51.
- Caron, J., & Markusen, J. R. (2016). *MODEL PERMAINAN DI SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PENDEKATAN DAP (DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICE)*. 1–23.
- D.R, B. (2021). Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *Budi, D. R. (2021, February 1). Supplemental Materials for Preprint: Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. Retrieved From, January, DOI:10.31219/osf.io/xzh3g*.

- Damrah, D., Pitnawati, P., Rozi, F., Erianti, E., & Astuti, Y. (2020). Kinerja Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Dilihat Dari Kompetensi Pedagogi, Kepribadian, Sosial Dan Profesional. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(2), 71.
- Daya, W. J., Chan, F., & Muzaffar, A. (2017). Penerapan Modifikasi Permainan Target Untuk Meningkatkan Kreatifitas Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Bola Voli Fik Universitas Jambi. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(2), 127–135.
- Dianti, Y. (2017). profil gerak manipulatif siswa putra dan putri kelas 2 SD YWKA Bandung. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Dlis, F. (2018). Model Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Play Games Pada Anak Usia Sekolah Dasar Rawamangun. *Education, Physical Faculty, Sport Science*, 1, 91–100.
- Dr. Drs. H. Rifa'i Abubakar, M. . (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
- Duli, W., & Lauh, A. (2014). oleh siswa dalam menjalankan aktivitasnya sehari-hari dalam kegiatan belajar mengajar . anak-anak . Permainan memberikan kesenangan yang lebih besar bagi siswa . Menurut Rusli. 2(3), 202–213.
- Endang Pratiwi, dan A. N. (2020). Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani Untuk Guru Sekolah Dasar. In *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*.
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 1439–1444.
- Farantika, D., Hidayah, C., & Rachmah, L. L. (2023). Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini Di Lingkungan Sekolah Dan Masyarakat. *Jurnal Bocil: Journal of Childhood Education, Development and Parenting*, 1(1), 10–16.
- Farouq, U. (2019). permainan tradisional. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Fatimah, C. (2020). Penggunaan Metode Praktik dalam Meningkatkan Keterampilan Teknik Budi Daya Tanaman Obat. *Jurnal Al-Azkiya*, 5(1), 25–32.
- Fauzi, L.R (2019). Kemampuan, Perhatian Siswa 152. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 152–175.
- Febrianto, A., Muhammad, H. N., & Dhamayanti. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar Menggunakan Model Problem Basic Learning Siswa Kelas II. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 5612–5619.
- Fitriani, N., & Bayu, W. (2019). Analisis kemampuan gerak dasar motorik peserta didik usia 7-10 tahun. *Seminar Nasional Olahraga*, 1(1), 247–258.
- Good, G. (2015). *Angewandte Chemie International Edition*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(April), 1–23.

- Haile G, A. M. and E. A. (2023). profil gerak dasar manipulatif melempar siswa sekolah menengah pertama. *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), 88–100.
- Halifah, S. (2020). Pentingnya Bermain Peran Dalam Proses Pembelajaran Anak. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 35–40.
- Handayani, S., Halidjah, S., Auliya, D., & Ghasya, V. (2021). Deskripsi Kemampuan Guru Membuat Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(03), 1–12.
- Hanief, Nanda, Yulingga, & Sugito. (2017). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Sportif*, 1(1), 60–73.
- Hasanah, A., & Yuniawatika. (2014). Keterampilan Manipulatif Untuk Menstimulasi Koordinasi Dalam Permainan Mencocokkan Warna. *Prosiding Webinar Jurusan KSDP. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 2014–2017.
- Hasdiana, U. (2018). Memahami karakteristik anak didik. In *Analytical Biochemistry* (Vol. 11, Issue 1).
- Hayati, F. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur*. 5, 1809–1815.
- Hendra, J., & Putra, G. I. (2019). Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Bagi Anak Melalui Permainan Olahraga Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 438–444.
- Heryana, A. (2017). Populasi dan Sampel. *Pontificia Universidad Catolica Del Peru*, 8(33), 44.
- Hidayat, A. (2017). Jurnal UPI Fix. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 9(2), 21–29.
- Hikmah. (2019). Pembelajaran 2. Perkembangan dan Belajar Anak Usia Dini. *Modul 2 PPG Bagi Guru PAUD Tahun 201 9*, 41–70.
- Ii, B. A. B., & Teoretik, K. (2007). *Conny R. Semiawan , Landasan Pembelajaran dalam Perkembangan Manusia (Jakarta: Pusat Pengembangan Kemampuan Manusia, 2007)*, h. 37. 9. 9–32.
- Imani, R. A., Muslihin, H. Y., & Elan. (2020). Permainan Bola Terhadap Perkembangan Gerak Manipulatif Anak Usia 4-5 Tahun. *PAUD Agapedia*, 4(2), 273–284.
- Indriani, D. S. (2014). Keefektifan Model Think Pair Share Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips. *Journal Of Elementary Education*, 47-52. *Journal Of Elementary Education*, 3(4), 47–52.
- Irfan. (2019). Pengaruh Profesionalisme Guru penjas Terhadap Hasil Belajar Penjas Siswa SMA Negeri 1 Kajuara Kabupaten Bone. *E-Prints, UNiversitas Negeri Makassar*.
- Ismiulya, F. (2020). Konsep bermain aktif dan bermain pasif serta

- pengembangannya bagi anak usia dini. *Hamka Ilmu Pendidikan Islam: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 5(02), 56–69.
- Istiqomah, E. (2018). *Evania Istiqomah Teori, A Kajian Anak, Permainan Dini, Usia*. 14–65.
- Jonn W, B. (2015). Metode Penelitian. *Sugiyono (2011:188)*, 151, 10–17.
- Juli, S. R. (2020). *Konsep Dasar Pendidikan Jasmani*.
- Kendal, K. (2011). *MODEL PEMBELAJARAN PERMAINAN SEDERHANA DALAM PENJASORKES PADA SISWA KELAS III SDN 2 TAMBAKREJO KECAMATAN PATEBON*.
- Kristiantari, M. R., & Negara, I. G. A. O. (2018). Meningkatkan Keterampilan Manipulatif Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Pengembangan Model Pembelajaran Modifikasi Permainan Kecil. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(2), 116–123.
- Kurniawan, A. wibowo. (2019). *Penulis: Dr. Ari Wibowo Kurniawan, M.Pd*.
- Kustiawan, A. A., Prayoga, A. S., & Wahyudi, A. N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Gerak Dasar Dengan Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Sederhana Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 19(1), 28–32.
- Latifah, Ulya, A. chandra dewi sagala, Permainan, M., Pada, J., Kelompok, A., Kuncup, B. T. K., & Semarang, S. (2015). Kata Kunci : Interaksi Sosial, Permainan Tradisional Jamuran 112. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 112–132.
- Lismayani, A., & Pratama, M. I. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Oktober, 2023(20)*, 882–888.
- Luis et. (2008). Mencoba Menganalisis Komponen Utama Respons Stres - Kumiko Tabo Lihat metadata, kutipan, dan makalah serupa di core.ac.uk. *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING*, 8(1), 165–175.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Amalia, D. A., & Tangerang, U. M. (2020). *Analisis bahan ajar*. 2, 311–326.
- Maharani dan Kartini. (2019). Analisis proses pembelajaran berbasis student centered learning dalam pendekatan saintifik pada mata pelajaran sejarah di SMA negeri se kota Palu. *E Jurnal Katalogis*, 4(10), 168.
- Majida, N. N. (2012). *NASIT NURUL MASJIDA Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana*.
- Margareth, H. (2017). *CHARACTERISTICS OF CHILDREN AGE OF BASIC EDUCATION*, 3, 32.

- Marsidi, S. R. (2019). *Bermain pada Usia Sekolah dan Remaja Disusun Oleh Sitti Rahmah Marsidi , M . Psi ., Psi .*
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Mirawati, M., & Rahmawati, E. (2017). Permainan Modifikasi Untuk Stimulasi Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Usia 2-4 Tahun. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 1(2), 38–50.
- Muhammad, F. (2017). *Kata Kunci :Penggunaan, Media Pembelajaran, PembelajaranPenjas.*
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80.
- Nafis, M. A. R. (2023). Manipulatif Memukul Bola Kasti Dengan Alat Modifikasi Tongkat Penyangga Bola Pada Siswa 2022 / 2023. *KARANGAN: Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 05(02), 10–17.
- Nainggolan, A. P., & Manalu, R. B. (2020). Modifikasi Alat Bantu Pembelajaran Melempar Dan Menangkap Dalam Hasil Belajar Permainan Softball. *Kinestetik*, 4(1), 14–22.
- Nia Alda, T., Sumaryanti, & Suhartini, B. (2022). Implementasi Keterampilan Gerak Dasar Dalam Perkembangan Motorik Anak Di Tk Al-Azhar Bandar Lampung. *Jurnal Pelita Ilmu Keolahragaan*, 02(01), 1–10.
- Nike. (2016). *referensi kajian pustaka*. 0, 1–23.
- Nisa, L. K. (2022). *Pengaruh Model Kooperatif Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI NU Tarsyidut Thullab - Penelitian BAB III*. 40–53.
- Nisak, K., & Th, M. (2017). *upaya meningkatkn gerk dasar lokomotor anak melalui kegiatan permainan beregu*. 2–4.
- Novantoro, A. (2016). *TA : Perancangan Game Platform Bergenre Side Scrolling Tentang Sandi Morse Berjudul “Morse.”* 7–17.
- Novia, I. F., & Nurhafizah. (2020). Penggunaan metode bermain peran dalam pengembangan kemampuan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1080–1090.
- Nugraha, B., Keolahragaan, F. I., & Jakarta, U. N. (n.d.). *Pendidikan jasmani olahraga usia dini*. 557–564.
- Nurdiana Puspa, R. (2017). Peningkatan kemampuan gerak dasar manipulatif melalui permainan tanpa net Speedball siswa kelas V. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01, 1–7.
- Nurfarinda, I. (2011). *(Referensi) BAB 1 Pendahuluan*. *lim*(2009), 1–25.
- Nursanti, D. (2010). Teknik Analisis Data suatu penelitian. *Journal of Chemical*

Information and Modeling, 01(01), 1689–1699.

- Nuryanto, H. (2018). Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar {147 PERMAINAN BALISTIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR MANIPULATIF SISWA SEKOLAH DASAR. *All Rights Reserved P-ISSN*, 2(1), 2580–2586.
- Pangkey, F. R., & Mahfud, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Roll Belakang Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 33–40
- Prasetyo, B. (2011). *Survei Modifikasi Sarana Dan Prasarana*. 182–187.
- Prayogo, R. D. (2019). Penerapan Modifikasi Permainan Bola Kasti Pada Siswa Kelas V Sd Negeri SEMBATURAGUNG 01 PATI 2015. *Unnes*, 2, 142.
- Puji Santoso, N., & Ardini. (2023). Pengembangan Model Permainan Untuk Meningkatkan. *Pengembangan Model Permainan Untuk Meningkatkan Gerak Dasar Manipulatif Dan Kerjasama Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas Bawah*, 1–222.
- Purwanto, S. (2006). Pentingnya Pelaksanaan Administrasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smu. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(1), 14–20.
- Rahayu, R. J. (2019). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN MANIPULATIF LENGAN PADA PEMBELAJARAN MODEL PENDIDIKAN GERAK BERFORMAT PERMAINAN *Universitas Pendidikan Indonesia I repository.upi.edu I perpustakaan.upi.edu*. 7–28.
- Rahma, A., & Kastrena, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Gerak Manipulatif Melalui Permainan Bowling Botol. *Maenpo*, 9(2), 48.
- Rohmah, N. (2016). Bermain Dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*, 13(2), 27–35.
- Rohmah, U. (2018). *Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD)*. 4, 85–102.
- Ruzaman, A. K. (2018). *Pembelajaran gerak dasar dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatn disekolah dasar melalui permainan*. 254–258.
- Sabani, F. (2019). *Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar*. 8(2), 89–100.
- Salam, A. (2020). Perkembangan Gerak Manipulatif Anak Melalui Permainan Bola TK. *ECEIJ (Early Childhood Education ...)*, 3(1), 24–27.
- Salma. (2021). Teknik Pengambilan Sampel dalam Penelitian. *Penerbitbukudeepublish*, 40–54.
- Salmaa. (2023). Instrumen penelitian. In *Deepublish*.
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam

- Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1), 1–13.
- Saputra, A. (2019). *Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi*.
- Saputra, I. (2015). Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. *Jurnal*, 17(2), 28–35.
- Saputri, H. V. (2013). *Hubungan Pola Asuh..., Hanita Vriska Saputri , Fakultas Ilmu Keperawatan S1 UMP , 2013*. 1–8.
- Sari, Y. Y., Dhitia Putri Ulfani, Muhammad Ramos, & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488.
- Sarifudin, D. M. (2019). *Survei Penerapan Model - Model dan Modifikasi Permainan Dalam Pembelajaran PENJASORKES SD Negeri di Kecamatan Gunungpati Semarang*.
- Semarayasa, I. K. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Gerak Dasar (Motor Ability) Terhadap Kemampuan Smash Silang Pada Permainan Sepak Takraw Mahasiswa Penjaskesrek Fok Undiksha. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(1), 372–385.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.
- Setyaningsih. (2019). Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi 197. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi 15, 2011*, 16–34.
- Setyawan, D. A. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group*.
- Simatupang, N. (2005). Bermain Sebagai Upaya Dini Menanamkan Aspek Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 03(1), 1–31.
- Simon, R., Hartati, T., Arsilah, & Faridah, I. (2019). Model Permainan Di Sekolah Dasar Berdasarkan Pendekatan Dap (Developmentally Appropriate Practice). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Siti Anisah, A., Sapriya, Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2021). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69–80.
- Siti Nur Hayati, & Putro, K. Z. (2021a). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Generasi Emas*, 4(1), 52–64.
- Siti Nur Hayati, & Putro, K. Z. (2021b). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. In *Generasi Emas* (Vol. 4, Issue 1).
- Soekatamsi. (2016). Permainan Besar. *Soekatamsi*, 0, 1–23.
- Sofyan, D., Fauzi, R. S., Sahudi, U., Rustandi, E., Priyono, A., & Indrayogi, I. (2022). Alternatif Meningkatkan Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar:

- Pendekatan Bermain. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 438–448.
- Sriawan, Subagyo, Suharjana, S. (2012). *10-pembelajaran-penjas-yang-menarik-dan-menggembirakan-melalui-model-bermain-berdasarkan-kurikulum-t.pdf*.
- Sujiono, Y. N. (2013). Metode Pengembangan Kognitif. *Penerbit Universitas Terbuka*, 1–35.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Efektivitas Permainan Jamuran Terhadap Perkembangan Motorik Kasar dan Sikap Tanggung Jawab Anak di Taman Kanak-Kanak. *Suparyanto Dan Rosad (2015*, 5(3), 248–253.
- Susanti, R. (2013). Penerapan Pendekatan Demonstrasi Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 19–29.
- Susanto, N. (2017). Hakikat Dan Signifikansi Permainan. *Jendela Olahraga*, 2(1), 99–104.
- Suyantini, Ii. (2013). *MELALUI PERMAINAN BOLA BERANTING PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PERMAINAN BOLA BERANTING*.
- Tiara, Sri Wahyuningsi Laiya, Nunung S. Jamin, & Sari, M. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Memecahkan Masalah Di Sentra Bahan Alam Kelompok A. *Student Journal of Early Childhood Education*, 3(2), 135–149.
- Ulrich, D., & Sanford, C. (2000). Test of gross motor development: Examiner's manual. In *Research quarterly for exercise and sport* (Vol. 71, Issue 2 Suppl, pp. S59-73).
- Utami Tiara, N. (2024). *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Volume 10 Issue 1 (2024) Pages 14-23 Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Volume 10 Issue 1 (2024) Pages 14-23 PENGARUH PERMAINAN BOLA MODIFIKASI TERHADAP GERAK MANIPULATIF PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM DOI : http://. 10(1), 14–23*.
- Wahyudi, W. (2022). Analisa Kepuasan Konsumen Terhadap Sistem Informasi Penjualan Tiket Konser Menggunakan Metode End User Computing Satisfaction (Eucs) Pada Website Motikdong.Com. *Akrab Juara : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(4), 73. <https://doi.org/10.58487/akrabjuara.v7i4.1989>
- Yogyakarta, U. (2016). *Metode penelitian UNY*. 0, 1–23.
- Zaenuri, Z., & Prastowo, A. (2021). Peran Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Berbasis Aplikasi Zoom Meeting Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1734–1744.
- Zenith, D., Hanim, Z., & Sjamsir, H. (2020). Efektivitas Permainan Tradisional Dalam Pengembangan Keterampilan Gerakmanipulatif Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Arsamuda Desa LOA Raya. *Cendekia (Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(2), 143–160.