

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
GENERASI MILENIAL JALUR PENGANGKATAN GURU PENGGERAK DAN
SELF-EFFICACY GURU TERHADAP MOTIVASI KERJA SERTA DAMPAKNYA
TERHADAP KINERJA GURU DIWILAYAH KABUPATEN BANDUNG**

Oleh :
SURTINI
NIM : 2217039

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



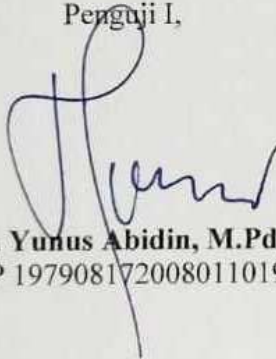
Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.
NIP 195910261984031001

Pembimbing II,



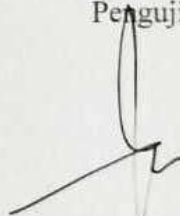
Dr. Dede Trie Kurniawan, M.Pd.
NIP 920200419870113101

Penguji I,



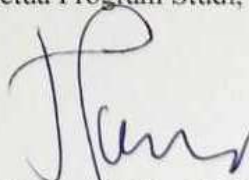
Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

Penguji II,



Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd.
NIP 920200419920118201

Disahkan
Ketua Program Studi,



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

51/T/MPGSD-KCBR/PK.03.08/14/JANUARI/2025

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH GENERASI MILENIAL JALUR
PENGANGKATAN GURU PENGGERAK DAN
SELF-EFFICACY GURU TERHADAP MOTIVASI KERJA
SERTA DAMPAKNYA TERHADAP KINERJA GURU
DIWILAYAH KABUPATEN BANDUNG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

SURTINI

NIM 2217039

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI CIBIRU
BANDUNG
2025**

ABSTRAK

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH GENERASI MILENIAL JALUR PENGANGKATAN GURU PENGGERAK DAN *SELF- EFFICACY* GURU TERHADAP MOTIVASI KERJA SERTA DAMPAKNYA TERHADAP KINERJA GURU DIWILAYAH KABUPATEN BANDUNG

Surtini

2217039

Pendidikan adalah suatu proses yang terencana untuk membantu individu mengembangkan potensi, pengetahuan, keterampilan, dan karakter. Kualitas kinerja guru sangat penting dalam pendidikan. Guru memainkan peran strategis sebagai pelaksana utama proses pembelajaran di sekolah. Mereka tidak hanya bertanggung jawab untuk menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga untuk membimbing, menginspirasi, dan membentuk karakter peserta didik. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menyebarkan kuesioner kepada 242 responden. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan metode statistik untuk menguji hubungan antar variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan *self-efficacy* guru terhadap motivasi kerja, yang pada gilirannya berdampak positif terhadap kinerja guru. Signifikansi pada taraf 0,00 menunjukkan hubungan yang sangat kuat antara variabel-variabel tersebut. Kriteria "cukup" dalam kepemimpinan transformasional menunjukkan bahwa kepala sekolah sudah mulai memperlihatkan karakteristik pemimpin transformasional, seperti memberikan inspirasi, motivasi, dukungan individual, dan pemikiran inovatif, meskipun implementasinya belum maksimal. Gaya kepemimpinan ini memberikan pengaruh positif terhadap motivasi guru dalam melaksanakan tugas mereka, baik melalui pemberian visi yang jelas, pengakuan atas prestasi, maupun dorongan untuk pengembangan diri. Penelitian ini mengimplikasikan pentingnya penerapan gaya kepemimpinan transformasional dan penguatan *self-efficacy* guru untuk meningkatkan motivasi kerja dan kinerja profesional guru di Kabupaten Bandung.

Kata kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah Milenial, Guru Penggerak, *Self-Efficacy*, Motivasi Kerja, Kinerja Guru.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF MILLENNIAL PRINCIPALS APPOINTED THROUGH THE TEACHER ACTIVATOR PROGRAM AND TEACHER SELF-EFFICACY ON WORK MOTIVATION AND ITS IMPACT ON TEACHER PERFORMANCE IN BANDUNG REGENCY

Surtini
2217039

This study aims to analyze the influence of transformational leadership by millennial principals appointed through the Teacher Activator program, as well as teacher self-efficacy on work motivation and its impact on teacher performance in Bandung Regency. The research adopts a quantitative approach by distributing questionnaires to 242 respondents. The collected data were analyzed using statistical methods to examine the relationships between variables. The findings indicate a significant influence of principals' transformational leadership and teacher self-efficacy on work motivation, which in turn positively impacts teacher performance. A significance level of 0.00 indicates a very strong relationship among these variables. The "sufficient" criteria in transformational leadership suggest that principals have begun to exhibit transformational leadership characteristics, such as providing inspiration, motivation, individual support, and innovative thinking, though their implementation is not yet optimal. This leadership style positively affects teachers' motivation in performing their duties, whether through providing a clear vision, recognizing achievements, or encouraging personal development. This study underscores the importance of implementing transformational leadership styles and strengthening teacher self-efficacy to enhance work motivation and professional performance among teachers in Bandung Regency.

Keywords: *Transformational Leadership, Millennial Principals, Teacher Activator, Self-Efficacy, Work Motivation, Teacher Performance.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian Perbaikan Pembelajaran	15
1.5 Struktur Organisasi Tesis	16
BAB II.KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kepemimpinan Pendidikan	18
2.1.1 Gaya Kepemimpinan Transformatif	18
2.1.2 Komponen Kepemimpinan Transformatif	21
2.1.3 Kepemimpinan Generasi Milenial	24
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	33
2.3 Motivasi Kerja	39
2.3.1 Pengertian Motivasi	39
2.4 Kinerja Guru	45
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian	51
2.6 Hipotesis Penelitian	53
BAB III.METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	55

3.2 Populasi dan sampel	56
3.2.1 Populasi	56
3.2.1 Sampel	56
3.3 Definisi Operasional.....	58
3.3.1 Kepemimpinan Transformatasional Kepala Sekolah Generasi Milenial Jalur Pengangkatan Guru Penggerak	59
3.3.2 <i>Self-Efficacy</i>	61
3.3.3 Motivasi Kerja	63
3.3.4 Kinerja Guru	64
3.4 Instrumen	67
3.4.1 Jenis dan Skala Instrumen	67
3.4.2 Pengukuran Instrumen	68
3.5 Prosedur Penelitian	79
3.6 Teknik Pengumpulan Data	80
3.6.1 Angket atau Kuisiuner	80
3.6.2 Dokumentasi	81
3.7 Teknik Analisis Data	82

BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	87
4.2 Analisis Data Penelitian	101
4.3 Pembahasan	119

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	136
5.2 Implikasi	140
5.3 Rekomendasi	141

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, P. (2018). *Manajemen Sumberdaya Manusia: Teori Konsep dan Indikator*. Zanafâ Publishing.
- Anriyani, L., Yandri, H., & Kusayang, T. (2024). Analisis Dinamika Self Efficacy Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan*
<https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/assibyan/article/view/9862>
- Arep, I. (2003). *Manajemen Motivasi. Jakarta :Grasindo*.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik. PT. rineka cipta 2010*.
- Briones, S. K. F., Dagamac, R. J. R., David, J. D., & Landerio, C. A. B. (2022). Factors Affecting the Students' Scholastic Performance: A Survey Study. *Indonesian Journal of Educational Research and Technology*, 2(2), 97–102.
<https://doi.org/10.17509/ijert.v2i2.41394>
- Daeli, H. P. D., Amzul, T. A. A., & ... (2024). Pengaruh kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan di perusahaan manufaktur. *Jurnal Tadbir* <https://journal-stiehidayatullah.ac.id/index.php/tadbir/article/view/482>
- Damayanti, D., & Asbari, M. (2024). Guru penggerak: pengembangan pendidikan melalui kepemimpinan guru. *Journal of Information Systems and Management* <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/895>
- Danielson, C. (2007). *Enhancing professional practice: A framework for teaching*. books.google.com.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=s_tQBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=%22danielson+c%22+performance+teacher&ots=7RhEUwo6rD&sig=nS2y64xdy3DFKx-3g7Z3idkRvVg
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 74 Tahun 2008, Tentang Guru*.
- Diani, V. R. (2024). Peran Self-Efficacy dan Motivasi dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan: Tinjauan Literatur. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan| E-ISSN* <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jipk/article/view/214>
- Fatimatuzzahroh, F. S., & Zumrotun, E. (2023). Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru di SDN 1 Mulyoharjo. *Indo-MathEdu Intellectuals* <https://indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/478>
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh self-efficacy terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/803>
- Graham, S. (2022). Self-efficacy and language learning—what it is and what it isn't. *The Language Learning Journal*.
<https://doi.org/10.1080/09571736.2022.2045679>
- Hadi, A. E., & Dafit, F. (2024). Peran Guru Penggerak: Motivasi Guru Kelas Mengikuti Program Guru Penggerak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/860>
- Handoko, T. H. (2001). *Manajemen sumber daya manusia dan perusahaan. Yogyakarta: BPFE*.
- Hasibuan, H. M. S. (2001). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. (Edisi revi).
- Hasibuan, M. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Penerbit Bumi Aksara.

- Hussain, M. S., Khan, S. A., & Bidar, M. C. (2022). Self-efficacy of teachers: A review of the literature. In *Multi-Disciplinary Research* researchgate.net. https://www.researchgate.net/profile/Md-Hussain-15/publication/358368223_SELF-EFFICACY_OF_TEACHERS_A_REVIEW_OF_THE_LITERATURE/links/61fe2afca7d76d0f08c01ee4/Self-EFFICACY-OF-TEACHERS-A-REVIEW-OF-THE-LITERATURE.pdf
- Iskandar, R., & Hasbi, H. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformatif dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ...* <https://dinastirev.org/IMPIS/article/view/1939>
- Jannah, R., Husen, T. I., & Rafie, S. A. K. (2023). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi di PT. Dunia Barusa Toyota Meulaboh Aceh Barat. *Jurnal Pelita Nusantara*. <https://glorespublication.org/index.php/jupenus/article/view/288>
- Jumiati, J., & Kartiko, A. (2022). Pengaruh Self Efficacy dan Locus of Control Terhadap Kinerja Guru. *Academicus: Journal of Teaching and ...* <http://academicus.pdtii.org/index.php/acad/article/view/5>
- Kartika, I., Barmawi, F. H., Yuningsih, N., & ... (2024). Kepemimpinan Ideal di Era Milenial. *VISA: Journal of ...* <https://journal-laoriba.com/ojs/index.php/visa/article/view/1266>
- Kependidikan, D. T., Mutu, D. J. P., Kependidikan, P. D. T., & Nasional, D. P. (2008). *Penulisan Modul*. Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Koswara, K., & Rasto, R. (2016). Kompetensi Dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 61. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3269>
- Kuswaeri, I. (2016). Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah. *Jurnal Tarbawi*, 2(2), 13.
- Lailatussaadah, L. (2015). Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Intelektualita*, 3(1), 243106.
- Li, C. (2020). Self-efficacy theory. *Routledge Handbook of Adapted Physical Education*. <https://doi.org/10.4324/9780429052675-24>
- Lippke, S. (2020). Self-efficacy theory. *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-24612-3_1167
- Lubis, Y., & Hermanto, E. E. B. (2018). *Manajemen dan riset sumber daya manusia*. http://digilib.itbwigalumajang.ac.id/index.php?p=show_detail&id=3896
- Maharani, S. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah Berbasis Self Efficacy dalam Meningkatkan Kinerja Guru MIN 12 Medan. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*. <https://jurnal.itscience.org/index.php/geci/article/view/2322>
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Maulana, M. A., & Wiyata, M. T. (2022). Kepemimpinan Transformatif, Self Efficacy, Dan Kemampuan Berinovasi: Investigasi Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Di Kabupaten Sukabumi. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan ...)* <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/4194>

- Muhammad Kristiawan., & Dian Safitri, R. L. (2017). *Manajemen pendidikan* (Ed.1.Cetak). Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Mulder, D. O. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sma Koinonia Sentani Kabupaten Jayapura. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
<https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/2770>
- Nugroho, D., Amrulloh, A. M., & ... (2024). Kepemimpinan Di Era Milenial: Studi Literature. *Jurnal Rumpun*
<https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jrme/article/view/1243>
- Nugroho, D., Utarie, D. N., & ... (2024). ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN IDEAL UNTUK GENERASI MILENIAL. *Jurnal*
<https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jmia/article/view/1306>
- Nurdin, A. A. (2023). *Model Kepemimpinan Milenial Pendidikan Yang Adaptif Pada Era Digital Di Sekolah Dasar Kabupaten Bandung Barat*. repository.upi.edu. [http://repository.upi.edu. http://repository.upi.edu/id/eprint/105821](http://repository.upi.edu/id/eprint/105821)
- Nurhayati, N., Mukti, A., Wesnedi, C., & ... (2022). Kinerja Kepala Sekolah Kinerja Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. ... *Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 634–644.
- Nursakiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Kejujuran Belajar dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas *Manajemen Pendidikan Dan*
<https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/1626>
- Octarina, I., & Afriyeni, A. (2023). Pengaruh Self Efficacy dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/11595>
- Pahrudin, Martono, T., & Murtini, W. (2016). The Effect of Pedagogic Competency, Personality, Professional and Social Competency Teacher to Study Achievement of Economic Lesson in State Senior High School of East Lombok District Academic Year 2015/2016. *Proceeding The 2ndInternational Conference On Teacher Training and Education Sebelas Maret University*, 2(1), 332–345.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Press Widyagama.
- Priansah, D. J. (2017). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran inovatif, kreatif,dan prestatif dalam memahami peserta didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanto, A. (2021). Leadership in the Innovation Era: Transactional or Transformational Style? *International Journal of Social and Management*
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3987550
- Riduwan. (2002). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Alfabeta.
- Robbins, P. S dan Judge, T. (2017). *Organizational Behaviour* (Edisi 13.). Salemba Empat.
- Romlah, L., & Widyastuti, T. (2024). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMATASIONAL, BUDAYA ORGANISASI, DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN MELALUI KEPUASAN *Jurnal Review*
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/28436>

- Sadler, D. R. (1998). Formative assessment: Revisiting the territory. *Assessment in Education: Principles, Policy & practice*. <https://doi.org/10.1080/0969595980050104>
- Samari, S. (2022). Pengaruh kompetensi guru penggerak dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Innovation in Teaching and ...* <https://ejournal.semblanpemuda.id/index.php/jitim/article/view/724>
- Samauna, W., Ansar, A., & Suling, A. (2022). Hubungan Antara Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah Dan Partisipasi Guru Dalam Pengambilan Keputusan Dengan Motivasi Kerja Guru. *Student Journal of ...* <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/SJEM/article/view/1176>
- Saputra, I., Rini, R., & Hariri, H. (2022). Principal's Transformational Leadership in Education Era 4.0: A Literature Review. *International Journal of Current Science Research and Review*, 05(08), 2852–2860. <https://doi.org/10.47191/ijcsrr/v5-i8-07>
- Sari, D. P., & Candra, Y. (2020). Pengaruh Pengembangan Karir, Self Efficacy, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*. <https://dinastirev.org/JEMSI/article/view/102>
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2022). Academic self-efficacy. *Handbook of Positive Psychology ...* <https://doi.org/10.4324/9781003013778-21>
- Siagian, S. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT Bumi Aksara.
- Silalahi, A. H., Panjaitan, B., & Legi, H. (2022). Pengaruh Implementasi Total Quality Management Dan Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru: Peran Teacher Self In *VOX EDUKASI: Jurnal ...* jurnal.stkipppersada.ac.id.
- <http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/1817>
- Simarmata, R. H. (2014). Upaya Peningkatan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4(1), 660–831.
- Siregar, D. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Intrinsik terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Bank X. *Jupis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. <http://103.242.233.34/index.php/jupis/article/view/%2324158>
- Siregar, I. A. (2021). Analisis dan interpretasi data kuantitatif. *ALACRITY: Journal of Education*. <https://www.lppppublishing.com/index.php/alacrity/article/view/25>
- Siregar, I. M. P., Fauza, H., & Syukri, M. (2021). Hubungan Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di SMP Negeri 22 Medan. *Jurnal Fadillah: Manajemen ...* <http://repository.uinsu.ac.id/12743/>
- Siti Nurhayati. M.Pd. (2019). *Supervisi Kepala Sekolah dan Kinerja Guru*. Sobirin, H. (2018). *Kepala sekolah, guru dan pembelajaran* (Irwan Kurniawan (ed.); Cetakan I.). Bandung:Penerbit Nuansa.
- Sodik, N., Oviyanti, F., & Afgani, M. W. (2021). Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Program Guru Penggerak. *AL-WILDAN: Journal of Islamic Education Studies*, 6(2), 137–149.
- Sudargini, Y., & Purwanto, A. (2020). the Effect of Teachers Pedagogic Competency on the Learning Outcomes of Students. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (Jiemar)*, 1(4), 2722–8878. <https://doi.org/10.7777/jiemar>
- Sudjana. (1996). *Sudjana (1996) . Teknik Analisis Regresi Dan Korelasi. Bandung: Tarsito*.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suhaeni, H., Fauzi, A., & Sitorus, G. (2022). ... DAN SELF EFFICACY TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA MELALUI MOTIVASI KERJA (STUDY PADA KARYAWAN RUMAH SAKIT IBU DAN ANAK BINA MEDIKA *Jurnal Satya Mandiri Manajemen Dan* <https://ojs.jekobis.org/index.php/satyamandiri/article/view/367>
- Suriagiri. (2020). Kepemimpinan Transformatif. In D. Hermina (Ed.), *CV. Radja Publika*. Lhokseumawe: CV. Radja Publika.
- Takdir, M., Karsiwan, W., & Nasir, N. (2022). Transformasi Nilai Efikasi Diri dalam Penguatan Budaya Mutu Sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen* <https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/5517>
- Tambunan, E. S., Tambunan, W., & Kailola, L. G. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Self-Efficacy Guru Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 1 Habinsaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1396>
- Uno, H. B. (2014). *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, W. P., Lubis, U. Z., & Sudradjat, S. A. (2019). Indonesia millennial report 2019. In *IDN Research Institute*.
- Uy, F., Kilag, O. K., Calledo, M. F., Cerna, Y. D., & ... (2024). Quality Performance of Teachers: Work Environment, Work Attitude, and Principal Supervision: Qualitative Investigation. In ... *Journal of Research* <https://risejournals.org/index.php/imjrise/article/download/11/77>
- Waddington, J. (2023). Self-efficacy. *ELT Journal*. <https://academic.oup.com/eltj/article-abstract/77/2/237/6979364>
- Waruwu, M., Dwikurnaningsih, Y., Ismanto, B., & ... (2022). Pemberdayaan Kepala Sekolah dan Guru dalam Mengimplementasikan Program Sekolah Penggerak dan Merdeka Belajar. *Magistrorum Et* <https://ejournal.uksw.edu/jms/article/view/6574>
- Wijaya, A. R. H., Nasution, A. F., & ... (2024). Hubungan antara Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Motivasi Kerja Guru Era Pendidikan Modern di SMK Tritech Informatika *Jurnal Budi Pekerti* <https://journal.aripafi.or.id/index.php/jbpai/article/view/722>
- Wulandari, N., & Miyono, N. (2023). PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU (STUDI KASUS SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BEBENGAN *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD* <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2505>
- Yanita, P. (2023). PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP KINERJA DOSEN DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA SEKOLAH TINGGI ILMU *Jurnal Cahaya Mandalika* ISSN 2721-4796 <https://www.ojs.cahayamandalika.com/index.php/jcm/article/view/1902>
- Yusniar Lubis, Bambang Hermanto, E. E. (2018). *Manajemen dan Riset Sumber Daya Manusia*. Alfabeta.