

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Kesadaran masyarakat terhadap kebersihan lingkungan menjadi salah satu alasan utama meningkatnya jumlah sampah, terlebih keterampilan dan pengetahuan masyarakat untuk dapat mengolah sampah sangatlah kecil. Sekolah Kang Pisman yang di bentuk oleh Dinas Lingkungan Hidup Kota Bandung dan dibuka untuk umum ternyata dapat menjadi sarana atau sumber belajar mengenai pengolahan dan pemanfaatan sampah. Hal ini dilakukan oleh Dinas Lingkungan Hidup agar masyarakat dapat melihat dan belajar langsung mengenai media-media pengolahan dan penguraian sampah yang ada disana.

Di Sekolah Kang Pisman, para pengunjung diberikan edukasi mengenai cara membedakan jenis sampah, cara penguraian sampah menggunakan beberapa media yang ada disana, dan cara pengolahan atau pemanfaatan sampah menjadi sebuah karya atau barang yang bermanfaat. Selain itu pengunjung juga dibebaskan bertanya dan mencoba media-media pembelajaran sampah yang ada di Sekolah Kang Pisman.

Selain bagi masyarakat, Sekolah Kang Pisman juga dapat menjadi sumber belajar IPS bagi peserta didik. Salah satu sekolah yang sudah berkunjung ke sana adalah SMP Islam Cendekia Muda. Melalui wawancara yang dilakukan langsung dengan beberapa peserta didik di SMP Islam Cendekia mengungkapkan bahwa mereka menjadikan Sekolah Kang Pisman sebagai sumber belajar IPS mereka karena dapat menambah pengetahuan dan keterampilan mereka mengenai kebersihan lingkungan. Hal ini berkaitan juga dengan tugas project yang mereka buat mengenai pengolahan dan pemanfaatan sampah, sesuai pada Tema 2 mengenai Keberagaman Lingkungan Sekitar dengan sub materi yang berkaitan yaitu Pembiasaan Diri Untuk Melestarikan Lingkungan dan sub materi mengenai Pembangunan Berkelanjutan dan Kelangkaan. Sehingga mereka dapat terinspirasi membuat sampah plastik berbahan dasar agat-agar,

hingga dapat menerapkan beberapa jenis media penguraian sampah yang diajarkan di Sekolah Kang Pisman di rumah.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

A. Implikasi dari penelitian ini ialah dapat memberikan informasi mengenai Sekolah Kang Pisman yang dapat menjadi sumber belajar literasi lingkungan dalam pembelajaran IPS bagi peserta didik, dan dapat menjadi sumber belajar literasi lingkungan juga bagi masyarakat yang berkunjung.

B. Rekomendasi

1. Bagi Sekolah Kang Pisman, rekomendasi yang peneliti sampaikan diantaranya lebih baik memiliki dan mengelola akun instagram khusus Sekolah Kang Pisman, agar masyarakat mudah mencari tahu dan banyak mendapat informasi kegiatan di Sekolah Kang Pisman.
2. Bagi siswa, rekomendasi yang peneliti sampaikan lebih meningkatkan lagi kesadaran mengenai cinta lingkungan dan belajar banyak mengenai cara pengolahan dan pemanfaatan sampah sebagai upaya mengurangi tingkat sampah.
3. Bagi prodi Pendidikan IPS, rekomendasi peneliti sampaikan adalah teruslah berinovasi dan mendukung para mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan penting seperti perlombaan dan lainnya, agar terus menghasilkan mahasiswa yang berinovatif dan terampil.
4. Bagi peneliti selanjutnya, rekomendasi peneliti selanjutnya ialah lebih mendalami permasalahan yang terkait dari penelitian sebelumnya, atau mencari perbedaan yang dapat membedakan hasil temuan selanjutnya.