

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penjelasan pada bab sebelumnya dan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka beberapa kesimpulan dapat diambil yaitu:

1. Upaya Pelibatan Orang Tua dalam Program PAUD Al-Ghifary Kota Bandung

PAUD Al-Ghifary telah melakukan program yang melibatkan orang tua secara sistematis dan terstruktur. Pelibatan dilakukan dengan komunikasi efektif antara guru dan orang tua melalui berbagai media komunikasi, mengadakan pertemuan rutin bulanan, dan mengembangkan sistem konsultasi yang fleksibel. Serta program seminar *parenting* yang diadakan 3 bulan sekali dengan menghadirkan narasumber profesional telah berkontribusi signifikan dalam meningkatkan kapasitas pengasuhan orang tua.

2. Bentuk-bentuk pelibatan orang tua dalam program PAUD Al- Ghifary Kota Bandung

Bentuk-bentuk pelibatan orang tua pada program *parenting* di PAUD Al-Ghifary telah mencakup yang pertama kelas orang tua yang berfokus pada perkembangan anak, kedua pendampingan di kelas membuat orang tua dapat berbagi pengetahuan dengan pasangan dan berdiskusi mengenai pola asuh yang tepat untuk anak yang diterapkan dirumah, ketiga *outing class* dengan adanya kegiatan *outing class* memberikan manfaat dalam mempererat hubungan antara orang tua, anak dan lembaga PAUD, dan yang terakhir adanya layanan konsultasi yang dapat dilakukan kapanpun, selain itu layanan konsultasi ini juga menyediakan informasi mengenai perkembangan anak dan menginformasikan program satu semester kedepan.

3. Dampak pelibatan orang tua dalam program PAUD terhadap proses pengasuhan dalam keluarga

Dampak pelibatan orang tua dalam program PAUD terhadap proses pengasuhan terjadi perubahan setelah orang tua mengikuti program, tercermin dari perubahan pola asuh yang semula cenderung otoriter menjadi lebih demokratis dan permisif. Orang tua juga memiliki konsistensi dalam proses pengasuhan, sehingga dampaknya terjadi perubahan anak dalam bentuk peningkatan kepercayaan diri dan kemampuan sosial yang lebih baik.

5.2 Implikasi

1. Teoritis

Penelitian ini memperkuat teori Epstein tentang pelibatan keluarga atau orangtua dalam program PAUD, dan mendukung teori Baumrind tentang transformasi pola asuh serta menunjukkan pentingnya komunikasi efektif dan bekerjasama dengan orangtua dalam memajukan pendidikan anak usia dini

2. Praktis

- a. Model pelibatan orangtua dalam program PAUD Al-Ghifary dapat dijadikan referensi bagi lembaga PAUD lainnya
- b. Sistem komunikasi dan konsultasi perlu adanya penggunaan media komunikasi digital yang efektif, implementasi sistem konsultasi yang fleksibel dan pengembangan mekanisme pelaporan perkembangan anak

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan penelitian, peneliti dapat memberikan beberapa rekomendasi, sebagai berikut:

1. Bagi PAUD Al-Ghifary

- a. Mempertimbangkan untuk menghidupkan kembali program kunjungan rumah karena dengan adanya kunjungan rumah, guru menjadi lebih memahami pola asuh yang digunakan di rumah oleh orang tua kepada anaknya.
- b. Mengembangkan sistem evaluasi yang lebih sistematis untuk mengukur efektivitas setiap bentuk pelibatan orang tua

- c. Mendokumentasikan dengan baik program pelibatan orang tua sebagai bahan berbagi pengalaman dengan lembaga lain
2. Bagi Orangtua
 - a. Mempertahankan partisipasi aktif orang tua dalam setiap program pelibatan yang diselenggarakan PAUD
 - b. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan pengasuhan yang diperoleh dari program *parenting* secara konsisten
 - c. Meningkatkan komunikasi secara intensif dengan pihak PAUD dalam memperhatikan perkembangan anak
 - d. Berbagi pengalaman dan pengetahuan dengan orang tua lain dalam komunitas PAUD
 3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Melakukan penelitian lanjutan tentang dampak program pelibatan orang tua terhadap perkembangan anak
 - b. Melakukan penelitian dengan metode campuran untuk mendapatkan data yang lebih komprehensif
 - c. Memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan lebih banyak lembaga PAUD