

**PELIBATAN ORANG TUA DALAM PROGRAM PAUD AL GHIFARY
KECAMATAN ANDIR KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat



Disusun oleh:

Hilmaniar Hardiyanti

2006275

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2025

**PELIBATAN ORANG TUA DALAM PROGRAM PAUD AL-GHIFARY
KECAMATAN ANDIR KOTA BANDUNG**

Oleh:

Hilmaniar Hardiyanti

NIM. 2006275

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu
Pendidikan

© Hilmaniar Hardiyanti

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak cipta dilindungi Undang Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan tidak
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
HILMANIAR HARDIYANTI
PELIBATAN ORANG TUA DALAM PROGRAM PAUD AL-GHIFARY
KECAMATAN ANDIR KOTA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Sardin, M.Si.

NIP. 197108171998021002

Pembimbing II

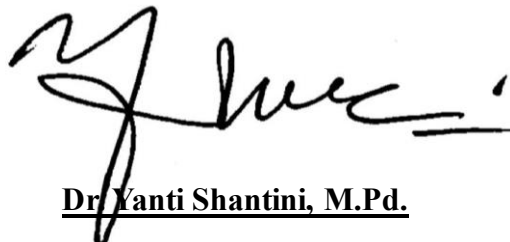


Prof. Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd.

NIP. 195908261986031003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd.

NIP. 197301282005012001

ABSTRAK

Orangtua memiliki peran penting dalam proses pengasuhan dalam keluarga untuk mendukung perkembangan anak. Upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pengasuhan telah dilakukan oleh PAUD Al-Ghifary salah satunya melalui program *parenting*. Melalui penelitian ini dikaji tentang pelibatan orang tua dalam program PAUD Al-Ghifary terutama pada aspek upaya yang dilakukan, bentuk pelibatan, serta dampaknya terhadap pengasuhan dalam keluarga. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dengan menggunakan wawancara dan observasi sebagai alat pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) upaya yang dilakukan oleh PAUD Al-Ghifary melibatkan orang tua secara sistematis dan struktur dalam program yang diadakan di lembaga PAUD. Upaya pelibatan tersebut dilakukan melalui adanya komunikasi yang efektif antara guru dan orang tua melalui berbagai media komunikasi, pertemuan rutin bulanan, serta sistem konsultasi yang fleksibel; 2) pelibatan orang tua dalam program *parenting* dilakukan dalam bentuk: a) kelas orang tua, b) pelibatan orang tua sebagai pendamping kelas, c) *outing class*, dan d) layanan konsultasi; dan 3) dampak pelibatan orang tua dalam program PAUD terhadap proses pengasuhan dalam keluarga, terjadinya perubahan pola asuh orang tua, serta adanya peningkatan kepercayaan diri anak dan perkembangan kemampuan sosial yang lebih baik.

Kata Kunci: Pelibatan Orang Tua, Pendidikan Anak Usia Dini, *Parenting*

ABSTRACT

Parents have an important role in the parenting process in the family to support the development of children. Efforts to improve parenting knowledge and skills have been carried out by PAUD Al-Ghifary, one of which is through the parenting program. Through this study, the involvement of parents in the Al-Ghifary PAUD program is studied, especially in the aspects of efforts made, forms of involvement, and their impact on parenting in the family. This study uses a descriptive method with a qualitative approach by using interviews and observations as data collection tools. The results of the study show that: 1) the efforts made by PAUD Al-Ghifary involve parents systematically and structurally in the programs held in PAUD institutions. The involvement effort is carried out through effective communication between teachers and parents through various communication media, regular monthly meetings, and a flexible consultation system; 2) parental involvement in parenting programs is carried out in the form of: a) parent classes, b) parent involvement as class companions, c) outing classes, and d) consultation services; and 3) the impact of parental involvement in the PAUD program on the parenting process in the family, the occurrence of changes in parental parenting styles, as well as the increase in children's confidence and the development of better social skills.

Keywords: *Parent Involvement, Early Childhood Education, Parenting*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pelibatan Orang Tua dalam Program PAUD sebagai wujud Pendidikan Masyarakat.....	7
2.1.1 Hakikat Pendidikan Masyarakat.....	7
2.1.2 Pendidikan Masyarakat dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.2 Konsep Keluarga	11
2.3 Pelibatan Orang Tua dalam Program PAUD.....	12
2.3.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi Pelibatan Orang Tua.....	13
2.3.2 Manfaat Pelibatan.....	16
2.3.3 Pentingnya Pelibatan Orang Tua dalam Program PAUD.....	17
2.3.4 Upaya Pelibatan Orang Tua dalam Program PAUD.....	20
2.3.5 Bentuk-bentuk Pelibatan Orang Tua dalam Program PAUD.....	24
2.3.6 Pola Asuh Orang Tua dalam Keluarga.....	30
BAB III.....	36

METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Informan dan Tempat Penelitian	36
3.2.1 Informan Penelitian.....	36
3.2.2 Tempat Penelitian.....	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data	38
3.4 Teknik Analisi Data	41
BAB IV	44
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Gambaran Umum	44
4.1.1 Profil PAUD Al-Ghifary.....	44
4.1.2 Struktur Organisasi.....	45
4.2 Identitas Informan	45
4.3 Temuan Penelitian	48
4.3.1 Upaya Pelibatan Orang Tua dalam program PAUD.....	48
4.3.2 Bentuk-bentuk Pelibatan Orang Tua dalam program PAUD.....	52
4.3.3 Dampak Pelibatan Orang Tua dalam Program PAUD terhadap proses Pengasuhan dalam Keluarga.....	56
4.4 Pembahasan Temuan Penelitian	59
4.4.1 Upaya Pelibatan Orang Tua dalam Program PAUD.....	59
4.4.2 Bentuk-Bentuk Pelibatan Orang Tua dalam Program PAUD.....	61
4.4.3 Dampak Pelibatan Orang Tua dalam Program PAUD terhadap proses Pengasuhan dalam Keluarga.....	62
BAB V	65
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Implikasi	66
5.3 Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Maimun. (2017). *Psikologi Pengasuhan : Mengasuh Tumbuh Kembang Anak dengan Ilmu*.
- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat*. Bandung: Frasa Media.
- Nurhasanah, N. Mangunwibawa, A. A., Hakim, H., & Ratnaningrum, R. (2022). *PANDUAN PENYELENGGARAAN PAUD BERKUALITAS SERI 2 - KEMITRAAN DENGAN ORANGTUA*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mahmud, A. (2015). *POLA ASUH ORANGTUA dan KEMANDIRIAN ANAK*. Penerbit: Edukasi Mitra Grafika.
- Santrock, J. W. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup* (Edisi 13). Jakarta: Erlangga.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis data penelitian kualitatif*. Tempat terbit: Pt Kanisius.
- Yuniarti, S. L., Hayati, L., Zakaria, M. R., Prasetyo, N. E., Nurmiyati, & Wahyuni, M. (2016). *Petunjuk Teknis Kemitraan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dengan Keluarga Dan Masyarakat*. Jakarta: Kemendikbud.
- Epstein, J. L. (2018). School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools, second edition. In *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools, Second Edition*. <https://doi.org/10.4324/9780429494673>
- Saleh, S. (2017). *Analisis data penelitian kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (Rn D)*. Tempat terbit: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

2. Artikel Jurnal

- Musi, M. A., & Parwoto. (2020). Pelatihan Pengembangan Program Kemitraan PAUD Di Tengah Pandemi Covid – 19. *PENGABDI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Vol.1, No.2 (2020) Pelatihan*, 1(2), 75–82.
- Hilmi, M. I. (2022). Konsep Pendidikan Masyarakat. *Modul Konsep Pendidikan Masyarakat*, 4(20), 147–173.
- Rihatno, T., Yufiarti, & Nuraini, S. (2011). Pengembangan Model Kemitraan Sekolah Dan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(4), 117–129.
- Santikko, I., & Mariyati, L. I. (2019). Bentuk Keterlibatan Orang Tua pada Anak TK yang Berprestasi Melukis. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 2(1), 58–66. <http://journal-psikologi.hangtuah.ac.id/index.php/jurnal1>
- Suwandi, R., & Wisroni, W. (2019). The Correlation between Parent's Understanding with Their Participation for Joining the Parenting Program in Early Childhood Education. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 7(1), 125. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v2i1.103894>
- Sapungan, G. M., & Sapungan, R. M. (2014). Parental Involvement in Child's Education: Importance, Barriers and Benefits. *Asian Journal of Management Sciences & Education Vol. 3(2) April 2014*, 3(April), 42–48.
- Bredenkamp, S., & Copple, C. (2009). Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth Through Age 8. Washington DC: National Association for the Education of Young Children (NAEYC).
- Salsabila, U. H. (2018). TEORI EKOLOGI BRONFENBRENNER SEBAGAI SEBUAH PENDEKATAN DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 7(8), 139–158. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Yuniarti, S. L., Hayati, L., Zakaria, M. R., Prasetyo, N. E., Nurmiyati, & Wahyuni, M. (2016). Petunjuk Teknis Kemitraan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dengan Keluarga Dan Masyarakat. *Kemitraan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dengan Keluarga Dan Masyarakat*, 9–10.
- Apriningrum, N., & Rahayu, M. A. (2018). Program Kemitraan Masyarakat: Optimalisasi Paud Holistik Di Desa Lemahmulya Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang. *Sebatik*, 22(2), 235–239. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v22i2.336>
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). Bronfenbrenner's Ecological Metode of Child Development. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–14. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

- Putri, N. M. A. A. (2023). Studi Pustaka Terkait Pentingnya Implementasi Moderasi Beragama sebagai Bentuk Pendidikan Berkarakter. *Jurnal Ilmu Hukum*, 6(1), 80–92. <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/satya-dharma>
- Asiyani, G., Afandi, N. K., & Asiah, S. N. (2023). Perencanaan Komunikasi Kemitraan Untuk Mendukung Pelaksanaan Awal Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 6(1), 37. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v6i1.1973>
- Sarasehan, Y. (2008). PERAN PROGRAM PARENTING DALAM POLA ASUH ORANG TUA DI TK NEGERI PEMBINA 3 PEKANBARU. *Journal of Perioperative Practice*, 18(4), 135. [https://doi.org/10.1016/s0262-4079\(11\)62990-4](https://doi.org/10.1016/s0262-4079(11)62990-4)
- Okeke, C. I. (2014). Effective home-school partnership: Some strategies to help strengthen parental involvement. *South African Journal of Education*, 34(3), 1–9. <https://doi.org/10.15700/201409161044>

3. Peraturan Perundangan

Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1995 Tentang Konsep Formal Kemitraan

Permendikbud Nomor 30 Tahun 2017 Tentang Keterlibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan

Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.

4. Sumber Lain

- Putri Ariani, A. (2019). *Kemitraan Sekolah dengan Orang Tua di PAUD IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019*. 76(8), 1–5.
- Hasbi, M., Lestari, G. D., Fardana, N. A., Nurjannah, Ngasmawati, M., & Wulandari, R. (2020). *Pedoman pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan anak usia dini*. 1–34. https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20210918_192553.pdf
- Malahayati, I. (2022). *PENGARUH KETERLIBATAN ORANGTUA TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AISYIYAH SUKARAME BANDAR LAMPUNG*. 9, 1–79.
- Nofriani, K. P. (2016). Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran. In *Pertama. Kencana Perdana Media Group, Jakarta* (Issue August 2016).