

## Abstrak

### Kontribusi Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bulutangkis Berdasarkan Tingkat Kecemasan

Pembimbing I : Yusuf Hidayat., S.Pd., M.Si

Pembimbing II : dr. Iqbal Gentar Alam

M. Arief Fadhillah

Penelitian ini bertujuan untuk menguji besarnya kontribusi kepercayaan diri terhadap hasil belajar keterampilan dasar bermain bulutangkis berdasarkan tingkat kecemasan. Penelitian dilakukan menggunakan metode deskriptif kuantitatif terhadap 80 orang siswa (40 putra dan 40 putri) yang berusia 10–12 tahun di SD Muhammadiyah 3 Bandung. Data dikumpulkan menggunakan skala kepercayaan diri, skala kecemasan dan tes keterampilan dasar bermain bulutangkis (servis panjang dan lob bertahan). Menguji validitas data skala kecemasan dianalisis menggunakan analisis eksploratif faktor dengan faktor loading 0.788, skala kepercayaan diri menggunakan analisis konfirmasi faktor dengan faktor loading 0.760. Uji reliabilitas menggunakan *Cronbach Alpha* skala kecemasan 0,942 dan skala kepercayaan diri mempunyai reliabilitas 0,826. Hasil uji analisis linearitas untuk mengetahui hubungan antar variabel dengan signifikansi 0.000 metode yang digunakan adalah  $< 0,05$ . Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara kepercayaan diri dan kecemasan sebesar -0,903 dan hasil uji *Moderat Regresion Analysis* (MRA) menunjukkan bahwa terdapat kontribusi kepercayaan diri terhadap hasil keterampilan dasar bermain bulutangkis berdasarkan tingkat kecemasannya yaitu sebesar 52,6%. Hasil uji Regresi kepercayaan diri dengan tingkat kecemasan tinggi memberikan kontribusi sebesar 30,5% sedangkan kepercayaan diri dengan tingkat kecemasan rendah memberikan kontribusi sebesar 14,8%.

Kata-kata

kunci:

Kepercayaan diri, kecemasan, keterampilan teknik dasar bulutangkis.

## **Abstract**

### **Contribution of Self-Confidence on Badminton Learning Outcome Based on Anxiety Level**

**Supervisor I: Yusuf Hidayat., S.Pd.,M.Si**

**Supervisor II: dr. IkbalGentarAlam**

**M. AriefFadhillah**

This study is intended to figure out to what extent the contribution of self-confidence on badminton learning outcome based on anxiety level. The study is carried out by using descriptive quantitative method on 80 students (40 males and 40 females) whose ages range from 10 to 12 years old in SD Muhamadiyah 3 Bandung as participants. The data are collected by employing the scale of self-confidence, scale of anxiety, and a test to measure the students' skill in badminton (in terms of long serve and defense lob). The data obtained from the scale of anxiety are analyzed by using explanatory factor analysis to test its validity with 0.788 factor-loading, while the factor loading of the scale of confidence is 0.760. Cronbach Alpha is used to measure the reliability of both scales. The result shows a value of 0,942 for the self-confidence scale and 0,826 for the anxiety scale. The result of assumption trial using linearity analysis to find out the relationship between the variables with 0.000 significance method is  $< 0,05$ . The hypothesis testing shows that there is a negative correlation between self-confidence and anxiety by -0,903. Moderate Regression Analysis (MRA) was used to find out that there is a contribution of self-confidence to anxiety by 52,6%. High level of confidence contribute 30,5% and low level of confidence contributes 14,8%, while the rest is influenced by uninvestigated factors.

**Keywords:** self-confidence, anxiety, badminton basic technique.