

**PENERAPAN METODE STEINBERG
BERBANTUAN MEDIA *LITERACY CLOUD*
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS NARASI
PADA SISWA KELAS 3 SDN KIHIYANG TA 2024/2025 KABUPATEN SUBANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh
Vivih Karlina
2106131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN METODE STEINBERG
BERBANTUAN MEDIA *LITERACY CLOUD*
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS NARASI
PADA SISWA KELAS 3 SDN KIHİYANG TA 2024/2025 KABUPATEN SUBANG**

oleh
Vivih Karlina
2106131

Sebuah skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Vivih Karlina 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

VIVIH KARLINA
NIM 2106131

**PENERAPAN METODE STEINBERG
BERBANTUAN MEDIA *LITERACY CLOUD*
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS NARASI
PADA SISWA KELAS 3 SDN KIHAYANG TA 2024/2025 KABUPATEN SUBANG**

Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing I



Prof. Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

Pembimbing II



Drs. Encep Kusumah, M.Pd.
NIP 19650210199112001

Diketahui oleh
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Prof. Dr. Sumiyadi, M.Hum
NIP 196603201991031004

KATA PENGANTAR

Metode Steinberg dirancang untuk meningkatkan keterampilan berbahasa melalui empat fase utama, yaitu pengenalan kata, identifikasi kata, identifikasi kalimat, dan membaca wacana. Metode ini terbukti efektif dalam membantu siswa memahami bahasa secara bertahap. Dengan dukungan media *Literacy Cloud* yang mengintegrasikan teknologi interaktif, penelitian ini menawarkan solusi praktis untuk meningkatkan kemampuan membaca teks narasi, yang sering menjadi tantangan pada tingkat pendidikan dasar.

Dalam diterapkan metode Steinberg berbantuan media *Literacy Cloud* dalam pembelajaran membaca teks narasi pada siswa SD. Metode bertahap ini, dipadukan dengan teknologi interaktif, membantu siswa memahami teks secara mendalam. Pembelajaran dibantu instrumen yang diadaptasi dari EGRA, hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan membaca dan pemahaman teks narasi siswa, membuktikan efektivitas kombinasi metode ini dalam meningkatkan literasi di sekolah dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari adanya keterbatasan dan hambatan, namun dapat teratasi berkat bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan.

Bandung, Januari 2025
Penulis,



Vivih Karlina

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Steinberg berbantuan Media *Literacy Cloud* dalam Pembelajaran Membaca Teks Narasi pada Siswa Kelas 3 SDN Kihiyang TA 2024/2025 Kabupaten Subang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Yeti Mulyati, M.Pd., selaku pembimbing pertama, yang tidak hanya membimbing dengan penuh kesabaran dan keahlian, tetapi juga memberikan dukungan layaknya seorang ibu;
2. Drs. Encep Kusumah, M.Pd., pembimbing kedua, yang telah memberikan arahan, motivasi, dan masukan yang sangat berharga selama proses penulisan skripsi ini;
3. Prof. Dr. Sumiyadi, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, atas dukungan dan pengarahannya selama masa studi;
4. Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd., dosen pembimbing akademik, atas nasihat dan arahnya yang senantiasa memotivasi penulis untuk terus berkembang;
5. Ibu Hj. Imas Masitoh, M.Pd., Kepala Sekolah SDN Kihiyang, yang telah memberikan izin serta dukungan penuh untuk pelaksanaan penelitian di sekolah ini, Bu Wati selaku Wali kelas 3 SDN Kihiyang, dan Bu Yayat selaku Guru Pamong SDN Kihiyang, serta para siswa kelas 3 SDN Kihiyang dan guru lainnya yang telah mendukung selama penelitian berlangsung;
6. para dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia, atas ilmu, inspirasi, dan motivasi yang telah diberikan selama masa studi;

7. kedua orang tua tercinta, Mamah Tati Rohayati dan Bapak Ujang, atas doa, cinta, dan dukungan yang tiada henti, serta saudara tercinta Agus Sudrajat dan Mela Wati, yang selalu menyemangati dalam setiap langkah perjuangan ini;
8. rekan-rekan seperjuangan, khususnya Intan, Aulia, Mamay, Sabila, dan Niska, yang telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat, dan mendukung secara moral selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam pembelajaran membaca teks narasi.

Bandung, Januari 2025

Penulis,



Vivih Karlina

ABSTRAK

Kemampuan memahami teks narasi, seperti alur, tokoh, latar, dan pesan moral, masih menjadi tantangan bagi siswa kelas 3 SDN Kihiyang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas metode Steinberg berbantuan Media Literacy Cloud dalam meningkatkan kemampuan membaca teks narasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen kuasi (one group pretest-posttest design). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas 3 SDN Kihiyang tahun ajaran 2024/2025, dengan sampel sebanyak 32 siswa yang dipilih secara acak. Instrumen penelitian meliputi tes pemahaman membaca yang diadaptasi dari EGRA dan lembar perlakuan. Analisis statistik menggunakan Paired Samples Test menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) < 0,001, yang berarti lebih kecil dari 0,05. Hasil ini mengindikasikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan membaca siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Rata-rata skor siswa meningkat dari 78,33 pada pretest menjadi 94,58 pada posttest, dengan mayoritas siswa mencapai kategori "sangat baik." Temuan ini menunjukkan bahwa metode Steinberg berbantuan Media Literacy Cloud efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap teks narasi. Dengan demikian, penelitian ini merekomendasikan penerapan metode Steinberg dalam pembelajaran membaca, serta kolaborasi antara guru, orang tua, dan ahli pendidikan untuk memperkuat literasi siswa di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: Media *Literacy Cloud*, Metode Steinberg, Teks Narasi

ABSTRACT

The ability to understand narrative text, such as plot, character, setting, and moral message, is still a challenge for grade 3 students of SDN Kihyang. To overcome this, this study applied the Steinberg method assisted by Literacy Cloud media. The study aimed to prove a significant difference in students' reading ability before and after treatment. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design (one group pretest-posttest design). The study population was all grade 3 students of SDN Kihyang in the 2024/2025 school year, with a sample of 32 students selected randomly. The research instruments included tests adapted from EGRA and treatment sheets. The results of statistical analysis based on the Paired Samples Test showed a sig (2-tailed) value of <0.001 , which is smaller than 0.05. Thus, H_a is accepted and H_0 is rejected, indicating a significant difference in students' reading ability before and after treatment. The average student score increased from 78.33 on the pretest to 94.58 on the posttest, with the majority reaching the category of "excellent." The Steinberg method assisted by Literacy Cloud proved to be effective in improving the ability to read narrative text, creating interactive learning, and motivating students. This study recommends collaboration between teachers, parents and experts to support the strengthening of students' literacy.

Keywords: *Literacy Cloud Media, Steinberg Method, Teks Narrative Texts*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Ihwal Metode Steinberg	6
1. Hakikat Metode Steinberg	6
2. Sintak Penerapan Metode Steinberg	8
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Steinberg	9
B. Ihwal Media <i>Literacy Cloud</i>	9
1. Hakikat Media <i>Literacy Cloud</i>	9
2. Proses Penggunaan Media <i>Literacy Cloud</i>	10
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Literacy Cloud</i>	11
C. Ihwal Pembelajaran Membaca di Kelas Rendah	11
1. Hakikat Pembelajaran Membaca di Kelas Rendah	11
2. Metode Pembelajaran Membaca di Kelas Rendah.....	12
3. Tujuan Pembelajaran Membaca di Kelas Rendah	13
4. Capaian Kurikulum Pembelajaran Membaca di Kelas Rendah	13

5. Indikator dan Cara Mengukur Kemampuan Membaca di Kelas Rendah.....	14
D. Ihwal Teks Narasi	15
1. Hakikat Teks Narasi.....	15
2. Ciri-Ciri Teks Narasi.....	16
3. Struktur Teks Narasi	16
4. Jenis-Jenis Teks Narasi	16
5. Unsur-Unsur Teks Narasi.....	17
D. Penelitian Terdahulu	17
E. Definisi Operasional	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel	22
C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Instrumen Penelitian	23
1. Instrumen Tes.....	23
2. Instrumen Perlakuan	23
E. Teknik Pengolahan Data.....	24
1. Uji Prasyarat.....	24
2. Uji Hipotesis	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Teks Narasi Siswa.....	26
B. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Teks Narasi Siswa.....	31
C. Pengujian Hipotesis.....	36
1. Uji Prasyarat.....	36
2. Uji Perbedaan Dua Mean	37
D. Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	48
B. Implikasi.....	49
C. Rekomendasi	50
DAFTAR PUSTAKA	51

RIWAYAT HIDUP.....	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	21
Gambar 4. 1 Grafik Visualisasi Hasil <i>Pretest</i>	27
Gambar 4. 2 Grafik Visualisasi Hasil <i>Posttest</i>	33

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu terkait Penerapan Metode Steinberg Berbantuan Media <i>Literacy Cloud</i> dalam Pembelajaran Membaca Teks Narasi Pada Siswa Kelas 3 SD.....	17
Tabel 3. 1 Hipotesis Penelitian.....	22
Tabel 4. 1 Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Teks Narasi.....	26
Tabel 4. 2 Hasil Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Siswa	29
Tabel 4. 3 Distribusi hasil <i>Pretest</i>	29
Tabel 4. 4 Kategorisasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	30
Tabel 4. 5 Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Teks Narasi Siswa.....	31
Tabel 4. 6 Hasil Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	35
Tabel 4. 7 Hasil Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa	35
Tabel 4. 8 Kategorisasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa	35
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	37
Tabel 4. 10 Hasil Pengujian Perbedaan Dua Mean.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	57
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	58
Lampiran 3 SK Penelitian Sekolah	59
Lampiran 4 Instrumen Tes	60
Lampiran 5 Instrumen Perlakuan.....	61
Lampiran 6 Pelaksanaan <i>Pretest</i>	66
Lampiran 7 Hasil <i>Pretest</i>	67
Lampiran 8 Perlakuan Metode Steinberg Berbantuan Media <i>Literacy Cloud</i>	68
Lampiran 9 Pelaksanaan <i>Posttest</i>	69
Lampiran 10 Hasil <i>Posttest</i>	70
Lampiran 11 T Tabel	71

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, M., & Anderson, K. (2003). *Text types in English 3* (3rd ed.). AU: Macmillan.
- Anggraeni, K. (2016). Efektivitas Metode Steinberg Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1), 83–94. <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i1.322>
- Anshori, D. S., & Damaianti, V. S. (2022). *Memahami Genre Teks*. Simbiosis Rekatama Media.
- Artika, I. W., & Astika, I. M. (2018). *Genre Teks: Pembuka Wawasan Kritis Pembelajaran Berbasis Teks di Sekolah*. Pustaka Larasan.
- Aryani, W. D., & Purnomo, H. D. (2023). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:265615324>
- Aulina, C. N. (2019). *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini* (1st ed.). UMSIDA Press.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Berbicara*. Rajawali Pers.
- Darmiyati, & Budiasih. (2001). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah. In *PAS*.
- Dewi, R., Labudasari, E., Sumiati, A., & Cirebon, U. M. (2024). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN LITERACY CLOUD. *Edutary (Education of Elementary School)*, 2(1), 23–32.
- Djuanda. (2008). *Pembelajaran Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Pustaka Latifah.
- EGRA. (2012). *Early Grade Reading Assessment (EGRA)*: Egypt. March, 2011–2012.
- EGRA. (2015). *Early Grade Reading Assessment Toolkit, Second Edition*. March, 225.
- EGRA. (2017). *USAID Prioritizing Reform, Innovation, and Opportunities for Reaching Indonesia's Teachers, Administrators, and Students (USAID PRIORITAS) Early Grade Reading Assessment (EGRA) Endline Report: Impact of Leveled Readers on Grade 1 Student Reading Ability*. August.
- Fina, F. N. F., & Susanto, R. (2023). Analisis penerapan media literacy cloud terhadap minat baca siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:261794632>
- Fina, F., & Susanto, R. (2023). Analisis penerapan media literacy cloud terhadap minat baca siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 164. <https://doi.org/10.29210/30033227000>
- Fitriyah, N. K., Ulfiana, U., Dewi, R. R., & Salimi, M. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*.

- <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:257211645>
- Indah Pertiwi, S. (2019). Penggunaan Metode Four Step Steinberg Terhadap. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(3).
- Islami, A., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 670–680. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6352>
- Islami, A. P., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:269307000>
- Kasmawati, K., Sisi, L. S. La, Juwairiyah, A., & Parizu, C. Z. L. (2021). *Analisis Perangkat Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Metode Steinberg Yang Praktis Di Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.26858/uej.v4i3.28234>
- Keller, J. (2020). *MODEL ARCS Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar.pdf* (p. 41).
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Kelas 3 Fase B*.
- Keraf, G. (2005). *Argumentasi dan Narasi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Knapp, P., & Watkins, M. (2005). *Genre, Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing*. UNSW Press.
- Kosasih. (2014). *Jenis-Jenis Teks: Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia* (1st ed.). Penerbit Yrama Widya.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa indonesia kurikulum 2013*. PT RajaGrafindo Persada.
- Malika, Rokmanah, S., & Cipta, N. H. (2023). KEMAMPUAN LITERASI ANAK DI SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:265475790>
- Mardianti, S. D., Prasetyo, T., & Gunadi, G. (2023). Strategi Kreatif Guru dalam Implementasi Program Meningkatkan Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:261625859>
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar* (Vol. 11). Sanabil. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Oktaviani, F. P., Hilaliyah, T., & Solihat, I. (2023). Pengaruh Aplikasi Let's Read dan Literacy Cloud terhadap Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas IX SMPN 5 Kota Serang Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 250–262. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/4830/3837>
- PIRLS. (2023). *Reviewing the PIRLS 2021 Achievement Item Statistics*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:258779776>

- PISA. (2022). PISA 2022 Results (Volume I). PISA. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:265567618>
- Prisusanti, R. D., Mardikawati, B., Judijanto, L., Majid, D. A., Saputra, M. H., dr, I. R. S., Soepraoen, Transportasi, P., Bali, D., Jakarta, I., & Makassar, U. N. (2023). Analisis Kompetensi Penggunaan E-Learning, Kesiapan dan Penggunaan Teknologi Digital Mahasiswa. *Journal of Vocational, Informatics and Computer Education*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:266706779>
- Rahma, A. A., Bafadal, U., Ilyas, S. N., Musi, M. A., & Rusmayadi. (2024). STRATEGI GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENGEMBANGKAN LITERASI ANAK USIA DINI. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:273826099>
- Restiani, O. N., Arafik, M., & Rini, T. A. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Teks Narasi pada Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:255660564>
- Rochmahtun, S., Makatitar, M. S. V., Sujarot, S., Agustina, P. A. C., Fajrin, L. P., & Sitopu, J. W. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Manajemen Konflik di Era Digital. *Indonesian Research Journal on Education*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:272548735>
- Sayekti, O. M. (2022). Pendidikan Karakter melalui Digitalisasi Cerita Anak Bermuatan Budaya: Analisis pada Aplikasi Literacy Cloud. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:252672063>
- Sayekti, O. M., & Chang, Y. Y. (2022). Pendidikan Karakter melalui Digitalisasi Cerita Anak Bermuatan Budaya: Analisis pada Aplikasi Literacy Cloud *Character Education through Digitizing Culturally Charged Children ' s Stories : An Analysis of Literacy Cloud Applications*. 15(2), 200–210.
- Steinberg, D., Nagata, H., & Aline, D. (2001). *Psycholinguistic. Language, Mind And Word 2nd edition* (Second Edi). Routledge.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Syarif, A. (2019). PENGARUH METODE STEINBERG TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA. 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Tarigan, H. G. (2015a). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i2.824>
- Tarigan, H. G. (2015b). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Ulfatussyaroya, A., Afendi, A. H., & Hanikah, H. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Media Teknologi Literacy Cloud Pada Pembelajaran Membaca

- Intensif Siswa Kelas IV. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:274053340>
- Warsono. (2022). Membangun Karakter dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD PENDIDIKAN KARAKTER DAN PROFIL PELAJAR PANCASILA. *Universitas Muhamadiyah Surakarta*, 1(1), 631–640.
- Widianti, Y., & Pratikno, A. S. (2024). Analisis Penggunaan Media Baca Literacy Cloud terhadap Minat Baca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 247–254.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.478>
- Yosintha, R. (2023). Literacy Cloud: Integrasi Teknologi dalam Proses Pembelajaran Bahasa Bagi Digital Natives. *ABDIPRAJA (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:261457252>
- Yuliati, N. K. D. E., Widiartini, N. K., & N.K.A.M.Dewi. (2022). Teknologi, Media Digital dan Instruksi Membaca Mendalami Penerimaan Pengguna Literasi Cloud. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 179–191.