

**ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA TERHADAP PERILAKU DISRUPTIF
DI SD NEGERI SUKABAKTI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Vira Fitria
NIM 2109053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG**

2025

**ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA TERHADAP PERILAKU DISRUPTIF
DI SD NEGERI SUKABAKTI**

Oleh
Vira Fitria

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Vira Fitria 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Vira Fitria

NIM : 2109053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Sikap Sosial Siswa Terhadap Perilaku Disruptif di SD Negeri Sukabakti

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

tanda tangan



Penguji II : Fatihatusyidah, S.S, M.Pd.
NIP 920200819810701201

tanda tangan



Penguji III : Farid Rizqi Maulana, S.Pd.,M.Pd.
NIP 920230219980710101

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 23 Januari 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

VIRA FITRIA

**Analisis Sikap Sosial Siswa Terhadap Perilaku Disruptif
di SD Negeri Sukabakti**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing,



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

NIP 196305151991022001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP 198103272005021003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Sikap Sosial Terhadap Perilaku Disruptif Siswa di SD Negeri Sukabakti.” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 23 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in blue ink is written over a pink 10,000 Rupiah banknote. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', 'DAPATKAN 10.000', and 'DEAM 0075314'.

Vira Fitria

2109053

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Sikap Sosial Terhadap Perilaku Disruptif Siswa di SD Negeri Sukabakti” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk memahami sikap sosial terhadap perilaku disruptif siswa di SD Negeri Sukabakti Kabupaten Tangerang, serta menganalisis faktor-faktor terjadinya perilaku disruptif terhadap sikap sosial siswa dan strategi guru dalam mengembangkan sikap sosial pada siswa untuk mencegah perilaku disruptif siswa. Dengan memanfaatkan pendekatan kualitatif, peneliti berupaya mengidentifikasi bentuk kesulitan siswa dalam bersikap sosial terhadap perilaku disruptifnya, yang diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai pentingnya mengembangkan sikap sosial siswa untuk mencegah perilaku disruptif siswa.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan ke depannya. Semoga karya ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan sikap sosial siswa dan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

Serang, 23 Januari 2025

Penulis,



Vira Fitria

21090053

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Sikap Sosial Siswa Terhadap Perilaku Disruptif di SD Negeri Sukabakti.”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Orang tua yaitu Ibu Noviyanti dan Bapak Edi serta Adik saya Muhammad Elzio Enov Ramadhan yang selalu mendoakan, memberikan dukungan motivasi tanpa henti, menjadi pendengar yang baik dan pemberi solusi yang tepat serta memberikan materil yang lengkap selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga tercinta, Tante Intan Susanti, Om Munirul Ikhwan, Tante Fitria Anggun Pitaloka dan adik Ainayya Fatiaturrahma yang telah bersedia menjadi rumah kedua selama penulis melaksanakan kuliah offline sejak 2022 hingga 2025 yang selalu ada dan menghangatkan hari-hari penulis ketika penulis merindukan rumah orang tua.
3. Bapak Dr. Supriyadi selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang
4. Ibu Dra. Susilawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Andika Arisetyawaan selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan izin, fasilitas, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang selama masa perkuliahan telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang sangat berarti.

7. Kepala Sekolah, Wali Kelas IV B, siswa dan semua pihak yang terlibat di SD Negeri Sukabakti yang berkontribusi menyelesaikan penelitian ini.
8. Husna *Family* terutama pada Ibu Yayat dan Bapak Deni yang sudah menganggap penulis seperti saudara dan anak kedua, serta support sekaligus doa kepada penulis selama perkuliahan ini berlangsung.
9. Teman-teman terbaik yang ada di dunia perkuliahan yaitu Aenun Putri Yuliani, Putri Arianita Utami, Siti Amalia Husna, Nisa Anikoh, Vira Septia, Nadhila Yanama Latifah, Sherly Anisa Utami dan Tazkia Agnia Ramadhani di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan semangat, kebersamaan, dan dukungan baik selama masa perkuliahan maupun saat menyusun skripsi ini.
10. Khusus teman-teman di kosan yakni Aenun Putri Yuliani dan Putri Arianita Utami yang selalu ada dalam suka dan duka, pertemanan ini sudah ku anggap seperti saudara di tanah rantau. Selama masa kuliah ini kita telah membuktikan dan berhasil mematahkan mitos yang ada di Indonesia bahwa ketika pertemanan di isi oleh 3 orang maka akan ada 1 orang yang hilang, tetapi faktanya dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan ini kita tetap menjaga keutuhan eratnya persahabatan ini dan lengkap selalu bertiga.
11. Kepada teman terbaik di masa-masa SMA yaitu Gina Lovita Sari, Zulfa Hana Aqliyah, Nazwa Fienna Fatihah, Masamah, Finky Fidiyanti dan Khoirunnisa dan Bayu Ismail yang selalu mendoakan dan memberi dukungan untuk peneliti walau dari jauh.
12. Kepada diri sendiri yaitu Vira Fitria yang tidak kenal kata menyerah terimakasih karena selalu mempertahankan iman islamnya meskipun hampir salah arah namun tetap mengingat dan memegang Allah SWT di dalam hati serta fikiran sehingga berhasil menghadapi segala suka duka yang hadir selama 22 tahun hidup terutama pada masa-masa perkuliahan ini karena kalau tidak mengingat serta memegang Allah SWT di dalam diri boleh jadi membuat peneliti kehilangan akal sehatnya untuk bertahan hidup.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak yang telah disebutkan, skripsi ini tidak akan terwujud seperti saat ini. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangan yang berarti bagi perkembangan sikap sosial siswa di Sekolah Dasar. Penulis juga terbuka untuk kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Serang, 23 Januari 2025

Penulis,



Vira Fitria

2109053

ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA TERHADAP PERILAKU DISRUPTIF DI SD NEGERI SUKABAKTI¹

Vira Fitria²

ABSTRAK

Pendidikan memiliki peran penting kebutuhan manusia di kehidupan sehari-hari, Pendidikan bertujuan untuk membentuk individu memiliki kualitas baik di kehidupan bermasyarakat. Sikap sosial menjadi aspek penting yang perlu dikembangkan melalui pendidikan, memiliki sikap sosial positif, siswa dapat berinteraksi secara harmonis, menghargai perbedaan, dan turut berperan aktif membangun kolaborasi yang baik. Melatarbelakangi penelitian ini terdapat siswa yang menunjukkan sikap sosial kurang tepat, seperti membantu teman memberikan jawaban yang salah demi memperoleh nilai yang baik serta dengan cara membantu mengisi jawaban maka teman akan cepat selesai sehingga siswa akan merasa dapat kesempatan untuk mengobrol dan bercanda pada saat KBM berlangsung, perilaku ini termasuk ke dalam perilaku disruptif. Perilaku disruptif ialah perilaku mengganggu dilakukan oleh siswa dan dapat menghambat kondusifitas kelas. Tujuan penelitian ini untuk mendapatkan informasi mengenai yang melatarbelakangi terjadinya perilaku disruptif siswa terhadap sikap sosialnya dan strategi guru mengembangkan sikap sosial pada siswa untuk mencegah perilaku disruptif menggunakan teori Albert Bandura (1977) dan Abu Ahmadi (2009). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil dari penelitian ini didapati yang melatarbelakangi terjadinya perilaku disruptif yaitu faktor eksternal dari lingkungan keluarga yang kurang berinteraksi dan lingkungan sekolah yaitu kurangnya profesionalisme guru karena lanjut usia. Hasil penelitian juga terdapat strategi guru yang berhasil mengembangkan sikap sosial positif seperti guru menjadi *modelling* dan memberikan penguatan positif sehingga mencegah perilaku disruptif siswa. Peran guru, orang tua, serta lingkungan sosial yang mendukung dapat membentuk sikap sosial siswa yang dapat menciptakan suasana pembelajaran kondusif dan harmonis.

Kata Kunci Sikap Sosial, Perilaku Disruptif, Strategi guru

¹ Dra. Susilawati, M.Pd.

² Vira Fitria Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA TERHADAP PERILAKU DISRUPTIF DI SD NEGERI SUKABAKTI³

Vira Fitria⁴

ABSTRACT

Education has an important role in human needs in daily life, Education aims to form individuals with good qualities in social life. Social attitudes are an important aspect that needs to be developed through education, having a positive social attitude, students can interact harmoniously, respect differences, and play an active role in building good collaboration. Behind this study, there are students who show inappropriate social attitudes, such as helping friends give wrong answers in order to get good grades and by helping to fill in the answers, friends will finish quickly so that students will feel that they have the opportunity to chat and joke during KBM, this behavior is included in disruptive behavior. Disruptive behavior is disruptive behavior carried out by students and can hinder the conduciveness of the class. The purpose of this study is to obtain information about the background of students' disruptive behavior towards their social attitudes and teachers' strategies for developing social attitudes in students to prevent disruptive behavior using the theories of Albert Bandura (1977) and Abu Ahmadi (2009). This study uses a qualitative approach with a case study method. The results of this study were found to be the background for the occurrence of disruptive behavior, namely external factors from the family environment that lacked interaction and the school environment, namely the lack of professionalism of teachers due to the elderly. The results of the study also show teacher strategies that have succeeded in developing positive social attitudes such as teachers becoming models and providing positive reinforcement so as to prevent disruptive behavior of students. The role of teachers, parents, and a supportive social environment can shape students' social attitudes that can create a conducive and harmonious learning atmosphere.

Keywords: Social Attitudes, Disruptive Behavior, Teacher Strategies

¹ Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

² Vira Fitria of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.1.1 Hakikat Sikap Sosial	8
2.1.2. Perilaku Disruptif	11
a. Pengertian Perilaku Disruptif	11
b. Indikator Pencegahan Terjadinya Perilaku Disruptif	12
2.2 Penelitian Terdahulu	13
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian	19

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian / Sumber Data Penelitian.....	20
3.3 Pengumpulan Data	20
3.3.1. Teknik Pengumpulan Data	20
3.3.2. Instrumen Penelitian.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Melatarbelakangi Terjadinya Perilaku Disruptif Siswa terhadap Sikap Sosial.....	39
4.1.2 Strategi Guru Mengembangkan Sikap Sosial Pada Siswa untuk Mencegah Perilaku Disruptif.....	47
4.2 Pembahasan Penelitian.....	57
4.2.1 Melatarbelakangi Terjadinya Perilaku Disruptif Siswa terhadap Sikap Sosial.....	57
4.2.2 Strategi Guru Mengembangkan Sikap Sosial Kepada Siswa yang Berperilaku Disruptif	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	61
5.2 Simpulan	61
5.3 Implikasi	62
5.4 Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas IV.....	22
Tabel 3.3.2 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV	23
Tabel 3.3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa yang Berperilaku Disruptif...	24
Tabel 3.3.2 Pedoman Wawancara Siswa yang Berperilaku Disruptif	25
Tabel 3.3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa yang Tidak Berperilaku Disruptif	26
Table 3.3.2 Pedoman Wawancara Siswa yang Tidak Berperilaku Disruptif.....	28
Tabel 3.3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi KBM Guru.....	30
Tabel 3.3.2 Pedoman Observasi KBM Guru kepada Siswa yang Berperilaku Disruptif	31
Tabel 3.3.2 Observasi KBM Guru kepada Siswa yang Tidak Berperilaku Disruptif	32
Tabel 3.3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa	34
Tabel 3.3.2 Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa	35
Tabel 3.3.2 Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	72
Lampiran 2. Validasi Instrumen Penelitian.....	75
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	76
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	79