

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan serta analisis data pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan secara umum bahwa implementasi evaluasi pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka yang dilaksanakan oleh guru SD Negeri Kecamatan Cinambo Kota Bandung sudah berjalan baik. Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini sebagai berikut.

- 1) Ditinjau dari perencanaan evaluasi, guru sekolah dasar negeri Kecamatan Cinambo Bandung sudah melakukan perencanaan evaluasi dengan baik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil yang signifikan dalam perhitungan kai kuadrat. Aspek perencanaan evaluasi berkaitan dengan perumusan tujuan evaluasi serta pengembangan instrumen evaluasi sesuai dengan materi pembelajaran.
- 2) Ditinjau dari pelaksanaan evaluasi, guru sekolah dasar negeri Kecamatan Cinambo Bandung sudah melakukan pelaksanaan evaluasi dengan baik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil yang signifikan dalam perhitungan kai kuadrat. Aspek pelaksanaan evaluasi berkaitan dengan pelaksanaan evaluasi secara komprehensif, penilaian terhadap aspek pembelajaran (kognitif, afektif, dan psikomotorik) serta pengawasan evaluasi pembelajaran dari awal hingga akhir.
- 3) Ditinjau dari tindak lanjut evaluasi, guru sekolah dasar negeri Kecamatan Cinambo Bandung sudah melakukan pelaksanaan evaluasi dengan baik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil yang signifikan dalam perhitungan kai kuadrat. Aspek tindak lanjut evaluasi berkaitan dengan pengolahan dan penilaian hasil evaluasi secara adil dan objektif, perencanaan program pengayaan, serta pembuatan laporan kemajuan tentang perkembangan siswa.
- 4) Ditinjau dari penerapan Kurikulum Merdeka, guru sekolah dasar negeri Kecamatan Cinambo Bandung sudah menerapkan Kurikulum Merdeka dengan baik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil yang signifikan dalam

perhitungan kai kuadrat. Aspek penerapan kurikulum merdeka berkaitan dengan memperhatikan berbagai faktor seperti rancangan pembelajaran, komponen pembelajaran, serta penilaian hasil belajar pada peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk terus meningkatkan pemahamannya mengenai evaluasi pembelajaran, terkhusus pada tahap perencanaan dan pelaksanaan sehingga evaluasi pembelajaran dapat dimanfaatkan dengan optimal dan dapat menciptakan kualitas peserta didik
2. Bagi sekolah, diharapkan untuk selalu mengawasi dan memberikan arahan terhadap evaluasi yang dilaksanakan guru mulai dari perencanaan samapai pelaporan hasil belajar peserta didik. Hal ini berguna agar sekolah mengetahui hambatan yang dialami ketika guru melakukan evaluasi pembelajaran dan dapat memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan sumber kajian untuk penelitian selanjutnya, baik tentang evaluasi pembelajaran maupun kurikulum merdeka.