

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Kondisi pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing* siswa jadi bisa mengaktifkan diri dan mengembangkan kreativitas, sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan serta masih kurangnya penggunaan media interaktif.

Media pembelajaran yang penulis kembangkan berupa buku elektronik dengan sisipan animasi, gambar dan video yang berhubungan dengan mata diklat merakit pc.

Hasil implementasi penggunaan media buku elektronik merakit *personal computer* sebagai media pembelajaran kompetensi dasar menginstal komponen komputer dapat dikatakan efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai efektivitas yang lebih besar atau sama dengan satu. Berdasarkan data dari jumlah sampel 38 siswa, output target berjumlah 28 siswa, sedangkan output aktual 35 siswa yang memiliki nilai *posttest* yang memiliki kriteria ketuntasan minimal (jumlah siswa mendapatkan  $KKM \geq 75\%$  dan nilai efektivitas kumulatif sebesar 1,25). Maka *uji pihak kiri* ( $t_{hitung}$ ) memiliki nilai sebesar 3,866 ( $t_{hitung} \geq -t_{tabel}$ ).

Respon siswa dan guru terhadap penggunaan buku elektronik merakit PC sebagai media pembelajaran memiliki kriteria baik (terlihat dari jumlah persentase hasil angket siswa dan guru sebesar 82,91 % dan 88 %). Respon yang ditimbulkan terdiri dari beberapa aspek, salah satunya dari aspek peningkatan minat belajar menggunakan buku elektronik merakit PC sebagai media pembelajaran.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka terdapat beberapa saran untuk siswa maupun semua pihak yang berkepentingan. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Siswa sebaiknya tidak bergantung pada penggunaan media seutuhnya, selain menggunakan media ini siswa juga harus dapat mencari sumber-sumber lainnya yang mendukung.

2. Para guru hendaknya lebih memperhatikan pengaturan teknis penggunaan sarana yang lebih efektif dalam menggunakan media selama pelajaran berlangsung.
3. Bagi guru/sekolah sebagai mediator dan motivator hendaknya meningkatkan ketersediaan sarana belajar terutama media komputer yang layak dan memadai. Serta menata kembali tata ruang kelas yang nyaman untuk lebih meningkatkan motivasi siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilaksanakannya penelitian yang lebih luas atau secara meluas dengan topik yang sama hanya sampel lebih banyak. Hal ini bertujuan agar penelitiannya memberikan hasil yang lebih konkret dan lebih umum.