

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian Kemampuan Peserta Didik Dalam Pembuatan Desain Motif Batik Tulis Di SMK Negeri 14 Bandung disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan, dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Kemampuan peserta didik SMK Negeri 14 Bandung dalam persiapan pembuatan desain motif batik tulis menunjukkan lebih dari setengahnya peserta didik telah memiliki kemampuan dalam menyiapkan alat dan bahan.
2. Kemampuan peserta didik SMK Negeri 14 Bandung pada tahap pelaksanaan pembuatan desain motif batik tulis menunjukkan sebagian besar peserta didik telah memiliki kemampuan menerapkan unsur desain, kurang dari setengahnya peserta didik telah memiliki kemampuan menerapkan prinsip desain, lebih dari setengahnya peserta didik telah memiliki kemampuan menggambar motif utama, setengahnya peserta didik telah memiliki kemampuan menggambar motif pelengkap, dan sebagian besar peserta didik telah memiliki kemampuan menggambar motif isen. Rata-rata nilai tertinggi yang dicapai peserta didik pada tahap pelaksanaan pembuatan desain motif batik tulis adalah kemampuan menerapkan unsur desain.
3. Kemampuan peserta didik SMK Negeri 14 Bandung pada tahap penyelesaian pembuatan desain motif batik tulis menunjukkan seluruhnya peserta didik telah memiliki kemampuan mewarnai motif isen dengan pensil warna, ketika proses pewarnaan setengahnya dari peserta didik telah memiliki kemampuan mengkombinasikan warna dengan menarik di dalam mewarnai desain motif dengan warna primer dan sekunder, sehingga menghasilkan desain motif batik tulis dengan pewarnaan yang rata dan rapih. Rata-rata nilai tertinggi yang

dicapai peserta didik pada tahap penyelesaian pembuatan desain motif batik tulis adalah menggambar motif isen dengan pensil warna.

B. Saran

Saran disusun berdasarkan kesimpulan hasil penelitian Kemampuan Peserta Didik Dalam Pembuatan Desain Motif Batik Tulis Di SMK Negeri 14 Bandung, diantaranya:

1. Peserta didik

Kemampuan dalam pembuatan desain motif batik tulis sangat penting bagi peserta didik khususnya dalam kompetensi pembuatan batik tulis, motif yang dihasilkan menjadi salah satu referensi kualitas dari batik tulis tersebut. Selain itu dalam dunia kerja kemampuan dalam pembuatan desain motif batik tulis ini sangat dibutuhkan, oleh karena itu peserta didik dituntut dapat melatih dan meningkatkan kemampuan pembuatan desain motif batik tulis dengan cara menambah ilmu dan menggali pengetahuan dari berbagai sumber mengenai desain motif batik tulis.

2. Guru Bidang Studi

Bagi guru bidang studi desain dan produk kriya tekstil SMK Negeri 14 Bandung sabagai fasilitator dan pembimbing dalam pembelajaran, diharapkan dapat lebih meningkatkan kemampuan peserta didik dalam penguasaan kompetensi pembuatan desain motif batik tulis.

3. Peneliti Selanjutnya

Oleh karena penelitian ini tidak mencakup seluruh kegiatan pembelajaran dalam pembuatan desain motif batik tulis maka penulis sarankan untuk mengembangkan penelitian diantaranya, mengenai media dan metode pembelajaran pembuatan desain motif batik tulis.