

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan peneliti pada bab IV, terdapat kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti, diantaranya:

1. Sesuai dengan data yang didapatkan oleh peneliti, proses pembelajaran terdiri dari persiapan yang matang, kegiatan pendahuluan yang interaktif, serta penugasan yang mendorong kolaborasi dan inisiatif siswa. Melalui penerapan model *Self Directed Learning*, siswa menunjukkan sikap sosial yang baik termasuk pada sikap disiplin, tanggung jawab, jujur, sopan santun, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan. Dengan mengembangkan kesadaran sosial melalui pembelajaran aktif, siswa menjadi lebih memahami pentingnya menjaga fasilitas sekolah dan menghindari tindakan vandalisme, seperti mencorat-coret meja dan kursi. Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran, baik dalam diskusi kelompok maupun dalam menyelesaikan tugas. Hal ini menunjukkan bahwa model *Self Directed Learning* berhasil menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan.
2. Dilihat dari hasil angket yang telah didapatkan oleh peneliti, implikasi terhadap model pembelajaran *Self Directed Learning* dalam mengembangkan sikap sosial upaya pencegahan vandalisme memiliki hasil akhir yang baik yaitu sebanyak 96% siswa menjawab respon tepat. Artinya, dengan menerapkan model pembelajaran *Self Directed Learning* dalam proses belajar dapat meningkatkan dan mengembangkan sikap sosial siswa kelas 5A SD Negeri Jurumudi 3.

#### **5.2 Implikasi**

Penerapan model pembelajaran *Self Directed Learning* terbukti efektif dalam mengembangkan sikap sosial siswa yang berkontribusi pada upaya pencegahan vandalisme. Terlihat dari hasil rekapitulasi angket yang telah disebarkan ke siswa kelas 5A yang menunjukkan hasil akhir yang baik.

Selama proses pembelajaran, siswa dilatih untuk berkolaborasi, berkomunikasi, dan bertanggung jawab terhadap tindakan mereka. Hal ini mendorong terbentuknya kesadaran sosial yang lebih tinggi. Selain itu, kegiatan diskusi, refleksi, dan penugasan yang berorientasi pada sosial memberikan kesempatan kepada siswa untuk menerapkan sikap positif dalam konteks nyata. Secara keseluruhan, penerapan model *Self Directed Learning* tidak hanya meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa, tetapi juga menumbuhkan sikap empati dan kepedulian, yang merupakan kunci dalam mencegah perilaku vandalisme di lingkungan mereka.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan oleh peneliti, terdapat beberapa rekomendasi ataupun saran yang peneliti sampaikan yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah, sebagai pimpinan menjadi sebuah kewajiban untuk mengontrol warga sekolahnya terutama kepada guru. Dalam menerapkan pembelajaran yang berkualitas dalam memberikan pendidikan terutama di permasalahan sosial dalam tindak vandalisme. Agar permasalahan ini berkurang dan tidak berkepanjangan terjadi di sekolah.
2. Bagi Wali Kelas 5A, disarankan untuk mengajak guru lainnya untuk menerapkan model pembelajaran *Self Directed Learning* dalam proses pembelajaran di kelas. Diadakannya pelatihan tambahan mengenai teknik pengajaran yang mendukung, juga perlu untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menerapkan strategi ini dan mencari informasi lebih luas dalam mengikuti berbagai kegiatan atau pelatihan dalam model pengajaran agar mengikuti zaman terkait mengimplementasikan model pembelajaran.
3. Peneliti lanjutan disarankan untuk memperbaiki persiapan penelitian mereka dengan memperluas kasus yang akan diteliti dan mempelajari kembali prosedur penelitian untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lanjutan dalam mengembangkan penelitian tentang sikap sosial siswa yang dapat membantu dunia pendidikan.