

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG HAMBATAN GURU DALAM
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI PERIUK 4**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Salwa Salsabilla
NIM 2100062

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG HAMBATAN GURU DALAM
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI PERIUK 4**

Oleh
Salwa Salsabilla

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Salwa Salsabilla 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Salwa Salsabilla
NIM : 2100062
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Studi Deskriptif Tentang Hambatan Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri Periuk 4

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

tanda tangan.....

NIP 198103272005021003

Penguji II : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.

tanda tangan.....

NIP 920200819810701201

Penguji III : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.

tanda tangan.....

NIP 920230219980710101

Ditetapkan di : Serang

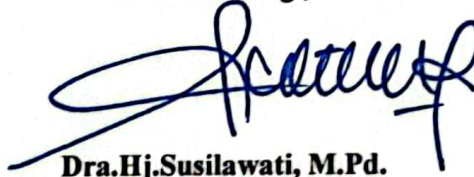
Tanggal : 23 Januari 2025

SALWA SALSABILLA

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG HAMBATAN GURU DALAM
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI PERIUK 4**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing ,



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.
NIP : 196305151991022001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

STUDI DESKRIPTIF TENTANG HAMBATAN GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI PERIUK 4¹

Salwa Salsabilla²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hambatan yang dihadapi oleh guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis digital pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di SD Negeri Periuk 4. Dengan pendekatan deskriptif kualitatif, penelitian ini menggali berbagai tantangan yang menghalangi pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan yang paling signifikan meliputi kurangnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam menggunakan media digital, keterbatasan infrastruktur teknologi, serta minimnya pelatihan yang memadai. Selain itu, sikap negatif terhadap teknologi dan kekhawatiran akan perubahan metode pengajaran juga menjadi faktor penghambat. Kesiapan guru untuk memanfaatkan media digital masih tergolong rendah, meskipun fasilitas yang ada cukup memadai. Penelitian ini menemukan bahwa upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi hambatan tersebut meliputi diskusi dengan rekan sejawat, mencari sumber belajar mandiri, dan partisipasi dalam pelatihan yang diselenggarakan oleh sekolah. Temuan ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pihak sekolah dan pengambil kebijakan untuk mengembangkan strategi yang lebih efektif dalam penggunaan media pembelajaran digital, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. Dengan demikian, penelitian ini menekankan pentingnya pelatihan dan dukungan infrastruktur yang memadai agar guru dapat mengintegrasikan teknologi secara efektif dalam pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: Hambatan, Media pembelajaran, Digital, IPAS, Pendidikan

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Dra.Hj.Susilawati, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**DESCRIPTIVE STUDY CONCERNING TEACHERS' BARRIERS IN USING
DIGITAL BASED LEARNING MEDIA IN SCIENCE SUBJECTS IN PRIMARY
SCHOOL NEGERI PERIUK 4¹**

Salwa Salsabilla²

ABSTRACT

This study aims to identify the obstacles faced by teachers in using digital-based learning media in Natural and Social Sciences (IPAS) subjects at SD Negeri Periuk 4. Using a qualitative descriptive approach, this study explores various challenges that hinder the use of technology in the teaching and learning process. The results of the study indicate that the most significant obstacles include teachers' lack of knowledge and skills in using digital media, limited technological infrastructure, and minimal adequate training. In addition, negative attitudes towards technology and concerns about changes in teaching methods are also inhibiting factors. Teachers' readiness to utilize digital media is still relatively low, even though the existing facilities are quite adequate. This study found that efforts made by teachers to overcome these obstacles include discussions with colleagues, seeking independent learning resources, and participating in training organized by the school. These findings are expected to provide insight for schools and policy makers to develop more effective strategies in the use of digital learning media, so as to improve the quality of education in the digital era. Thus, this study emphasizes the importance of adequate training and infrastructure support so that teachers can integrate technology effectively in IPAS learning.

Keywords: Barriers, Learning media, Digital, Science, Education

¹ This thesis is under the guidance Dra.Hj.Susilawati, M.Pd

² Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	12
1.1 Latar Belakang Penelitian	12
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	17
1.3 Tujuan Penelitian	17
1.3.1 Tujuan Umum	17
1.3.2 Tujuan Khusus.....	18
1.4 Manfaat Penelitian	18
1.4.1 Manfaat Teoritis	18
1.4.2 Manfaat Praktis	18
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
2.1 Tinjauan Pustaka	20
2.1.1 Hambatan Guru	20
2.1.2 Media Pembelajaran Digital	25
2.1.3 Mata Pelajaran IPAS	29
2.2. Penelitian Terdahulu	33

2.3 Kerangka Berpikir	35
BAB III MÉTODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	37
3.2.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
3.3 Pengumpulan Data	42
3.3.1. Teknik Mengumpulkan Data.....	42
3.3.2. Instrumen Penelitian.....	44
3.4 Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Hambatan yang dialami oleh guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis digital pada mata pelajaran IPAS	53
4.1.2 Kesiapan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis digital pada mata pelajaran IPAS	67
4.1.3 Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam penggunaan media pembelajaran digital pada saat pembelajaran IPAS berlangsung	74
4.2 Pembahasan Penelitian.....	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	89
5.1 Simpulan	89
5.2 Implikasi.....	90
5.3 Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP	175

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Latar Belakang Pendidikan Guru dan Staf.....	41
Tabel 3.2 Data Narasumber	42
Tabel 3.3 Panduan Pertanyaan Wawancara 1	45
Tabel 3.4 Panduan Pertanyaan Wawancara 2	46
Tabel 3.5 Panduan Pertanyaan Wawancara 3	46
Tabel 3.6 Panduan Pertanyaan Wawancara 4	47
Tabel 3.7 Panduan Lembar Wawancara	47
Tabel 3.8 Panduan Lembar Observasi.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Analisa Data Penelitian kualitatif	51
Gambar 4.1 Proses Wawancara dengan Ibu Syelli.....	56
Gambar 4.2 Proses Wawancara dengan Ibu Wenti.....	58
Gambar 4.3 Proses Wawancara dengan Ibu Dwi	60
Gambar 4.4 Proses Wawancara dengan Ibu Eka	62
Gambar 4.5 Proses Wawancara dengan Bapak Tri	64
Gambar 4.6 Proses Wawancara dengan Ibu Lilis	65
Gambar 4.7 Proses Wawancara dengan Ibu Sri.....	66
Gambar 4.8 Proses Wawancara dengan Ibu Titin.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	97
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	102
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	104
Lampiran 4. Pedoman Observasi	106
Lampiran 5. Transkrip Wawancara	108
Lampiran 6. Transkrip Observasi	165
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	171
Lampiran 8. Lembar Validator Ahli Instrumen Penelitian.....	173
Lampiran 9. Lembar Bimbingan Skripsi	174

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021, December). Memahami teknik pengolahan dan analisis data kualitatif. In Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS) (Vol. 1, No. 1).
- Ariansyah, A., Sugiatno, S., & Bistari, B. (2021). Mengatasi Hambatan Belajar dalam Materi PLSV Menggunakan Desain Didaktis dengan Scaffolding di SMP. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 2(2), 147-159.
- Batubara, Hamdan Husein, 1989- (penulis); Nur Asri N. (editor). (2021). Media pembelajaran digital / Hamdan Husein Batubara, M.Pd.I. ; editor, Nur Asri N.. Bandung :: Remaja Rosdakarya,
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). "Using Thematic Analysis in Psychology." *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.
- Brousseau, G. (2002). *Theory Of Didactical Situations In Mathematics*. Vol 19. Am
- Citrarningsih, D., & Wiranata, R. R. S. (2022). Analisis SWOT pembelajaran daring era pandemi covid-19 pada sekolah dasar. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 22(1)
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Depdiknas. (2013). *Pedoman Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- DEVI, S. F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Iv Sd N 2 Pasuruan Kecamatan Penengahan Lampung Selatan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Fatonah, U. PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI SISWA SMA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI USAHA DAN ENERGI. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*.
- Gulvara, M. A., Suryadi, D., & Islamiyah, W. (2023). Learning Obstacle dalam Soal Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2327-2337.
- Hasyim, A., & Hayati, N. A. (2023). Analisis Kemampuan Guru dalam Menggunakan E-Learning sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 297-303.
- Jumanta Hamdayama, 1980-; Suryani. (2016.). *Metodologi pengajaran / oleh, Jumanta Hamdayama ; editor, Suryani*. Jakarta :: Bumi Aksara,. hal 45-46

- Meliyani, A. R., Mentari, D., Syabani, G. P., & Zuhri, N. Z. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Agar Tercipta Kegiatan Pembelajaran yang Efektif dan Siswa Aktif. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 264-274.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Sage Publications.
- Moru, E.K. *Epistemological Obstacles in Coming to Understand the Limit Concept at Undergraduated Level : A Case of The National University of Leshoto. University of The Western Cape*, 2006
- Mumtaz, S. (2000). Factors affecting teachers' use of information and communications technology: a review of the literature. *Journal of Information Technology for Teacher Education*, 9(3), 319–342.
- Nugroho, I. W., & Sriyanti, L. (2024). Hambatan Guru Dalam Mengembangkan Kompetensi Kepribadian. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1332-1344.
- Rahmawati, N. K., Kusuma, A. P., & Hamdani, H. (2023). Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis digital. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 2(1), 243-250.
- Reiser, R. A., & Dempsey, J. V. (2012). *Trends and Issues in Instructional Design and Technology*. Pearson.
- Rusilowati, A. (2022). Konsep Desain Pembelajaran IPAS Untuk Mendukung Penerapan Asesmen Kompetensi Minimal. Retrieved Juni, 14, 2023.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). Media pembelajaran.
- Sawitri, E., Astiti, M. S., & Fitriani, Y. (2019, July). Hambatan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Senjaya, R. P. (2022). Pengembangan Media Komik Digital (MEKODIG) dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 99-106.
- Silverman, D. (2016). *Qualitative Research*. Sage Publications.
- Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242-248.
- Sudaryono penulis. (2018; © 2017). *Metodologi penelitian / Dr. Sudaryono*. Depok :: Rajawali Pers,. Hal 91
- Sudaryono penulis. (2018; © 2017). *Metodologi penelitian / Dr. Sudaryono*. Depok :: Rajawali Pers,

- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier. *EDU RESEARCH*, 5(3), 110-116.
- Wina sanjaya. Media Komunikasi Pembelajaran / Wina Sanjaya .2014