

**ANALISIS FAKTOR FAKTOR YANG MENENTUKAN PERILAKU
DEVIASI PADA SISWA
(STUDI KASUS DI KELAS VI SDN SUKABELA)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Radhwa Alya Rahmatunisa
2100157

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SERANG
2025**

**ANALISIS FAKTOR FAKTOR YANG MENENTUKAN PERILAKU
DEVIASI PADA SISWA
(STUDI KASUS DI KELAS VI SDN SUKABELA)**

Oleh
Radhwa Alya Rahmatunisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Radhwa Alya Rahmatunisa 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Radhwa Alya Rahmatunisa

NIM : 2100157

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Faktor Faktor Yang Menentukan Perilaku Deviasi Pada Siswa (Studi Kasus di Kelas VI SDN Sukabela)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP 197601052005011001

tanda tangan



Penguji II : Deni Wardana, M.Pd.
NIP. 198105132005021004

tanda tangan



Penguji III : Dr. Hasna Nuraeni, M.Pd.
NIP. 197412131999032003

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Januari 2025

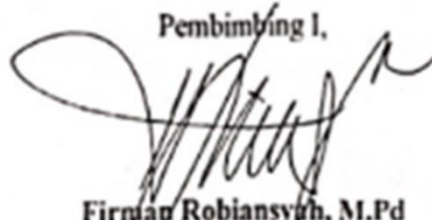
Radhwa Alya Rahmatunisa

**ANALISIS FAKTOR FAKTOR YANG MENENTUKAN PERILAKU
DEVIASI PADA SISWA
(STUDI KASUS DI KELAS VI SDN SUKABELA)**

SKRIPSI

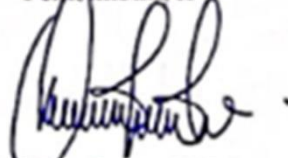
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd
NIP 198009102005011003

Pembimbing II



Oki Suprianto, M.Pd
NIP 920230219950327101

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,**



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

Analisis Faktor Faktor Yang Menentukan Perilaku Deviasi Pada Siswa (STUDI KASUS DI KELAS VI SDN SUKABELA)¹

Radhwa Alya Rahmatunisa²

ABSTRAK

Perilaku deviasi di kalangan siswa sekolah dasar menjadi salah satu tantangan dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang menentukan perilaku deviasi pada siswa kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Sukabela, Serang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, melibatkan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Subjek penelitian adalah tiga siswa yang dipilih berdasarkan laporan guru tentang perilaku deviasi mereka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku deviasi siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, yaitu pengaruh teman sebaya, dinamika keluarga, lingkungan sosial, dan keterbatasan internal siswa dalam mengelola emosi. Teman sebaya memiliki pengaruh signifikan, di mana interaksi dalam kelompok sering kali mendorong siswa untuk meniru perilaku negatif. Faktor keluarga, seperti kurangnya perhatian atau pola asuh yang tidak konsisten, turut berperan dalam membentuk perilaku siswa. Selain itu, paparan terhadap lingkungan sosial di luar sekolah, seperti komunitas yang kurang mendukung nilai-nilai positif, juga memperkuat kecenderungan perilaku deviasi. Penelitian ini menekankan pentingnya peran sekolah dan keluarga dalam mengatasi perilaku deviasi siswa. Strategi seperti penguatan pendidikan karakter, konseling individual, peningkatan pengawasan, serta kolaborasi antara guru dan orang tua direkomendasikan untuk menciptakan lingkungan yang lebih mendukung perkembangan siswa. Dengan memahami faktor-faktor yang memengaruhi perilaku deviasi, diharapkan langkah-langkah preventif dan kuratif dapat diterapkan secara lebih efektif untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif.

Kata Kunci: Perilaku deviasi; siswa; faktor penentu; teman sebaya; keluarga; lingkungan sosial.

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Firman Robiansyah, M.Pd 1, dan Oki Suprianto, M.Pd 2

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

*Analysis of Factors Determining Deviant Behavior in Student Characteristics
(A Case Study in Grade VI of Sukabela Elementary School)¹*

Radhwa Alya Rahmatunisa ²

ABSTRACT

This study aims to analyze the factors influencing deviant behavior in Grade VI students at Sekolah Dasar Negeri Sukabela, Serang. The research employs a qualitative approach using a case study method, involving observation, interviews, and documentation as data collection techniques. The subjects of this study are three students selected based on teachers' reports regarding their deviant behavior. The findings reveal that students' deviant behavior is influenced by several key factors, including peer influence, family dynamics, social environment, and students' internal limitations in managing emotions. Peer influence plays a significant role, as group interactions often encourage students to mimic negative behavior. Family factors, such as lack of attention or inconsistent parenting, also contribute to shaping student behavior. Additionally, exposure to external social environments, such as communities that do not support positive values, further reinforces tendencies toward deviant behavior. This study emphasizes the crucial role of schools and families in addressing deviant behavior among students. Strategies such as strengthening character education, providing individual counseling, increasing supervision, and fostering collaboration between teachers and parents are recommended to create an environment that better supports student development. By understanding the factors that influence deviant behavior, it is hoped that preventive and curative measures can be implemented more effectively to create a conducive educational environment.

Keywords: *Deviant behavior; students; influencing factors; peer influence; family; social environment.*

¹ This thesis is under the guidance of Firman Robiansyah, M.Pd I and Oki Suprianto, M.Pd II

² Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.1.1 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.2 Tujuan Penelitian	9
1.2.1 Tujuan Umum	9
1.2.2 Tujuan Khusus.....	10
1.3 Manfaat Penelitian	10
1.3.1 Manfaat Teoritis	10
1.3.2 Manfaat Praktis	11
1.4 Struktur Organisasi Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Tinjauan Pustaka	14
2.1.1 Perilaku Deviasi	14
2.1.2 Faktor Faktor yang Menentukan Perilaku Deviasi.....	18
2.1.3 Dampak Perilaku Deviasi terhadap Karakter Siswa.....	32
2.1.4 Strategi Penanganan Perilaku Deviasi di Sekolah Dasar	33
2.2 Penelitian Terdahulu	39
BAB III MÉTODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	41
3.3 Pengumpulan Data	42
3.3.1. Teknik Mengumpulkan Data.....	42
3.3.2. Instrumen Penelitian.....	43
3.4 Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
4.1.1	Profil Sekolah	47
4.1.2	Visi Misi Sekolah	47
4.2	Deskripsi Umum Subjek Penelitian	48
4.3	Bentuk Perilaku Deviasi Pada siswa kelas VI SDN Sukabela.....	49
4.4	Interaksi teman sebaya dan lingkungan sekolah dalam membentuk perilaku deviasi	52
4.5	Faktor Faktor yang menentukan perilaku deviasi pada siswa.....	59
4.6	Upaya pihak sekolah untuk mengatasi perilaku deviasi pada siswa kelas VI SDN Sukabela.	66
	BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	71
5.1	Simpulan	71
5.2	Implikasi.....	72
5.3	Rekomendasi.....	73
	DAFTAR PUSTAKA.....	76
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
	RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	81
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	85
Lampiran 4. Lembar Observasi Lapangan dan Hasil Observasi.....	88
Lampiran 5. Lembar Pedoman dan Hasil Wawancara Wali Kelas.....	94
Lampiran 6. Lembar Pedoman dan Hasil Wawancara Siswa A	98
Lampiran 7. Lembar Pedoman dan Hasil Wawancara Siswa B.....	101
Lampiran 8. Lembar Pedoman dan Hasil Wawancara Siswa C.....	104
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	107
Lampiran 10. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	110

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Mappiare. (1982). Psikologi Remaja. Surabaya: Usaha Nasional.
- Astuti, R. (2019). Bullying di Sekolah Dasar: Penyebab dan Dampaknya. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Bandura, A. (1977). Social Learning Theory. Prentice-Hall.
- Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I., & Vohs, K. D. (2003). Does high self-esteem cause better performance, interpersonal success, happiness, or healthier lifestyles? *Psychological Science in the Public Interest*, 4(1), 1-44.
- Becker, H. S. (1963). *Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance*. Free Press.
- Berk, L. E. (2000). *Child Development* (5th ed.). Allyn & Bacon.
- Boiliu, A. (2022). The Influence of Peer Pressure on Adolescent Behavior: A Social Learning Perspective. *Journal of Adolescent Psychology*, 29(4), 112-130.
- Bowen, M. (1978). *Family Therapy in Clinical Practice*. Jason Aronson.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Cartwright, N. (2019). *Emotional Processing in Children: Challenges and Interventions*. New York: Academic Press.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (3rd ed.). Sage Publications.
- Epstein, J. L. (2001). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools*. Westview Press.
- Farrington, D. P., Lösel, F., & West, D. J. (2017). *Understanding Deviant Behavior in Children: A Holistic Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gayatri, D., & Swardhana, A. (2024). The Impact of Labeling on Adolescent Behavior: A Critical Review. *Journal of Social Psychology*, 52(2), 233-246.
- Goffman, E. (2018). *Interaction Ritual: Essays on Face-to-Face Behavior*. New York: Routledge.
- Henderson, A., & Zhang, T. (2024). Parenting Interventions for Preventing Deviant Behavior: A Comprehensive Review. *Journal of Child Development*, 45(3), 123-145.
- Hirschi, T. (1969). *Causes of Delinquency*. University of California Press.
- Hidayat, S. (2023). Pendekatan Whole School dalam Penanganan Perilaku Devian di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 18(2), 45-56.

Radhwa Alya Rahmatunisa, 2025

ANALISIS FAKTOR FAKTOR YANG MENENTUKAN PERILAKU DEVIASI PADA SISWA (STUDI KASUS DI KELAS VI SDN SUKABELA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hurlock, E. B. (2016). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*. New Delhi: Tata McGraw-Hill.
- Hurlock, E. B. (2016). *Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Johnson, K., & Smith, R. (2022). Social Media and Behavioral Deviance Among Children: A Cross-Country Analysis. *International Journal of Digital Behavior*, 28(4), 334-350.
- Johnson, M., & Williams, L. (2022). Inconsistent Parenting and Behavioral Outcomes in Children. *Journal of Family Studies*, 19(5), 87-102.
- Jusar, A., Jamaris, S., & Solfema, N. (2023). The Role of Teacher Support in Shaping Student Behavior: A Socialization Perspective. *Journal of Educational Psychology*, 15(3) 45-60.
- Kessler, R. C., Aguilar-Gaxiola, S., Alonso, J., Chatterji, S., Ustün, T. B., & Wang, P. S. (2005). The global burden of mental disorders: An update from the WHO World Mental Health (WMH) surveys. *Epidemiologia e Psichiatria Sociale*, 14(3), 1-10.
- Liu, T., Zhang, Y., & Chen, W. (2019). Peer Influence on Deviant Behavior: A Study on Elementary School Students in Southeast Asia. *Asian Journal of Behavioral Studies*, 15(2), 245-267.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam.
- Lösel, F., & Farrington, D. P. (2021). *Peer Influence and Deviance: A Complex Relationship*. London: Routledge.
- Martinez, R., & Lee, S. (2021). Authoritarian Parenting and Antisocial Behavior in Children: A Meta-Analytic Review. *Journal of Psychology and Parenting*, 42(8), 657-672.
- Matsueda, R. L. (2020). Digital Socialization: The Role of Social Media in Modern Social Learning. *Social Problems*, 67(1), 45-64.
- Merton, R. K. (1968). *Social Theory and Social Structure*. Free Press.
- Nugroho, E. (2003). Pengaruh kecemasan terhadap perilaku menyimpang pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 101-114.
- Nugroho, E. (2023). Perkembangan kognitif anak dan kaitannya dengan perilaku menyimpang. *Jurnal Psikologi Anak*, 10(3), 67-80.
- Nugroho, I. (2023). *Kecerdasan Emosional dan Perilaku Anak: Teori dan Praktik*. Penerbit Universitas XYZ.

- Patel, S., & Kumar, R. (2023). Parent-Child Communication and Behavioral Issues in Elementary School Students. *Journal of Educational Psychology*, 29(3), 267-280.
- Pratiwi, N. (2022). Intervensi Berbasis Kelas dalam Mengelola Perilaku Devian di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 21(3), 45-60.
- Pratama, A., Susilo, B., & Dewi, F. (2023). Media Sosial dan Perilaku Menyimpang: Studi Kasus pada Siswa Sekolah Dasar di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 11(2), 193-211.
- Rahmawati, D., Santosa, S. H., & Asmara, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Menyimpang pada Anak. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 16(3), 180-194.
- Rahmawati, L., Iskandar, M., & Soejono, P. (2021). The Influence of Teacher's Parenting Style and Classroom Environment on Student Behavior. *Educational Review*, 10(2), 112-123.
- Rahmawati, L., Suryani, T., & Pratiwi, R. (2021). *Pengaruh Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Anak dan Perilaku Menyimpang pada Anak Sekolah Dasar. **Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Anak*, 8(2), 112-120.
- Rahman, M. F. (2024). Pentingnya Kolaborasi Sekolah dan Keluarga dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keluarga*, 15(2), 34-49.
- Rodriguez, A., & Chen, J. (2019). The Impacts of Authoritative vs. Authoritarian Parenting on Children's Behavior. *Child Psychology Quarterly*, 34(2), 223-240.
- Sari, M., & Wijaya, A. (2024). Dampak Perilaku Devian terhadap Perkembangan Karakter Siswa: Studi Kasus di Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 29(1), 70-83.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. Free Press.
- Sullivan, M., Thompson, L., & Garcia, P. (2018). Family Communication and Behavioral Deviance: An Observational Study. *Journal of Family Therapy*, 12(7), 421-437.
- Soekanto, S. (2019). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supriyanto, A. (2022). *Peran Lingkungan Sosial dalam Pembentukan Perilaku Anak: Studi Kasus pada Anak Sekolah Dasar. **Jurnal Psikologi Anak dan Remaja*, 10(1), 58-64.
- Supriyanto, S. (2022). *Pendekatan Ekologis dalam Perilaku Deviasi Anak*. Pustaka Ilmu.
- Taqiya, I. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*. Pustaka Baru.

- Victoria, R., & Eliasa, J. (2024). Ecology and Social Development: The Impact of Family and School Environment on Adolescent Behavior. *Developmental Psychology Review*, 12(1), 27-40.
- Wahyuni, D., & Fitriani, R. (2022). Teori Perkembangan Sosial dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Anak di Sekolah. *Jurnal Psikologi Anak*, 15(2), 115-130.