

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

1. Dalam penelitian ini, metode *role playing* yang diterapkan melalui dua siklus menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan, baik dalam keterlibatan siswa maupun hasil belajar mereka. Pada siklus pertama, meskipun metode ini telah diterapkan, keterlibatan siswa masih perlu ditingkatkan, dan ada beberapa kendala dalam pemahaman materi serta pembagian peran yang menyebabkan kurang optimalnya hasil yang dicapai. Namun, perbaikan yang dilakukan pada siklus kedua menghasilkan peningkatan yang cukup signifikan, baik dari segi keterlibatan siswa maupun pencapaian pemahaman materi.
2. Penerapan *role playing* juga mengarah pada pengembangan keterampilan sosial siswa, seperti kerja sama dan komunikasi. Siswa diajak untuk berkolaborasi dan mendiskusikan materi yang diajarkan, yang mendorong mereka untuk mengeksplorasi berbagai perspektif dan memperdalam pemahaman mereka. Dalam konteks Pendidikan Pancasila, metode ini membantu siswa untuk mengaitkan konsep-konsep Pancasila dengan kehidupan sehari-hari mereka, sehingga mereka lebih mudah memahami nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sosial mereka.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa rekomendasi dapat diajukan untuk meningkatkan efektivitas penerapan metode *role playing* dalam pembelajaran. Pertama, perlu dilakukan persiapan materi dan pembagian peran yang lebih matang agar siswa dapat memahami peran mereka dengan jelas dan mengurangi kebingungan. Hal ini penting untuk memastikan keterlibatan siswa yang maksimal dalam proses pembelajaran. Selain itu, untuk meningkatkan keterlibatan siswa, guru bisa menciptakan variasi dalam peran dan

memperkenalkan elemen permainan yang menarik, sehingga siswa lebih termotivasi untuk aktif berpartisipasi. Kolaborasi antar siswa juga harus didorong melalui diskusi kelompok yang memungkinkan mereka berbagi ide dan saling belajar. Evaluasi yang lebih mendalam, seperti wawancara atau kuisisioner, dapat membantu guru memperoleh *feedback* yang lebih beragam untuk perbaikan lebih lanjut.