

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Seperti yang telah uraian dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa strategi belajar *contextual teaching learning* dalam pembelajaran seni tari Sulanjana kelas VII SMPN 3 Lembang, mampu meningkatkan wawasan dan semangat belajar siswa dalam pembelajaran seni tari Sulanjana. Hal ini dibuktikan ketika siswa mampu melewati tahapan belajar strategi CTL sesuai dengan beberapa tahapannya. Bagi siswa kelas VIII pembelajaran seni tari menggunakan strategi belajar CTL dapat memahami pembelajaran seni tari tidak hanya menghafal setiap gerak saja tapi memahami akan level, ruang dan pola lantai yang ada pada tari dengan tari Sulanjana dan bereksplorasi level dan pola lantai. Pembelajaran seni tari dengan bahan ajar tari Sulanjana pada siswa kelas VIII dilaksanakan sebanyak lima kali pertemuan dengan beberapa tahapan pembelajaran. Pembelajaran seni tari dengan bahan ajar tari Sulanjana ini diberikan secara individu dan kelompok yang mana setiap kelompok harus bereksplorasi. Hal ini dapat membuat siswa lebih kompak, mampu berdiskusi dan bekerja sama.

Pada pembelajaran seni tari dengan penerapan strategi belajar CTL peneliti berharap meningkatkan wawasan atau pengetahuan siswa. Strategi belajar CTL. strategi belajar CTL ini siswa diharapkan akan lebih memahami materi pembelajaran tari, pada hasil penerapannya pun peneliti merasakan adanya peningkatan pada pembelajaran seni tari. Dapat dilihat dari hasil akhir penerapan strategi CTL pada siswa di SMP Negeri 3 Lembang mengalami peningkatan wawasan, pengetahuan siswa dengan demikian penerapan model belajar ini peneliti mengharapkan kesesuaian pada visi misi yang ada di sekolah yang telah peneliti teliti.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan c⁷¹ dalam pembelajaran tari Sulanjana, peneliti dapat memberikan rekomendasi sabagai berikut :

1. Bagi mahasiswa jurusan pendidikan seni tari bahwa karya ilmiah ini dapat membantu menunjang dari sekian banyak model belajar yang diberikan untuk siswa SMP kelas VII. kemudian, peneliti mengharapkan mahasiswa seni tari dapat terinspirasi untuk melakukan penelitian selanjutnya yang lebih mendalam tentang pembelajaran tari menggunakan strategi belajar *contextual teaching learning*.
2. Bagi Jurusan Pendidikan Seni Tari UPI, karya tulis ilmiah ini dapat dijadikan sumber penelitian.
3. Bagi peneliti selanjutnya, menerapkan strategi pembelajaran *contextual teaching learning* dengan bahan ajar yang berbeda pada siswa tingkat sekolah lain, peneliti mengharapkan agar diketahui bagaimana proses pembelajaran ini dilakukan pada tingkat dan jenis sekolah yang berbeda.