

## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “**Penerapan *contextual teaching learning* pada pembelajaran seni tari siswa kelas VII di SMPN 2 Lembang**”. Berdasarkan judul tersebut latar belakang masalah pada penelitian ini kurangnya wawasan dan pengetahuan siswa pada pembelajaran tari tradisional, sarana prasarana, kurang adanya rangsangan terhadap siswa terhadap pembelajaran seni dan siswa kurang fokus pada setiap pembelajaran seni budaya sehingga proses belajar kurang efektif. Kemudian peneliti merumuskan tiga rumusan masalah yaitu, dari perencanaan penerapan strategi *CTL* pada pembelajaran seni tari, proses pembelajaran seni tari dan hasil pembelajaran seni tari.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VII dan sampel adalah siswa kelas VII E SMPN 3 Lembang cara mengambil sampel melalui simpel random sampling, maka jumlah sampelnya adalah 28 siswa. Data dikumpulkan dengan teknik wawancara, test, observasi dan studi pustaka sebagai instrument untuk mengumpulkan data.

Dari hasil penelitian dilapangan maka diperoleh pembahasan mengenai proses pembelajaran seni tari dan hasil pembelajaran seni tari melalui tahap dari *contextual teaching learning* dapat dikatakan berhasil karena dapat dilihat dari adanya wawasan dan pengetahuan siswa yang bertambah dan angka dari nilai hasil test siswa meningkat.

## ABSTRACT

The study, entitled “Application of contextual teaching learning on learning the art of dance 7th grade students at Junior High School Country 3 Lembang” Based on the title of the background of the problem in this study lack the insight and knowledge of the students in learning the traditional dance, infrastructure, lack of stimulation of the students' art learning and students are less focused on learning every art and culture so that the learning process is less effective. Then we propose three formulation of the problem, namely, from the planning of the implementation strategy CTL on learning the art of dance, learning the art of dance and dance learning outcomes.

This study used a descriptive method of analysis with a qualitative approach. The population used in this study is a class 7 and the sample is class 7E at Junior High School Country 3 Lembang by taking samples through simple random sampling, then the sample size is 28 students. Data were collected by interview, testing, observation and literature as an instrument to collect data.

From the results of research in the field then obtained the discussion about the learning process and learning outcomes dance through the stages of contextual teaching learning can be said to be successful as can be seen from the insight and knowledge of students increased and the number of students increased value of test results.